

2月28日，在衡阳县2025年高中教育高质量发展工作暨高三教学研讨会上，衡阳县江山学校因为办学业绩突出，再次同时获得“衡阳县高中教育教学质量先进单位”“衡阳县高中教育教学质量进步单位”两大荣誉称号，这已是该校连续4年摘取了这份殊荣。这对于一所每年高中招生录取率在全县最低的学校来说，实在难能可贵！

衡阳县江山学校（以下简称“江山学校”）坐落在衡阳县西渡镇，自2008年创办以来，始终秉持“为学生的未来发展奠基”的办学宗旨，打造了独特的“低进高出”“高进优出”的“双通道”育人体系以及“三阶发展模型”“三环六步”高效课堂，结出了累累硕果。郑州大学、海南大学、湖南师范大学、长沙理工大学、陆军步兵学院……一大批中考成绩并不理想的孩子在江山学校的精心培养下，浴火涅槃，实现了由中考弱势到高考王者的强势突围，演绎了“低进高出、高进优出”的完美逆袭，考上了理想的大学，走出了精彩的人生。

“让孩子们健康成长，成为一个人格健全、品行端正的合格学生是江山教育的出发点和落脚点。”飞翔集团董事长、江山学校董事长刘爱国如是说。

江山代有才人出，揽月逐日展风华。近三年来，该校共培养了1800名优秀学子升入高等院校，其中459名学子考上本科。学校获得县级以上荣誉达100多项。全校师生在各级各类比赛获奖达500余人次……

“江山”如此多娇！在江山学校董事长刘爱国和总校长刘光华、常务副校长刘文杰的带领下，江山学校全体教员工以势不可挡的干劲、敢为人先的闯劲、革故鼎新的气魄，奋力书写雁城民办教育的华丽篇章，为莘莘学子铺就公平发展之路，点亮破茧成蝶、成就人生出彩的希望之光。



欧泓佑老师在课堂上与学生互动。

三阶发展结硕果 多元赛道育英才

“老师，我考上了！”2024年7月，王聪激动地打电话给自己的班主任欧泓佑报喜，高考562分的他被长沙理工大学顺利录取。

谁也不曾想到，当初那个中学中考才623分的孩子，能够在三年的时间里就脱胎换骨。与此同时，凌琼宇也传来了喜讯，原本就成绩较好的他，在学校的用心培养、老师的悉心教导下，取得了突破，在高考考场上考出了自己的历史最高分590分，被湖南师范大学录取。2024年高考，衡阳县江山学校特殊类本科上线51人，本科上线151人，要知道，当年这一届的孩子进入江山学校高中部的录取分数线才670分……高考是一所学校教育教学质量的风向标，江山学校再次向社会、家长交出了一份令人满意的答卷。

在江山学校，这样的故事每年都在发生，中考674分的王志蓉，高考考了467分；中考643分的漆美妍，高考考了448分；中考912分的陈福广，高考考了573分；中考875分的蒋振伟，高考考了568分……炎炎夏日学子们的喜讯总是会给该校带来最凉爽的风，其关键秘诀之一是该校打造了“双通道”育人体系，形成“低进高出”“高进优出”两个通道，差异化教育实践为每一个江山学子都提供了适合的发展路径。

“在我们学校只有两类学生，大部分是低分学生，还有小部分是分数稍高的学生。要想把低分学生培养成一个高考高分生，把高分学生进一步提升至优分学生，需要付出超常的艰辛与努力。‘江山人’将理想和信念装在心里，把职责和重任扛在肩上，实现了‘低进高出、高进优出’的育人目标。”刘光华说道。

为了让“双通道”育人体系良好运转，该校重构教育评价坐标系，提出了独具特色的“三阶发展模型”。对于基础薄弱的学生，该校实施“补差培基”计划，为每位学生建立详细的个人学习档案，制定个性化提升计划，查漏补缺各科知识；对于中等水平的学生，该校推行“增量提质”策略，通过分层教学的方法，为不同层次的学生设计相应的教学内容和教学目标，帮助他们在自己的最近发展区内实现突破性提升；对于优质生源，学校启动“拔尖培优”项目，引入项目式学习法，让学生在解决实际问题的过程中，培养批判性思维、创新能力及团队协作精神，进而提升其核心竞争力。

“三环六步”的高效课堂是该校“双通道”育人体系良好运作的另一个秘方。在上课期间，走进该校任意一间教室，“三环六步”高效课堂的精彩都会让人连连称赞，预习诊断、精讲突破、巩固拓展，这让学生真正成为课堂的主体，激发了学生学习的内驱力。

“想要让孩子学习成绩进步，首先就是要增强学生的信心，激发学生的兴趣，再根据学生目前的水平，有针对性地给学生开展测试，在教学过程中因材施教，慢慢提升难度。”该校高中部学生处主任、物理教师刘轩廷说道。在他的教导下，一个曾经物理成绩极低的学子，最终考上了本科。

