

纪在心中，检在行中

■杨国亮（作者系市城建投纪委书记、市监委驻市城建投监察专员）

国有企业纪检组织是企业治理体系的重要组成部分，对党忠诚也要忠诚于企业，要把忠诚落实到立足岗位做贡献和维护公司形象的实际行动中。

在我市“政治建设再延伸、再加强、再深化”培训班上，主讲人阐明了纪检监察干部的使命和担当，也通过警示教育案例让我们深刻明白，什么才是一个纪检监察干部的“骨与血”。纪检监察工作任重道远，需要我们一以贯之用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，一以贯之坚定践行“两个维护”，一以贯之贯彻落实全面从严治党方针和要求，把握“稳”的内涵、强化“进”的措施，深化

“严”的职能，只有这样才能使纪检监察工作更加科学、更加严密、更加有效。

一、明职责使命，忠信仰理想

纪检监察干部首要职责是明确自己的政治站位，坚定政治信念和政治立场，要始终明白马克思主义信仰、共产主义理想、中国特色社会主义信念是共产党人的灵魂，是共产党人经受任何考验的精神支柱。只有坚定马克思主义信仰和理想信念，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，才能打牢对党忠诚的思想基础。纪检监察干部要时刻把忠诚作为一种“生命”，熔铸到自身发展的过程之中。只有经得起血与火、生与死的考验，才能不负国之信任、民之重托。

二、学先锋模范，忠组织事业

党的事业即是人民的事业，纪检监察要始终忠于人民、忠于组织。作

为一名纪检监察工作者，我们经受的考验要更为严峻，精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险等，都是腐蚀我们根基的蛀虫。作为新时代的党员干部，继承和发扬很重要。在我们抉择两难时，要想着向优秀的革命先辈、典型模范学习，要以榜样的力量为动力，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。强化组织观念，时刻牢记党员身份，坚定不移听党话、跟党走、为党干。要坚决做到“两个维护”，自觉向以习近平同志为核心的党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。

三、树廉洁新风，讲政治操守

清清白白、干干净净是共产党人必须坚持的政治操守，更是纪检监察干部抓班子、带队伍的底气所在。纪检干部要做到廉洁自律，首先要牢记党章党纪党规，要始终把《中央八项规定精神》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共

产党纪律处分条例》等规定注入脑海，切实把“底线”“红线”“高压线”刻在心中，知行合一，廉洁自律。引申到本人的职责来讲，作为一名国有企业的纪检监察干部，本人深刻明白国有企业纪检组织是企业治理体系的重要组成部分，对党忠诚也要忠诚于企业，要把忠诚落实到立足岗位做贡献和维护公司形象的实际行动中。

党的事业，人民的事业，是靠千千万万党员的忠诚奉献而不断铸就的。今天的中国正处在中华民族伟大复兴的重要节点上，比历史上任何时候都更加接近实现中华民族伟大复兴的目标。我们作为纪检监察岗上的一员，肩负着监察、监督、约束的重要使命，所以无论想问题、作决策，还是干工作、抓落实，都要精细严谨、苦干实干，以率先垂范推动“严细实”蔚然成风。

纪在心中，检在行中，纪检在我们的一言一行中！



——宋志平 中国上市公司协会会长



——陈春花 北京大学国家发展研究院教授



——钱颖一 西湖大学校董会主席

从国内市场为主体来看，我们是拥有14亿人口的大市场，还是要扩大消费。同时要提高人民的生活水平，增加社会保障，让大家敢消费才能扩大消费，扩大消费才能启动国内的市场主体。同时，我们还要提高国内的产品档次，同时我们还要突出自己的品牌建设。这些工作都是需要我们来做的。

在国际循环上，有两点至关重要：第一，以制造业为中心的格局不会放弃，但是要调整结构，中低端的产品可以转给一些国家去做，我们来做中高端。第二，全球化的格局在变化，我们要适应这场变化，同时要根据区域化的变化来进行企业的全球布局。从产品走出去，大进大出，两头在外，到我们企业在欧洲、北美、亚洲市场，在新的市场进行综合的布局。

