树立绿色发展理念 推动节约型机关创建

市机关事务管理局副局长 沈登成

《习近平谈治国理政》第三卷中，习近平总书记指出，绿色生活方式涉及老百姓的衣食住行。要倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，反对奢侈浪费和不合理消费。广泛开展创建节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区创建活动，推广绿色出行，通过生活方式绿色革命，倒逼生产方式绿色转型。这段重要论述，吹响了绿色发展的“集结号”，发出了创建节约型机关的“总号令”。

一、武装“脑瓜子”，真学真用思想引领，牢固树立绿色发展、节约光荣理念

一是思想认识应进一步深化。要树立“三种意识”：单位重要工作、领导重大责任和机关共同使命的意识；克服“三种观念”：“这是领导的事”的思想、“差不多就行”的态度、“没什么搞头”的认识。二是政治站位应更上层楼。习近平总书记在全国生态环境保护大会上指出：“每个人都是生态环境的保护者、建设者、受益者，没有哪个人是旁观者、局外人、批评家，谁也不能只说不做、置身事外。要增强全民节约意识、环保意识、生态意识，培育生态道德和行为准则，开展全民绿色行动，动员全社会都以实际行动减少能源资源消耗和污染排放，为生态环境保护作出贡献。”各级应从政治的高度，民生的角度，使命的认知度，群众的信任度——“像对待生命一样对待生态环境”，增强使命意识，主动向党中央看齐。三是千钧责任更应重看一分。《公共机构节能条例》第六条明确规定：“公共机构负责人对单位节能工作全面负责。公共机构的节能工作实行目标责任制和考核评价制度，节能目标完成情况应当作为对公共机构负责人考核评价的内容。”各级机关和领导干部应主动认领任务，切实负起责，履好职，尽好责，高度重视和积极开展节约型机关创建工作。

二、炼好“骨架子”，对标对表问题牵引，深入扎实开展创建活动

2020年3月，国家机关事务管理局等四部门联合下发了《节约型机关创建行动方案》，明确了创建节约型机关的基本条件和评估标准，笔者梳理概括为“四梁八柱”。“四梁”即“完善制度体系、推行绿色办公、实行生活垃圾分类、开展宣传教育”等四个创建重点；“八柱”即建立管理机构、制订管理制度、推行绿色采购、坚持源头减量、实行垃圾分类、开展宣传造势、进行教育培训、培养节约习惯。这“八项主要考核指标”就是各单位创建的目标和标尺，在日常管理中应该坚持“量体裁衣”打基础、“对号入座”抓提高，有的放矢、对症下药，对标对表、创则必成。

三、秀出“好样子”，严抓严管点滴养成，确保创建取得实效

绿色发展是时代课题，厉行节约是系统工程，不可能一蹴而就，也不可能一劳永逸，既要打“攻坚战”，也要打“持久战”。一是管理机制应科学管用。制度是提升管理效能的重要保障和有力支撑，应把制度建设放在节约型机关创建的突出位置。要对照《公共机构能源管理体系实施指南》（GB/32019－20150）提出的思路方法，健全各项管理措施，形成全方位、多层次、高质量的管理制度体系，提高机关管理制度化、标准化、规范化水平。二是因地制宜进行节能改造。节能改造是实现机关运行节约的重要途径和必要条件，但在节能改造、技术升级中应始终贯穿厉行节约、量力而行的原则。例如，可积极利用低成本、无成本措施实现节水改造；利用合同能源管理模式开展节能、节电改造等举措，防止“节能项目”不“节能”造成新的浪费。三是行为节约应变成习惯。创建节约型机关，很大程度上取决于机关工作人员是否养成节约的习惯。如积极践行“135”低碳出行和“光盘行动”，杜绝餐饮浪费和过度消费等。四是营造浓厚的创建氛围。单位领导和机关各内设机构是宣传教育的主力军，应主动承担起宣教职责，使工作人员由知晓到熟悉本单位的创建目标任务，本人承担的责任义务，做到“人人讲创建、处处讲节约”。要充分利用各类媒体资源，广泛宣传党和国家厉行节约反对浪费的方针政策，本地本单位的工作方案、制度要求以及节约能源资源的技术方法，加大典型经验、先进事迹、技术创新的推介力度，真正让节约为荣意识深入人心、让绿色发展理念融入血液、让简约节俭文化蔚然成风。

