

重点纠正教育教学、招生编班、教辅管理、补课办班等方面违规行为

近日,记者从湖南省教育厅了解到,由省教育厅、省发改委、省公安厅、省民政厅、省财政厅、省人社厅、省市场监督管理局、省广电局、省妇联九部门联合发布了《湖南省中小学生减负专项行动实施方案》(以下简称《方案》),从开展中小学违规办学整治等十个重点任务,在全省范围内开展中小学生减负专项行动。

中小学违规办学行为将得到全面整治,《方案》要求要重点纠正教育教学、招生编班、教辅管理、补课办班等方面违规行为。

校外培训机构将全面纳入监管范围。《方案》要求建立健全校外培训机构常态化管理机制,督促校外培训机构依法登记诚信经营,重点治理“虚假宣传”“超标培训”“与升学挂钩”等问题,对培训机构的执法检查每年不少于两次。

减负需要家校协同,我省将出台《湖南省家庭教育指导意见》等,健全家校合作机制和家庭教育公共服务网络,提供家庭教育指导服务,促进家庭履行关爱、教育和监护责

任,促进家长端正教育观、质量观、人才观,落实家长在科学教育孩子、减轻学生负担中的责任。

为了落实好校内课后服务,各地要根据相关文件落实好政策,规范学校课后服务,支持学校开展课后服务。

进一步严格活动竞赛管理。教育行政部门要以法律法规或省部级以上文件为依据,从严控制、严格审批、严格监管面向中小学生的各类竞赛活动,查处违规办赛。公安机关和民政部门对“山寨社团”“离岸社团”举办以营利为目的的全省性赛事,坚决予以查处。

深化考试招生改革,深入推进义务教育学校免试就近入学全覆盖。全面实施基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式,将优质高中招生名额合理分配到区域内普通初中。强化高考育人导向,稳妥推进我省高考综合改革。

同时,要加强舆论引导,努力破除“抢跑文化”“超前教育”“剧场效应”等功利现象,营造良好育人氛围。(本报综合)

扬帆破浪再启航

——以习近平同志为核心的党中央推进党和国家机构改革纪实

这次机构改革是对党和国家组织结构和管理体制的一次系统性、整体性重构。我们整体性推进中央和地方各级各类机构改革,重构性健全党的领导体系、政府治理体系、武装力量体系、群团工作体系,系统性增强党的领导力、政府执行力、武装力量战斗力、群团组织活力,解决了许多长期想解决而没能解决的难题,理顺了不少多年想理顺而没有理顺的体制机制,适应新时代要求的党和国家机构职能体系主体框架初步建立,为完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化提供了有力组织保障。”

深化党和国家机构改革总结会议日前在京召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话,对这项事关全局的重大改革作出深刻总结。

2013年11月,党的十八届三中全会部署全面深化改革,提出了“完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化”的总目标,其中明确提出要“统筹党政群机构改革,理顺部门职责关系”。

党的十九大报告进一步提出,“统筹考虑各类机构设置,科学配置党政部门及内设机构权力、明确职责”。2018年2月,党的十九届三中全会专题研究机构改革问题,审议通过《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》和《深化党和国家机构改革方案》。

一年多来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,从中央到地方,上下同心、扎实推进,深化党和国家机构改革呈现出气势如虹、势如破竹的新局面,各项改革部署迅速落实到位、积极效果逐步显现。

“加强党的全面领导得到有效落实,维护党的集中统一领导的机构职能体系更加健全;党和国家机构职能实现整体性重构,机构履职更加顺畅高效,各类机构设置和职能配置更加适应统筹推进‘五位一体’总体布局和协调推进‘四个全面’,战略布局需要;省市县主要机构设置和职能配置同中央保持基本对应,构建起从中央到地方运行顺畅、充满活力的工作体系;跨军地改革顺利推进;同步推进相关各类机构改革,改革整体效应进一步增强。”