对于企业家们来说，你一定要不断刷新自己，刷新你的经验，刷新你的认知，刷新你对这个世界的认识。更重要的是，你应该去创造更有意义和成效的工作场所，让其中每个人能真正知道自己的定力在什么地方，知道自己要寻求什么。

所以我对企业领导者的要求，希望你知道正确的、有价值的事情是什么；你应该是一个设计者，把我们的梦想设计到产品和组织制度中；你更重要的是一个伙伴，跟我们所有的组织成员和生态伙伴们一起创造更大的价值。无论是微软今天万亿市值的出现，还是腾讯今天成为全球十大市值的中国公司，其实你会发现他们都在不断刷新自己的领导力。

如果创造力是知识与好奇心的乘积，那么随着受教育时间的增加。前者在增加，而后者在减少，结果创造力就并非随教育增多而单纯上升。

这就形成了创新型人才培养上的一个悖论：更多教育一方面有助于增加知识而提高创造力，另一方面又因减少好奇心和想象力而降低创造力。

所以，我对“钱学森之问”有一个简单的回答：不是我们的学校培养不出杰出人才，而是我们的学校在增加学生知识的同时，有意无意地减少了创造力必要的其他元素，就是好奇心和想象力。如果这是对的活，它对大学教育改革有重要的含义：大学除了教授学生知识外，还要创造一种环境，尽力保护和鼓励学生的好奇心和想象力。

县级融媒体中心建设人才是根本

■邹仪（作者系湖南日报报业集团办公室主任）

要拓宽人才引进渠道，把能吃苦耐劳又热爱新闻工作的技术型人才引进进来，这是传统媒体转变成融媒体的重要环节。

目前，全国县域融媒体中心建设热情高、速度快、普及率高，并有效发挥新媒体传播矩阵效能，使党的创新理论更好地传播到千家万户。但喜中有忧的是，人才流失、人员老化、专业复合型人才紧缺等问题，成为严重制约媒体融合向纵深发展的痛点和难点。因此，在变革中解决人才问题，打造一支融媒体铁军，促进县级融媒体健康高效发展已迫在眉睫。

一、要打造复合型人才

传统媒体并不缺乏人才，从业者的政治素养高、专业技能强、舆论导向把握精准。但在新媒体时代，传统媒体与新媒体深度融合，实现了“一次采集、多种生成、多渠道传播、多维度评估”的传播格局，由此带来了县级融媒

体中心传统媒体从业者的“本领恐慌”——即对新媒体认识不足，不能熟练掌握和运用新媒体技术。而媒体新生代普遍熟悉计算机技术，政治敏感性不强、新闻素养欠缺，难以充分发挥新媒体的优势。再加上体制机制不活，资金投入、人才培养等跟不上，造成县级融媒体复合型人才存在较大缺口。

积极推进县级融媒体中心建设，就要坚持问题导向，高度重视、科学研究融媒体中心人才发展规划，创新选育人用人机制，营造能干事、干好事的工作环境。就要培养一批有正确坚定的立场，“能写、能拍、能说”的全媒体人才，增强融媒体中心循环造血功能。

二、要大力招引人才

人才引来，也不是一窝蜂来一引了之。县级融媒体中心要根据自身规划设计，以及岗位的切实需要出发，合理确定人员编制，使队伍的人员结构达到最优化。要实行特殊人才特殊政策，通过人才引进建设一支既有政治素质和专业能力兼具，且了解融媒体运营，还具有互联网思维 and 实际工作经验的复合型融媒体人才队伍。

要拓宽人才引进渠道，把能吃苦耐劳又热爱新闻工作的技术型人才引进进来，这是传统媒体转变成融媒体的重要环节。可以广撒英雄帖，也可以与大专院校合作培养人才，更可以借力助力，与上级媒体、互联网平台等进行深入合作。对引进人才，要发挥其带头和引领作用，使其成为县级融媒体中心建设中的核心骨干成员。

要创新激励机制，给予政策支持

做到“政治上充分信任、工作上大胆使用、生活上真诚关心、待遇上及时保障”。打造优良的工作环境、舒适的生活条件，不断优化管理，让优秀才能充分施展所长，拓展其职业发展空间，留得住，定住心。