素质能力水平应是检验教育体制改革的重要标准

衡阳市实验小学 蒋 丽

《习近平谈治国理政》第三卷中，习近平在论述我国当前的教育问题要“坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍”时，讲到我国当前中小学教育的一些突出的问题：“有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。现在教育最突出的问题是……办学的一些做法太短视太功利……素质教育提出20多年了，取得了一定进展，但总的看各地区成效不够平衡。”

说到底，我们当前中小学教育的指挥棒实际上就是考试分数和升学率，关于德育、素质教育的地位和科学评价体系没有真正建立。教育改革搞了那么多年，教育重知识、轻素质能力的状况没有得到根本转变。古人云：“授之以鱼不如授之以渔”，学校、家庭、社会只是片面追求学生学习成绩水平，不注重学生的素质能力水平教育。德育教育、劳动教育缺失，导致近年来社会屡现“巨婴”怪状。“一室不扫何以扫天下”，如果学校培养出来的“人才”连自己生活都不能自理，何谈实现自己的人生价值和社会价值。

教育是国之大计、党之大计，深化教育体制改革关乎国家的未来和民族的复兴，也是对接“十四五”时期为党育人、为国选才的充分条件。而如何衡量教育体制改革的成效，我认为，素质能力水平应是检验教育体制改革的重要标准。深化教育体制改革，目的是提高教育质量，就是为了把学生“教好”。素质教育要真正取得进展突破，就要围绕立德立志、增智健体、成才用才推进改革。

一、素质能力水平的提高需要德育教育引领。“国无德不兴，人无德不立”“人而无德，行之不远”。学校教育正如习近平谈治国理政道理是一样的，“立德树人”是教育的根本任务。只有培养好学生的德行，才能实现教育的真正目标，提升学生的综合素质水平，培养全面发展的人。德育教育是素质教育的首要有机组成部分，素质能力水平的提高需要德育教育引领。

二、素质能力水平的提高需要劳动教育凸现。深思近几年来社会出现的“巨婴”怪状，学生在校为成绩疲于拼命，“两耳不闻窗外事，一心只为成绩高”是现阶段大部分中小学学生的生动写照，学生生活自理能力差，有的学生甚至十一二岁居然还要父母喂饭……这是我们当前教育的痛点，培养一个个只是为了学习而存在的学生，没有劳动能力、没有动手能力、没有创新能力，他们离开学校离开父母以后将如何在社会上生存？我们国家培养这样的“人才”又有什么意义？

“千里之行始于足下”，“读万卷书，行万里路”。古往今来，凡成大事者，皆经历过社会实践的历练和艰苦环境的考验。知识不仅存于课堂上，更存于广阔的大自然和社会生活中。劳动教育不应只是课本上的“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的告诫，还应是真真切切的“春种一粒粟，秋收万颗子”的劳动过程。劳动教育要以真实劳动为中心，种一颗树，让学生见证树木成长的历程；种一颗蔬菜，让学生体验收获的欣喜；种一亩稻田，让学生懂得耕耘的不易。先有劳动，后有收获；先有生存，再而发展；先有实践，再有创新创造，不“格物”，安能“致知”。当前，深化教育体制改革，劳动教育、劳动养成是素质能力水平提高的凸现。

三、素质能力水平的提高还需体育美育补充。素质能力水平的提高实质上就是学生德智体美劳的全面发展。体育能够让学生强身健体、增益健康；美育的本质是培养学生美的精神，积极面对生活。体育美育与德育智育劳育是相互配合、相辅相成、相互促进的。一个人只有勤加锻炼，拥有了强健的体魄才能更好地学习、劳动、工作与生活；一个人也同时需要培养美的精神，方能自信、自强和自立，善于发现与创造，积极、乐观地面对挫折与生活。体育美育是素质教育的重要组成部分，素质能力水平的提高还需要体育美育有机补充。