在文化课之外，该校帮助学子们挖掘多元潜力，利用特色赛道实现弯道超车。该校打造的“日语实验班”成绩斐然。“如果不是来到这里读书，我可能也考不上本科。”2021年进入该校的黄可，中考英语只考了41分，在该校改学日语后，高考日语考出了114分的好成绩，并升入了理想的大学。高梓峰、祝阳、肖名灿等18名江山学子，同样是利用日语在高考考场上逆风翻盘，考入了理想的本科院校。

除此之外，该校还开设了“体艺特长班”，充分挖掘学生音体美潜能。目前该校的艺术培训楼有1000多平方米，可同时容纳300名学生进行艺术培训，该校还聘请了长沙等地的优秀艺术专业教师来校授课。仅2024年，该校就有12名学生以音体美特长弥补文化成绩缺陷，考入理想大学。各类体艺特长生可在学校内进行培训，既节省了开支，又增加了学习时间。同步提升了学子们的专业能力和学科成绩，促使他们能够在体艺赛道上跑得更稳更快更远。“唯分数论”的桎梏在这里被打破，江山的每一个学子都能在自己擅长的领域发光发热。

衡阳县江山学校：“双通道”育人筑就多娇“江山”

■文/衡阳日报全媒体记者 彭 静 图/通讯员 覃家丽



▲俯瞰江山学校。

暖心管理筑根基 精准帮扶显担当

“孩子是祖国的未来，是民族的希望。我们希望所有孩子都能够有机会接受好的教育。”刘爱国说，让教育成果惠及更多人，为国家源源不断地输送优质新力量，这也是学校成立的初心。

2010年，金溪镇魏柯被录取到江山学校，因为父母都身患恶疾，家庭条件比较贫困，他一度交不上学费。就在他准备放弃学业时，学校向他伸出了援手，不仅派人将他接回校园，还承诺免除他三年在校学习的一切费用。在学校多种措施的保护下，魏柯顺利完成了学业，考取了吉林大学，现成为了华为的高级工程师，用读书改变了自己的命运。

“我常常把自己的经历讲给学生听，鼓励他们好好学习。”江山学校现任教师欧泓佑也是该校特困生帮扶政策的受益者。每当欧泓佑在讲台上授课时，望着教室里那一双双渴求知识的眼睛，他都仿佛穿过时光的缝隙看见了当年的自己。成绩优异却家境贫寒，当年那个捉襟见肘的少年在校资助下，顺利完成了学业，奔赴了全新的天地。在大学毕业后，他毅然决然地选择回到母校，传承学校的教育精神。

如果没有江山学校，也许就不会有现在的我。”

这是欧泓佑的心声，也是无数从江山学校走出去的学子的共识，更是广大学子对江山学校教育教学质量的肯定。

为了让特困生“零负担”完成学业，该校一直坚持从多角度、全方位帮扶有需要的同学。该校设立了“江山春风基金”，年均投入300万元，对特困生实行“四免三补”（免学费、住宿费、教材费、校服费，补餐费、交通费、学习资料费），累计资助1986人次，据了解，这三年来，通过学校资助进入985、211院校读书的就有38人次，进入本科学院就读的达80人次，资助最高金额达5万元。

一路走来，该校为无数学子点亮希望之光。此外，为推动学校发展驶入跨越式发展的快车道，该校还创新构建“三位一体”管理体系，将用心管理的温度、暖心管理的精度、匠心管理的深度有机融合，让每个教育环节都成为滋养生命的源泉，每项管理举措都化作助力成长的阶梯。

为确保学生健康成长，该校设置了心理营养双干预，校内配备国家二级心理咨询师团队，定期开展励志教育和心理辅导活动，并设立了“飞跃奖”“黑马榜”等，营造了积极向上的校园环境。同时，该校实施“双导师制”，建立“学科老师+成长导师”全方位关怀机制。该校食堂每天会为孩子们精心烹调高蛋白营养餐，其中特困生会单独进行餐标补贴。为了让高三学子有充沛的精力、旺盛的斗志去复习备考，每年5月初至高考结束，该校还会给高三学子准备免费的爱心夜宵，给孩子们补充营养。2023年毕业的陈景希同学，曾为母校送上锦旗，上面写着“一流的教学使人身终受益，学校的关怀让我永生难忘”。

“吃穿住行学，真的是样样都管理得很好，孩子成绩进步不小，回家还会主动帮忙做家务了，把孩子交给江山学校，我特别放心。”孟小春女士的孩子曾就读于该校，提起学校的各项管理措施她赞不绝口。



校内开展的音乐节活动。



免费的爱心夜宵让学子们纷纷竖起大拇指。



该校开展的教师培训。

德育润心强队伍 细节管理铸品牌

细节决定品质，管理铸就品牌。在办学的过程中，江山学校始终坚持以“育人立体化、师资专业化、管理精细化”为发展引擎，通过制度创新、梯队培养、五育融合等多种方法，有效打破发展瓶颈，共同书写了“低进高出”“高进优出”的“双通道”育人的文章，让学校在高质量发展之路上行稳致远，成为全市优秀民办教育学校。