三、要用活现有人才

县级融媒体人才队伍建设既要关注增量，也要留意存量。唯有引进创新人才，增添新鲜血液，用活现有人才，加快转型提升，双管齐下，才能扎实构建融媒体发展人才支撑。

要增强政治意识。县级融媒体中心在意识形态工作占有非常重要的地位，要不断提高从业者的政治素质，增强“四

个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握正确的政治导向，创新内容生产方式，不断提升传播力、引导力、影响力、公信力。

要加强顶层设计。选好带头人，选拔优秀管理人员，坚持政治过硬、业务熟练原则，选拔任用政治素质高，能够统筹全媒体工作、具备较强创新能力的优秀人才。

要提高培训质量和内容层次。让真正的融媒体人才能到上级媒体平台或有对口专业的高等院校学习进修。同时，不定期邀请上级媒体的优秀融媒体人到县级融媒体中心开展“传帮带”，提升记者“脚力、眼力、脑力、笔力”，打造一专多能、多专多能人才。

要坚持正确用人导向。打破人员身份限制，积极培养后备干部队伍，形成人才梯队。通过建立实训基地、研发基地、开展项目合作等方式，加强人才队伍的储备与培养。

要完善薪酬体系。坚持业绩导向，消除编制内外人员的身份差别、收入差距，以岗定责、以岗定薪，收入分配向基层一线、关键岗位倾斜。

关注

责编 / 多 乐 校对 / 刘 萍 版式 / 许宏亮

GUAN ZHU

高考作文评价如何兼顾个性与公平

——浙江“满分作文”事件调查

“现代社会以海德格尔的一句‘一切实践传统都已经瓦解完了’为噱头。”2020年8月，一篇名为《生活在树上》的浙江高考“满分作文”，掀起了一场不小的舆论风暴。

“什么样的高考作文才配得上满分？”“什么人可以决定高考作文该不该拿满分？”舆论争议逐渐从文章本身，转向了高考作文评卷人。

评卷、出书、培训……这其中是否存在“利益输送”问题？如何区分正当的“传道授业解惑”与“违反评卷纪律”的行为？

争议和疑惑背后，是公众对高考评价更加公平合理的诉求。要办好人民满意的教育，必须直面公众的质疑。

1 很多人“看不懂”的作文，该不该打满分

8月2日，浙江教学月刊社微信公众号“教学月刊”发布文章称，随着2020年高考阅卷工作的结束，将在公众号上陆续推出“高考作文阅卷组长评高考满分作文”，当日推出第一篇满分作文《生活在树上》。

推文内容由编者按、作文全文和专家点评三部分组成。编者按部分写道，这篇作文“第一位阅卷老师只给了39分，但后面两位老师都给了55分的高分，最终作文审查组判为满分。”

2020年浙江省高考语文评卷组作文组组长陈建新在专家点评中认为，文章展现了“浙江高三学生的作文水准”。

《生活在树上》全文近1000字，主要论证了个人成长与家庭、社会之间的关系。而这篇文章的“个性”在于，广

泛援引尼采、海德格尔、麦金太尔等人的“名言警句”，大量使用了“噱头”“被除”等较为生僻的词汇。

“这样的作文，该不该打满分？”一个疑问迅速在网络舆论中扩散开来。8月2日至今，“知乎”平台上有关作文评价的问题，回答数量已超过7300条，“浙江高考满分作文”的微博话题阅读量超过2300万，评论5000余条。

网友评论既有嬉笑怒骂，也有别样的反思。“我翻看朋友圈，有些人骂得很难听，骂完作文骂考生，骂完考生骂阅卷老师。看待一篇高考满分作文，这种心态和水平，就是这个时代心理文化的真实写照了。”网民“将爷”说。

专业的教育学者和教师队伍中也存在不小的分歧。

“反对派”认为，以此等文风作为高考作文标杆不可取。“这篇作文读下来，我第一感觉甚至怀疑‘这不是学生写的’。我身边参加今年高考评卷的同事告诉我，如果这样的文章是学生写作的标杆，那以后语文就不用教了。”浙江省宁波市宁海中学语文老师许雪说。

“支持派”认为，应当“尊重教育评价的专业性”，文章的个性化表达及其背后的思辨性值得褒奖。如中国人民大学文学院教授杨庆祥说，阅卷老师经过评审给了满分，并不是鼓励大家都去写这样的作文，而是鼓励大家按照自己的兴趣，写出自己的个性。

