

骗补、炒场租、改造难

哪些“短路”风险在妨碍充电桩建设提速？

今年政府工作报告中明确将“建设充电桩”列为加强“新基建”重要内容,对其在激发国内新消费需求、助力产业升级方面的作用寄予期待。当前多地出台措施为充电桩建设提速“充电”。但新华社记者走访发现,仍存在用劣质设备骗补、设施疏于维护、企业无序竞争等问题,影响政策效果。

A 政策红利密集 多地为充电桩建设提速“充电”

国家能源局数据显示,截至2020年6月底,全国各类充电桩保有量已达132.2万个。记者了解到,仅今年上半年我国充电桩产量就增长了11.9%。当前各地仍持续加强兴建力度、推出优惠政策,为充电桩建设提速“充电”。

国网天津电力计划今年新建各类公共充电桩4000多台。国网江苏省电力有限公司表示,将投资约3.7亿元加快充电设施建设,预计年内实现充电桩乡镇全覆盖。

优惠政策方面,山东对单个直流快充设施奖补上限达到4.8万元;在成都,单个换电站最高可获500万元的一次性补贴;昆明对积极建设充电设施示范小区(建设安装不少于200个充电桩)的相关企业,按照每个小区100万元的标准给予一次性补贴。

在上海,当前车桩比已经接近1:1,充电桩推广工作从“重建设”向“重使用”阶段转变。

今年4月初,《上海市促进电动汽车充(换)电设施互联互通有序发展暂行办法》发布,补贴向使用率高、维护情况好的充电桩倾斜。

一些地方则着力提升管理效能,北京今年首次增加了对充电桩建设的安全生产管理、补贴后监管措施等内容;京沪等地政策更强调充电桩设施设备市级管理平台建设的重要性。



B “短路”风险仍存:不好用、不好建、不好管、不靠谱

记者发现,目前充电桩行业仍存“短路”风险点。

——不好用。“一部分充电桩是坏的,要么充不进去,要么充得很慢。”在天津南开区一处充电站内,记者发现一排近10个充电桩仅有3个在进行排队充电。

此类现象并非孤例。有业内人士表示,上海的公共充电桩和小区共享充电桩的使用率均不足5%,不好充、不能充的问题在多地存在。

据2019年广东产品质量监督检验研究院对市场上充电桩产品的风险监测结果显示,七成样品存在安全隐患,容易漏电或者起火,部分充电枪也存在“未插入汽车就开始充电”等风险。

业内人士透露,部分充电桩质量问题突出与有企业骗取建设补贴相关。一家充电桩企业负责人告诉记者,目前建设补贴是不少充电桩企业利润的主要来源,有企业为降低成本,草草安装了事。“更有甚者直接安装废桩,然后标高充电价格吓退消费者。只要没人去充电就能蒙混过关。”

记者了解到,上海国贸天悦小区的充电桩设施就是仅为应付验收的摆设,连预埋管线都未安装。

——不好建。“申请人手续齐全,施工到一半,因一户临近电桩的居民突然反悔,只好又停工协商。”一名电力工作人员告诉记者,部分居民对小区内建设充电桩这类大功率电器往往抱有疑虑,觉得“既然我用不上,为什么要同意?”

记者了解到,当前小区内建设充电桩需居委会、业委会、物业公司达成一致,一旦有居民拒绝就很难顺利施工。

另外,国网天津电力公司营销部智能用电处充电基础设施建设业务主管谢素告诉记者,大部分老旧小区电网设计冗余量往往不足,这也限制了充电桩建设。

——不好管。上海浦东某酒店停车场内20个充电桩车位长期被燃油车占位。“酒店管理方不允许给这些车位安装地锁。目前的解决办法就是专门雇人‘盯守’,不让燃油车占位。”充电桩运营商上海特来电公司运营总监齐光洲告诉记者,为此企业每个月要多支付数千元人工成本,此类问题妨碍了业务扩展。

——不靠谱。“部分企业并没有充电桩建设资质,但他们利用行业热度,打着‘新基建’幌子干‘炒场租’的‘黄牛’生意。”天津一家充电桩企业执行董事谢斌告诉记者,部分企业四处承包商圈写字楼地块,通过垄断地块后炒价转租牟利,导致当地部分地区的场租近两年已上涨多倍。

业内人士透露,还有不法分子打着“认购充电桩按月分成”的幌子搞诈骗。“卷了认购款就跑路。”记者了解到,此前上海某企业诱骗市民投资“共享充电桩”,导致投资者损失惨重。

为补齐教师数量和质量双短板,吸引更多优秀青年到基层从教,我国从2007年开始在教育部直属六所师范大学实行师范生免费教育。2018年,“免费师范生”改称为“公费师范生”。

13年来,超过3000名国家和地方公费师范生(以下简称公师生)如同种子一样,播撒向宁夏各地,成为推动基础教育发展的重要力量。与此同时,记者调查发现,在县城高中,一些对教育满怀热忱、立志用自己的学识为地方教育带来生机的公师生,却在优质生源严重流失、施展新教学理念屡屡碰壁、评职称难等现实困境面前,变得“一谈理想就痛苦”。