总的来说，当前我国教育体制改革，要健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，在中小学建立以素质能力水平评价为指挥棒的科学评价体系，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力，促进学生德智体美劳全面发展。

“四动”促“四同” 常宁好戏连“台”

■本报记者 周瑞华 通讯员 唐胜泉 郭 华

走进常宁市大堡乡咏胜农场，只见占了几座山的5000亩油茶林绽开了雪白的茶花。

“今年有3000亩挂果，都是‘霜降籽’，过两天就开摘了。政府对我们很关心，连续6年来农庄召开收籽联席会。经过连年的教育、打击，曾经有偷摘行为的少数村民现在都来农场打工了。”10月21日，农场负责人袁慧卿向记者高兴地谈起了周边环境的变化。

政策推动，定好对台工作“同心调”

袁慧卿是常宁农家女，早年南下深圳务工，后来嫁给台胞王咏胜。2008年，夫妻俩回常宁过年时，为乡村的贫穷落后所触动，也为当地招商引资的诚心所打动，于是投资上千万，流转7000亩荒山办农场。至今，他们已经累计投资逾5000万元，是常宁最大的油茶私企之一。

常宁市发挥统战优势，积极探索新形势下对台工作路子，大胆创新，实施政策推动、部门联动、示范带动、交流互动的“四动”模式，服务台胞台企，推动了地方经济社会高质量发展。咏胜农场的发展就是明显的例子。

为搞好涉台服务，常宁市建立了“市级领导联系台资企业工作制”，市委统战部出台“联谊交友制”，明确部务会成员每人联系3名以上台胞台属。该市还组建服务队和驻企联络员，要求服务队每月至少1次深入台资项目一线和企业车间，帮助解决难题，驻企联络员每周至少下企业服务2次。同时，健全台企台胞投诉调处机制，帮助维护合法权益。

部门联动，唱好台企发展“同心曲”

近年来，该市主要领导多次到台企现场办公，解决企业面临的难题。统战部门在政策、协调、培训上精准服务，结合“千企大走访”了解台企困难，提出破解思路，形成调研报告给相关职能部门，召开联席会议主动对接，加强与商务、建设、环保、国土、税务等部门沟通，开展政策辅导、进企服务，先后帮助4家台资企业解决难题。

统战部门的穿针引线有效整合了资源，形成合力。他们把对台工作与沿海产业转移、推动产业转型升级和扶贫工作相结合。目前，该市台企吸纳贫困户四方同贷资金2100余万元，占全市总金额的20%。台企荣诚鞋业产值过亿，税金1400万，解决了200多名贫困户就业。今年受疫情影响，在外地的车间停工停产，但在政府帮助招工、提供防疫物资和中药的支持下，常宁车间按期复工，产销两旺。目前，该公司计划再投资3000万推进三期项目，扩建厂房18000平方米，投产后可新增就业岗位2000个，实现产值、创税翻番。

示范带动，架好合作共赢“同心桥”

以“四同创建”为抓手，常宁市积极开展“同心园区、同心项目”创建。台企百万樱花园、荣诚鞋业均成为衡阳市“四同创建”示范点。

2018年2月，投资13亿的百万樱花园顺利开园。开园的第一个月，每天都有上万名游客赏樱。这家台企同时又是重点扶贫企业，在发展乡村旅游的同时，接受扶贫专项资金1973万元，帮扶贫困户2946户，直接受益人达9863人。

交流互动，画好海峡两岸“同心圆”

在与台胞台属的交流互动中，常宁市画出了两岸最美“同心圆”。他们坚持“走出去、请进来”，新春恳谈、中秋座谈均邀请在常台胞参加，并坚持传统节日走访特困台胞台属，向旅台常宁乡亲寄送贺年卡，增强同乡情谊。