“深化党和国家机构改革是放在全面深化

改革大盘子里谋划推进的,是我们打的一次全面深化改革的战略性战役。要用好机构改革创造的有利条件,推动全面深化改革向纵深发展,以深化党和国家机构改革新成效,推动开创全面深化改革新局面。”

习近平总书记的高度概括,既是对一年多来中央和地方推进这项重大改革任务的充分肯定,更是对继续推动改革向着既定目标不断迈进的再动员。

重大政治决策 深刻历史变革

一组数据,形象地展现出这场改革的态势:

——中央和国家机关层面,这次机构改革涉及180多万人,涉及管理体制、机构设置、职责和人员调整的部门达80多个;新组建党中央决策议事协调机构3个、更名4个,不再保留党中央议事协调机构4个、国务院议事协调机构2个,组建和重新组建部级机构25个,调整优化领导管理体制和职责部级机构31个。其中,核减部级机构21个,核减班子正副职数58名;减少设置部长助理部门9个,减少

职数25名。

——中央层面有39个部门重新制定了“三定”规定、25个部门调整了职责。重新制定“三定”规定的部门,同划入基数相比,共精简内设机构107个,精简15.4%;精简司局领导职数274名,精简10.8%;精简编制713名,精简3.1%。地方省级层面,党政机构较改革前减少8个,减少0.43%;行政编制减少1343名,减少0.6%。市级层面,党政机构减少1501个,减少7.23%;行政编制减少461名,减少0.03%。县级层面,党政机构减少5362个,减少5.26%;行政编制减少3092名,减少0.14%。

更深层次的,则是数据背后党和政府机构设置职能配置的深刻调整和全面优化:

党中央职能部门、办事机构、派出机关和直属事业单位设置进一步优化,党政职责关系进一步理顺。全国人大和全国政协及其省级人大、政协专门委员会设置得到优化。国务院机构优化调整,经济调节、市场监管、社会管理、公共服务、生态环境保护职能得到加强。按照一类事项原则上由一个部门统筹、一件事情

原则由一个部门负责,重点对自然资源确权登记、国土空间规划、城乡污染排放监管、农业投资项目管理、反垄断执法、城乡医疗保障、退役军人服务保障、应急管理、援外工作协调、自然保护监管、国家物资储备等职责作了调整优化,解决了60多项长期存在的部门职责交叉、关系不顺事项。统筹推进部门所属事业单位、派出机构整合划转,将事业单位承担的行政职能划归行政机关。国地税征收管理体制顺利完成。有序推进市场监管、生态环境保护、文化、交通运输、农业等领域综合执法改革,大幅减少执法队伍种类……

难怪乎海外媒体用“力度空前”“出乎预料”来评价这项改革,认为其影响面之广前所未有,触及利益之深更是前所未有。

中国特色社会主义进入新时代,党和国家机构设置和职能配置面临着新课题。

一些领域党的机构设置和职能配置还不够健全有力,保障党的全面领导、推进全面从严治党体制机制有待完善;一些领域党政机构重叠、职责交叉、权责脱节问题比较突出;一些政府机构设置和职责划分不够科学,(下转第二版)

消除大班额、义务教育学校改造新建、锻造一流的教师队伍……在潜心“修炼”两年后,衡阳教育在“长宽高”方面同步拓展,且看——

衡阳教育的立体式“变身”

■本报记者 易成章 谢丹

尽管高考录取工作才刚刚开始,但来自市教育局的统计显示,今年衡阳考生预计清华、北大上线人数可能达到15人,清华、北大招生工作员与我市考生接触预录我市考生至少在10人以上。

业内人士分析,衡阳市高考成绩在“蛰伏”多年后闪光,绝非偶然。近两年来,衡阳教育潜心“修炼”,高考成绩的突破,是水到渠成的结果,也是诸多变化的表征之一。

2017年6月,市委书记郑建新履新衡阳。他曾提出,要树立一流的理念,围绕“全国、全省一流”的总体目标,不断提高衡阳市公办性质教育在全国的知名度和美誉度,努力建设教育强市。