理想渐被消磨,“咸鱼”心态渐浓

尽管宁夏地方教育部门及各校已尽力提高公师生待遇,但诸多主客观的现实困境,让优秀公费师范生难“扎根”,更让一些留下的年轻人热情渐消,有了“咸鱼”心态。

——升学压力大,县城高中不敢大胆重用年轻公师生。优质生源流失严重,县城高中升学压力更大。为了稳住全校高考成绩,学校一般将教“好班”的机会留给经验丰富的老教师,公师生往往只能教普通班。这种渴望引进却不敢重用的矛盾心态,在县城高中比较普遍。

“任教10年了,从未带过重点班。”在西吉中学任教的一名公师生说,对教师来说,成就感很重要,但普通班学生学习动力不足,老师教着教着就没热情了,“大环境就是照本宣科,我现在的授课模式和老教师没多大区别”。

——职称评定难,论资排辈“熬”到热情尽褪。一些公师生反映,基层教师职称评定名额有限,加上论资排辈风气重,公师生从初级职称升到中级职称往往要比大城市高中多耗费一倍多时间。

一些人难以熬过这漫长“寒冬”,只得选择“往高处走”。从宁南山区一所县城高中考到银川市某重点高中后,不到半年,李一文就评上了中级职称。“在这所学校,只要教龄满5年且考核达标,就可申评中级。县城高中起码得满12年,太熬人。”

——新教学理念难以施展,公师生陷入自我怀疑。一些公师生反映,他们的前沿教学理念,在城市学生身上运用得如鱼得水,但在以农村学生为主的县城高中,却屡屡碰壁,有时还与老教师发生激烈冲突。

一名县城高中的公师生说,“和学生做朋友”的教学方式在大城市学校很好用,但在县城高中,这么做只会让学生以为老师好欺负,而老教师的“棍棒教育”显然更有助于课堂管理。“但如果妥协了,也按老一套教书,我们存在的价值和意义又是什么?”

——外出培训机会少,视野渐狭隘,水平难提升。由于编制紧缺,教师基本是“一个萝卜一个坑”,承担较重教学任务的公师生一旦外出培训,学校教学便可能难以运行。因此,虽然地方教育部门提供许多外出培训机会,学校却常不放行,结果,强制教师打卡网络培训课程刷学时成了无奈之举。

“在湖南,一年外出培训4次,周末还有各类教师团建活动,来这5年却一次都没出去过。”一位因家庭原因从湖南株洲市某重点高中调到宁夏南部山区一所高中的公师生说,外出培训对技能和眼界的提升很重要,如今缺少培训,让他感觉“很茫然”。

“刚回来任教时,也是激情满满,想改变家乡教育落后的面貌。但待了几年之后,却感觉自己越来越被环境同化了。”一位公师生感叹。

1 激活县城教育的“鲶鱼”

与南方人口大省不同,在常住人口不到700万的宁夏,县城高中已成为最基层的高中学校。可随着优质生源不断流失,即使是县城高中的教师们,处境也愈发尴尬。“现在重点班学生成绩仅相当于2012年时普通班学生的成绩。”固原市西吉县西吉中学历史教师张伟说,只看学生成绩的话,教师成就感确实蛮弱。

在基层高中教育疲软的大环境下,毕业于教育部直属师范大学、受过数年专业熏陶、具有较强教育情怀的公师生,成为激活基层教育活力的“鲶鱼”。地方教育部门和学校领导、同事都很认可公师生,认为他们在教育技术应用和教学理念等方面,颇有示范效应。

好钢用到刀刀上,在宁夏,国家公费师范生基本都定点输送到县城最好的高中。

西吉县高中地理教师冯小兵是首届免费师范生,出身贫苦的他坚信“扶贫先扶智”。刚入职那年,他担任普通班班主任,面对学生缺失学习动力,他积极疏导。“先天条件就比城里娃差很多,80%的学生都没出过县城。孩子们也很刻苦,但被成绩一次次打击,家长又不管,难免自暴自弃。”

为此,冯小兵从高一时就在班里培养苦学善思的班级文化,并用新媒体设备给学生展示外面的世界,让学生萌发“通过努力走出大山”的理想。冯小兵还利用晚自习时间,挨个找学生聊天、谈心,一对一地提供填报志愿、职业规划等方面的指导。在他手里,普通班的高考成绩超过了重点班。

盐池县高级中学校长田广文说,公师生综合素质和能力过硬,基本一年后就能站稳讲台,不输老教师;学校也逐年提高公师生待遇,签约公师生如今可享受5万元安家费和一套公租房,服务满6年的奖励10万元。

3 内外发力,莫让“鲶鱼”变“咸鱼”

接受采访的基层教育人士呼吁,要努力帮助公师生解决现实困境,呵护他们心中的火苗。

一方面,县城高中要“敢于重用”公师生,将他们放在关键和重要岗位上,让他们充分发挥自我。同时,努力解决职称评定难题,通过颁发荣誉、提高待遇、帮助解决婚恋难题等方式,实打实提升公师生的归属感和幸福感,让更多优秀公师生留在基层。

莫让“鲶鱼”丧失激情变“咸鱼”

呵护基层公费师范生心中的火苗



培养教师 ■新华社发

师发展中心主任王宗义说。

一些在县城高中走上中层岗位的公师生认为,内心动力是保持教学热情的最强动力,基层公师生也要从自身寻求“突围”。

“要把教育看成事业,日复一日踏实耕耘。”冯小兵说,刚到基层难免有心理落差,后面也会有更多因素消磨斗志,但只要保持恒心,聆听每位学生的心声并用心对待他们,终会获得从教的成就感。

(据新华社)