近年来，该市2次组团40余人赴台开展经贸文化交流，邀请旅台常宁同乡会、台湾中山大学39人回乡寻亲谒祖、观光旅游。常宁旅台同乡会长期关心家乡寒门学子，连续助学25年，到今年已资助学生750余人，累计发放助学金110余万元。

《条例》精神懂多少 点兵点将就知道

市卫健系统举行《湖南省现场救护条例》知识竞赛

本报讯（通讯员 罗敏萍）全国第一部专门规范现场救护行为的地方性法规——《湖南省现场救护条例》将于11月1日正式颁布实施。为了让《条例》精神入脑入心，10月23日上午，从初赛中脱颖而出的6支代表队齐聚市中心医院，比拼《条例》知识和现场急救知识。

此次《湖南省现场救护条例》知识竞赛决赛由市卫健委举办，各县（市）区卫健局、市直及驻衡省属医疗机构选派25支代表队、75位选手参加初赛，最终6支代表队晋级决赛。经过必答题、抢答题、风险题等环节的激烈角逐，常宁市卫健局代表队、衡阳市中心医院代表队获一等奖，祁东县卫健局代表队、南华大学附属第三医院代表队获二等奖，衡山县卫健局代表队、南华大学附属南华医院代表队获三等奖，衡阳市中心医院获组织奖。

衡南县泉口村：

爱心人士宴请500多名老人

全村老人齐聚一堂

本报讯（文/图 谢小青）10月25日，阳光明媚，衡南县鸡笼镇泉口村仿佛过年般热闹，500多位老人来到村小学，共赴爱心人士为他们举办的第八届敬老会。

“祝各位长辈身体健康，寿比南山。”11位爱心人士来到每桌前，为老人们敬酒，送上电暖扇。

这场宴会发起人是泉口村三位在外创业的“80后”青年：唐林华及哥哥唐林生、表哥王建华。他们十多岁就前往广东打工，经过一番打拼事业有所成就，决定回馈乡亲、感恩乡里。每年重阳节，他们都会从外地赶回来，宴请全村老人，为老人送上礼物。

泉口村村支书尹辉介绍，泉口村2700多人，60岁以上有500多人，90岁以上的有11人，很多是空巢老人，这样的过节方式，让大家感觉很温暖。如今，这个活动已成为泉口的一张名片，将激励更多人把尊老敬老这一传统美德发扬光大。

珠晖区：

第六届“区长杯”校园足球赛开赛

本报讯（记者 周 琪 通讯员 唐兰荣）10月23日，珠晖区第六届“区长杯”校园足球赛燃情开赛，来自全区学校的49支足球队约700名小将逐鹿绿茵。

开幕式后，成章凯杰小学足球队VS马路口小学足球队表演赛开始，队员们你追我赶，传球、抢断、突破、进球，充分展示了个人球技和球队顽强拼搏精神。

近年来，珠晖区始终坚持健康第一的教育理念，全面推动素质教育向纵深发展，尤其是在开展阳光体育运动方面做了大量卓有成效的工作。在校园足球方面，全区依托21个全国校园足球特色学校建立了21处校级足球训练基地，打造了全市首个、全省第二个青少年校园足球“满天星”训练营，成为湖南省首批校园足球试点区。

10月24日上午，由市卫健委举办的“救”在身边“现场救护第一目击者”之歌广场舞比赛拉开帷幕。来自各县市的7支代表队通过方言演唱、体操表演等形式，向群众普及急救知识。

■通讯员 周红艳 摄

简 讯

▲10月25日，衡山县江东乡各村、社区举办了重阳节敬老系列庆祝活动。

在白龙社区，300余名老人欢聚一堂，一起享用社区为大家准备的水果和蛋糕等。龙桥村表彰了一批“好婆婆”“好媳妇”和“最美乡贤”，并邀请青年花鼓戏剧团为老人们表演了花鼓戏《满堂红》，让他们度过一个别样的重阳节。（通讯员 廖 晶 旷雨澄）