消除大班额、义务教育学校改造新建、锻造一流的教师队伍……事实上,衡阳教育也因此而进入立体式“变身”阶段,“长宽高”的同步拓展是看得见、摸得着的。

更可喜的是,“变身”尚在持续,衡阳教育未来值得期待。

“长度”之变:

超大班额消除接近“清零”

不达目的不收兵。在消除大班额方面,衡阳因高位推动而持续发力。

今年3月29日,郑建新主持召开全市教育大会,重点部署了消除义务教育大班额工作和义务教育学位建设工作。市委副书记、市长邓群策曾批示,“化解大班额是大决策、硬任务,关系民生福祉,必须立足当前、着眼长远,因地制宜、积极稳妥地做好”。此外,市政府建立了消除义务教育大班额专项行动联席会议制度;各县(市)区为强化消除大班额的工作力度,也分别成立消除大班额工作领导小组。

要从根本上消除大班额,有效增加“硬”学位是基础。为此,市县两级政府在财政十分困难的情况下,集中财力确保公办义务教育学校建设。

2018年,通过新建、改扩建义务教育学校,全市增加学位6万多个,共投入资金11.9亿元,增加用地面积1400多亩。特别是近年,中心城区新建学校一律高标准,每所学校面积均在50亩以上,极大改善了城区小学办学条件。

大班额产生因素不同,消除措施也必须有的放矢,我市有针对性地实施“一校一策”。对于新建学校,采取合作办学方式,快速提升新建学校办学品质,吸引学生就读;对于老学校,能扩建的就扩建,不能扩建的,因地制宜多种方式予以分流。同时,充分利用闲置的机关事业单位办公用地房办学。

蒸湘区实验小学面积不足30亩,学生近3000人,平均班额约60人。新建的大立小学却因新开办、无名气而招生情况不理想。蒸湘区通过两校合作办学,实行“两个校区、一块牌子、一个校长、一套班子、统一管理”的合作办学模式。随后,大立小学从最初的6个班扩充到现在45个班,实验小学的大班额也得到有效化解。

招生管理方面,衡阳严控无序流动。市政府出台了《关于严格城镇小学招生管理,推动“大班额”化解工作的通知》,规定城镇小学一年级招生必须严守“三条底线”:城镇小学班额控制在50人以内;入学年龄必须符合省级规定;严禁违规自由择校,严禁学校私自招录新生和接收转学的学生,严格控制学生无序流动。因特殊原因需择校或转学的学生,须经县(市)区分管领导签字同意,并报教育行政部门备案。对于违反规定招生或者转学的学校,校长将面临“就地免职”的风险,相关教育局局长及分管副局长也将被追责。

据2018年初统计,我市义务教育大班额5220个,占比27%;超大班额1974个,占比10%。截至今年6月底,全市消除大班额2193个,消除比例为42%;消除超大班额1891个,消除比例为96%。目前,我市还有义务教育大班额3027个,超大班额83个。(下转第三版)

“宽度”之变: 两年新改建151所义务教育学校

7月初,高新区将新建雁鸣溪实验学校的消息引发广泛关注。目前,项目已完成规划、教育等部门的审批程序,即将启动建设,定位为九年一贯制学校,预计明年秋招生。

雁鸣溪实验学校的新建,只是衡阳中小学大手笔布局的注脚。

2019年,市政府出台了《2019年—2020年公办义务教育学校建设两年行动计划》,近两年全市将完成或启动学校建设项目共151个,其中新建项目48个、改扩建项目103个,增加学位约15万个,增加校园面积约3400亩,增加校舍面积约140万平方米,投资概算43亿元。