时评人曹林则认为，争论“将关于作文的公共讨论从浅表热闹的‘作文命题’，深化到‘什么样的作文才配得上满分’的价值层面”，“引领了一次有价值的全民讨论”。

体质疑《生活在树上》一文风格，与一本由陈建新挂名主编的高考作文辅导图书中的部分文章风格相似。

8月13日，浙江省教育考试院发布通报，对“满分作文”一事首次公开回应。该通报称，2020年浙江语文评卷组高考作文的成绩评定过程符合评卷工作规范，但作为语文评卷组作文组组长的陈建新，在评卷结束后，未经允许擅自泄露考生作文答卷及评卷细节，严重违反了评卷工作纪律，决定停止陈建新参加国家教育考试工作（含高考评卷等）。

通报一发出便迅速“刷屏”。8月13日晚，有媒体发布报道称，浙江大学数学科学学院教授李胜宏曾以“高考数学命题人”身份，在外培训授课，再次引起舆情发酵。舆论质疑，以这样的身份在各地讲课

辅导，是否符合相关规定要求，是否会因“个人偏好”而造成不公？中国人民大学一位参加过北京市高考命题工作的教师向记者透露，高考命题有着严格的保密规定，命题人均须遵守“不得以高考命题教师的身份出席任何会议或发表文章、出版书籍、参加教学或辅导活动”，并签署相关协议。“命题人不能搞培训，这一点毫无疑问。”

浙江省教育考试院相关负责人在接受记者采访时也表示，根据相关规定，高考命题教师身份需严格保密，不得泄露任何阅卷信息，更不能以命题人身份从事出书、辅导、培训等工作。但是，高考评卷组组长“执掌”，是否合理？

对此，浙江省教育考试院相关负责人回应称，根据教育部规定，评卷员以高校教师、中学教师及教研人员为主，其队伍应相对稳定；题组组长应有5年以上教学、教研经验和多年评卷经验，具有副高级及以上职称。“以此衡量，陈建新多年担任作文阅卷大组组长，并未违反评卷教师聘用的相关规定。”

浙江部分县区乡镇中学的教育工作者认为，高考作文评卷与其他科

目、其他题型不同，评卷组的态度和倾向对于中学语文教学的引导力、对于作文得分的最终影响力，在某些方面不亚于高考命题人。

浙江省高考前几年对“套话作文”整顿力度较大，一些学生在写作时就会刻意避开所谓“套话作文‘三巨头’”——屈原、陶渊明、苏轼相关案例的使用，甚至完全“碰都不敢碰”。为了彰显“个性”或刻意迎合，不排除有些学生会钻牛角尖。

“之江教育”特约评论员、浙江省衢州市第二中学教师胡欣红认为，如何开展下一步相关调查并合理界定，是对相关部门的莫大考验。这不仅关乎陈建新老师的个人名誉，更涉及这一次满分作文的性质问题，绝不能走过场。如果评卷组组长卖书讲课有问题，那就应该借这一次教训杜绝任何打擦边球的类似行为；如果这样做不算违规，也有必要制定相应的规则予以规范。

3 高考作文评价如何兼顾个性与公平

严格按照规矩办，需要一道长效‘紧箍咒’把高考管起来。”陈国恩认为，在移动新媒体时代信息瞬间即达，这对教育部门加强高考信息发布管理，既公开透明、又不触“红线”提出了更高的要求。与此同时，仍要加强评卷教师综合素质的培训，确保教师既懂高考业务更懂高考安全，对于作文这类主观性极强的试题要定期更换评卷负责人，始终让最优秀的人为高考评卷“把关”。

“还有一个小建议，希望此次事件后不要‘因噎废食’，全盘否定优秀作文乃至‘满分作文’发布对中学语文教育的促进作用。”许雪说，现在已有学生担心今后可能难以学习到真正原汁原味的考场优秀习作。“建议还是可以通过官方授权渠道，在适当平台上面向所有考生发布关于高考作文的指导信息，促进浙江语文教学继续保持良好发展的态势。”

（应受访者要求，文中许雪为化名）（新华社北京8月17日电）