

泰国职业教育校长团来衡，在湖南高速铁路职业技术学院进行交流访问，看望在此学习的首批泰国留学生，并洽谈第二批40名留学生来校学习的合作办学事宜——

中泰高铁职教合作项目 向更深层次迈进



泰国职业教育校长团参观实训基地

■本报记者 王翟 摄

本报讯(记者 向吟吟) 7月24日—25日,泰国职业教育校长团来衡,在湖南高速铁路职业技术学院进行交流访问,并看望在此学习的首批泰国留学生。据悉,明年还将有40名泰国留学生来校学习,此次泰国校长团来访将具体协商合作办学事宜。

5月17日湖南高铁学院正式获得外国留学生招生资质,7月8日,首批21名泰国留学生来校学习。在衡的半年时间里,他们将通过理论和实践一体化的方式,全面系统学习有关动车检修的专业知识和技能,具体内容涵盖中国高铁车辆特点、维护和检修技术,课程涵盖了动车组结构与

检修、高速铁路概论、变配电技术、动车组电机电器检修与维护等。这21名泰国留学生分别来自泰国哇碧巴通职业技术学院、拉查布里职业技术学院和奔通工业与社区教育学院等6所职业院校,且大都已被当地的铁路公司提前“预订”。此次来衡访问的泰国校长团就来自这三所职业院校。泰国

校长团来校后,和学生一起参观了学校的铁路运输综合实训室、信号智能电源实训室和地铁仿真驾驶实训室等实训基地,熟悉相关设备和技术的实际使用,更好地了解学习中的教育教学和培训机制。他们寄语大家要珍惜这次学习机会,努力掌握专业技术技能,将中国高铁发展的先进技术带回泰国。

在和学校的交流座谈时,泰国校长团透露,第二批40名留学生全部来自哇碧巴通职业技术学院,目前都在进行汉语培训,届时将来湖南高铁学院系统学习铁道信号与通信技术相关专业。双方就相关的课程设置、培训方式方法以及下一步的合作办学进行了洽谈。

湖南高铁学院的中泰合作办学,缘于2016年8月“中国东盟教育交流周”的首次合作洽谈。2017年6月初,学校与哇碧巴通职业技术学院签订了《国际教师培训项目备忘录》《国际学生合作培养项目协议书》,同年9月,双方开启了合作办学。随着中国与泰国在高铁领域合作持续深入,为解决泰国本地化铁路人才缺乏问题,湖南高速铁路职业技术学院与泰国多所职业院校沟通对接深入开展国际合作办学与交流,在留学生培训、教师培训、课程设置、设备添置方面给予大力支持,共同培养技术人员和管理骨干,该校与泰国的“高铁办学”也取得了实质性突破。

据悉,湖南高铁学院的“中泰高铁职教合作项目”今年入围了“中国东盟高职院校特色合作项目”,并获得了外交部亚洲区域合作专项基金资助。另悉,“第十一届中国东盟教育交流周”25日在贵阳开幕,此次来访的泰国校长团将和高铁学院领导一起赶赴现场进行项目展示和交流,届时教育部还将为项目颁奖。

爱岗敬业,情倾学子

——记衡阳县六中教师王娟

■本报记者 向吟吟 通讯员 王勤

也许是注定与教育工作有缘,2003年,毕业于衡阳广播电视大学中英文秘专业的王娟,被分配到衡阳县石市中学任教。2008年,她又调入衡阳县六中,至今已在衡阳县教坛上奋斗了15个春秋。15年来,她把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台,把满腔热血献给了她最爱的学生们。

爱岗敬业,潜心教研教改

要让学生有一碗水,教师必须要有一桶水。从教伊始,王娟就虚心向有经验的教师学习,潜心教研教改,积极探索新的教学方法。2006年,她又报名参加了衡阳师范学院英语系本科脱产学习,并以优异成绩取得了相应的毕业证书。同时,王娟还积极报名参加省中小学教师“有效教学,高效课堂”远程培训及衡阳市中小学教师骨干教师培训等。如今,有着丰富教学经验的王娟仍不满足,即使是与她