时间向前,2017年8月,郑建新在调研全市教育工作后,获知衡阳市公办学校基础薄弱、学位短缺,当即要求迅速在市本级高标准建设3—5所优质公办初中。去年,我市衡阳市城区优质公办初中创建“3+2”方案出炉。

方案分两期执行。至2019年,迁建市九中、市十七中,扩建新华实验中学;至2022年,新建市铁一中学初中部和衡阳师范学院附属实验中学。目前,方案顺利按规划得以进行。

全市层面,截至今年6月底,公办义务教育学校建设项目已经竣工并投入使用有4个,基础开工的有16个,正在进行主体建设的有47个。2019年底,全市计划完成学校建设项目52个,增加学位5万多个,增加用地面积约860亩,预计投资约12亿元。

与此同时,衡阳市通过了《关于新建居民住宅区配套规划建设中小学校幼儿园的实施意见》。

根据实施意见,除国家规定服务半径内学位配建已满足需求的外,新建居民住宅区需要根据居民户数不同,配建幼儿园、小学或初中,配建标准有严格规定。这将从长远上破解城镇入学难、入园难及“大班额”等难题,有效促进我市教育公平健康地发展。(下转第三版)

邓群策现场调度城市内涝情况时强调

全力以赴排水清淤 最大限度保护老百姓生命财产安全

本报讯(记者 向吟吟)7月7日下午,市委副书记、市长邓群策现场调度城市内涝情况。他强调,要坚持以人民为

中心的发展思想,全力以赴排水清淤,下功夫彻底解决城市内涝问题,最大限度保

护老百姓的生命财产安全。

7月6日、7日,我市普降大雨,且持续时间长,其中城区最大降雨量为石鼓区,达98毫米,导致城区局部发生严重内涝,多处路段积水严重,道路交通受到不同程度影响。

西外环距石鼓收费站500米地段出现严重积水,过往小车均要绕道行驶。邓群策现场听取市政排水工作人员对被淹路段的情况介绍,并详细了解内涝原因以及紧急排水措施。邓群策要求,各相关部门要全力组织抢险排涝,迅速抽水排水,清理下水道垃圾,恢复交通畅通。

本轮强降水导致新片区多处路段积水严重,邓群策先后来到新片区的红湖机埠和红湖水泵站仔细查看设施设备运行情况。他要求,要全面摸排排涝排渍管

网情况,针对下水道清淤问题,各相关部

门要实现互联互通,以政府购买服务等方式,引进清淤机器人等设施设备,坚决根治“下雨就涝”的情况。

珠晖区东风街道茅坪社区龙腾星河小区出现下水道倒灌问题,严重影响居民出行。邓群策强调,一方面要迅速抽水排水,确保居民正常出行;一方面要坚持以人民为中心的发展思想,着眼长远,全面加强低洼地带管理,保障百姓正常生活、生产秩序。

在调度处理内涝严重路段的过程中,邓群策还对相关防汛工作进行了部署。他强调,各部门要协调配合,在积水严重路段必须有人坚守,指挥疏导道路交通,维持秩序,确保积水路段不发生人员伤亡事件,退水后要及时做好消毒和卫生防疫工作;各城区要开展“大扫除”,对内涝点进行全面普查,了解内涝原因,将易发内涝重点地段纳入“补短板”项目,与老旧社区、棚户区改造结合起来,不断完善城区防洪体系,全面提升城区防洪能力。同时要做好山洪地质灾害防御,排查安全隐患,最大限度保护老百姓的生命财产安全。

副市长彭玉明参加调度。
副市长彭玉明参加调度。

纪念全民族抗战爆发82周年仪式在京举行

详见今日7版

手拉手,心连心,我们一起“蹚过”

众志成城,迎战“强降雨”特别报道

详见今日4、5版



本月值班编委 张文凯

深入推进建设安全生产大宣传大排查大整治

事故不可逆,生命不重来

衡阳市安委办 衡阳市应急管理局 宣

安全生产举报热线12345