该校始终坚持五育并举、德育为先的理念，把立德树人作为学校教育事业的根本任务，贯穿到教育教学管理全过程，他们创新提出并实施“三个强化”战略，即：营造氛围，强化德育功能；丰富活动，强化励志教育；“五个坚持”，强化一日行为规范养成教育。这“三大战略”针对学生的年龄特征，把学生日常行为养成教育作为主要内容，落实到学校常规管理的每一个环节之中。在校园里的宣传栏前，时不时有学子逐字逐句地认真阅读最新的名言警句和学生优秀习作；在“爱祖国·爱江山·爱父母·爱自己”演讲比赛上，学子们慷慨激昂、情绪饱满地诉说着自己的感恩；在每日的“两操”现场，学子们精神饱满地在操场上奔驰……通过一段时间的培养，这里的学生往往能够形成较好的自律意识，性格也会变得更加开朗活泼，甚至在为人处世上都更加周全。“孩子现在回家会主动帮忙做家务了。”

“原来真是一言不发，现在会和我们交流自己的情况了。”“在家再也不会整天玩手机了，开始会自己安排学习时间了。”……惊人的变化让不少家长喜上眉梢，纷纷给老师发来信息，为学校行为养成教育点赞。

为了护航学子全面成长，该校积极采取外引内培相结合的方式，加强师资队伍建设，锻造了一支由

260名优秀教师组成的师资队伍。该校不断落实教师研修环节，构建了“诊断式听课—主题式教研—项目式攻关”的教师成长路径，通过定期听课、学生评教、教学检查等方式严格监督教师教学过程。校内还给教师们设置了“教育增值奖”，将学生的进步幅度纳入教师的考核指标。

“学校给老师制定了三年成长规划，并设置了‘青蓝工程’、赛课支持、班主任专项等一系列机制助力青年教师成长。”刘菲2015年毕业后来到江山学校，成为了该校高中部的一名语文老师，从教10年来，在学校的帮助和前辈的带领下，她从一个教育教学小白逐渐成长为独当一面的优秀教师。除此之外，学校提供的教师公寓和子女入学减免等福利，也让刘菲倍感暖心，让她最终选择在这片土地上安居乐业。这种“优待+责任”双向机制让该校的老师们能够心无旁骛地投身教育，在培养学生成长的路上更加不遗余力。

“办学最重要的是责任和担当，不管资金多紧张，我也要让学校的教学条件与时俱进，助力学生健康成长。”刘爱国坦言从企业家投身教育事业，这一路上遇到了不少困难，但每当面临抉择时，他总是会毫不犹豫地选择以教育高质量发展为先。近三年来，飞翔集团先后投入4000万元，兴建标准田径运动场，绿化美化校园环境，升级师生公寓，打造数字校园、平安校园。

如果说现代化的教学是该校发展的“筋骨”，那么润物无声的细节管理便是该校滋养成长的“血脉”，精细化的管理正在激活该校的每一寸育人空间。在教育教学实践中，该校狠抓教学环节、高效课堂和练习考试管理，不断充实和完善学校《教学常规目标管理

责任制》，确保各个环节都按照规范要求进行，定期的巡查和不定期的抽查相结合，确保各方面落实到位。在后勤管理服务上，该校在严把食品安全关口的同时实行“校长陪餐制”“教师值日制”“文明就餐日评比”等制度，竭力提升饮食质量，培养学生良好的饮食习惯。

同时，该校还设立了24小时值班制度，学生在校可以第一时间联系到老师。从江山学校考入东北大学的邬晓姣就是细节管理的受益者。高考前两个月的一天深夜，邬晓姣突发急性腹痛，值班老师很快发现了她的异常，并在第一时间通知了她的班主任王玉香，王玉香当机立断将其紧急送往医院。经衡阳县中医院诊断为急性阑尾炎，需立即手术，然而，她的家长人在外地且手机关机。王玉香立刻先行垫付了手术费，并与值日老师一起陪伴她到天亮。因为送医及时，邬晓姣恢复得很快，并在高考中发挥出色。

为了实现学校的可持续发展，该校还构建常态化师生、家校对话机制，每逢恳谈会，领导班子成员必列席参与，与师生家长围桌而坐、开诚布公。会上听到的意见，直接现场转化为“责任清单”，会后即开启挂图作战、限时整改。

当教育成为唤醒灵魂的艺术，江山学校正以创新之笔描绘育人新图景。这里有名师领航的智慧磁场，让每堂课都成为思维跃迁的起跑线；有数据赋能的精微管理，使每个育人细节都可感知；更有大爱情怀编织的帮扶网络，让教育温度穿透城乡界限。这片充满生命力的育人沃土，始终以奔腾的姿态，在守正创新中托举万千梦想，于立德树人间续写教育华章。