共事的青年教师,只要在教学中有值得自己学习的地方,她都认真虚心向他们请教,以便不断充实提高自己。

正因为如此,从教15年来,她先后撰写了《高中英语阅读教学现状与对策研究》《如何提高学生的英语课学习动力》等教学论文10余篇;多次参加市、县教育系统中青年教师教学比武并脱颖而出,其中2016年斩获全市青年教师教学比武一等奖殊荣;任教的学生参加高考时,录取人数多次名列全县前茅,其中英语单科平时成绩均远远超过全省平均分;所辅导的学生胡灵儿、王亮、胡妍、唐画参加全国中学生英语能力赛湖南省初赛分别获得了一等奖和二等奖。

情倾学子,舍小家为大家

衡阳县六中的学生大多数来自农村,家庭困难的学生也多。她

把自己的爱倾注在每一个学生身上。为了学生,她舍小家为大家。

2015年9月,班上有一个叫李涛的学生在下晚自习回宿舍时,不慎摔了一跤,造成右手骨折。正陪着只有8岁、身患鼻窦炎的女儿在呆鹰岭镇医院输液的王娟得知后,连忙给婆婆打电话,要婆婆到镇医院来照顾女儿,自己则以最快的速度赶回学校,将李涛紧急送到南华大学附属第二医院接受治疗。经过诊断,医院开具了住院通知单,要求李涛住院接受治疗。王娟接过住院通知单,二话没说,自掏腰包,忙上忙下,很快就办好了住院手续,并彻夜在病床前照顾。次日清晨,当李涛在外打工的父母闻讯赶到医院,见此情景,紧紧握住王娟的手,连声说:“感谢你,王老师,你不仅尽到了一个教师的职责,而且尽到了一个做母亲的责任”。

诲人不倦,青春无悔

——记湖南环境生物职业技术学院教师陆珊

■本报记者 金灿 实习生 蔡雨岑

教师是阳光下最光辉的职业,传道、授业、解惑是教师的职责所在,也是教师的终身追求。作为一名加入教师队伍不到三年的新人,湖南环境生物职业技术学院教师陆珊把教书育人作为自己终身的追求。

以岗为本,深耕教育教学

在教学上,陆珊主动担起教育教学重任,主修会计电算化、税法、管理会计等核心专业课,每年都超额完成课时量,即使是在2017年怀孕期间也不例外,且测评均为优秀。她的教学风格幽默风趣、贴近学生,深受学生们喜爱。

一分耕耘,一分收获。从事教育

事业以来,陆珊始终严格要求自己,努力钻研教学。她先后发表论文多篇,主持一项市级课题,参与多项省级院级课题研究,参编多部教材。其

优秀论文荣获省级一等奖、市级三等奖。2017年下半年,在孩子出生不久,她就重新回到工作岗位,带领4名学生积极备战高职财经商贸大类财务管理决策技能竞赛,虽然以几分之差与奖项失之交臂,但她并未气馁,又在2018年带领该团队进行为期一个月的封闭训练,终于在6月份的省职业院校财务会计类专业云上技能竞赛中荣获二等奖,弥补了该校会计专业在过去6年技能竞赛无奖项的空白,为学校赢得了荣誉。

以学为伴,不断提升自我

教师要培养好学生,首先需要提升自己。陆珊在业余时间不忘提升自己的专业水平。近年来,会计、税法等领域新知识层出不穷,必须及时更新充实自己的知识库,才能跟上时代发展的步伐,更好地“授人以渔”。

陆珊自觉树立终身学习理念,勤于学习,与时俱进地更新专业理念,提升专业素养,充实专业知识,主动融入“互联网+”时代,积极运用信息技术提高教学设计、教学实施、教学评价等专业能力,不断提高教育教学质量。她多次参加各类学术专题讲座,并参加了湖南省会计骨干骨干教师研修班、“互联网+”背景下会计专业教学新变革”培训。同时,她还投身于一线锻炼学习,参加好评课活动和教学比武活动。近年来,她获得了全国信息化工程师(中级)称号,通过了会计中级考试,在湖南省教育厅组织的高职信息化教学大赛获得三等奖。学习无止境,目前她正在备战全国注册税务师考试。

爱为基石,用心育人成长

陆珊现任163会计电算化二班、

163财务管理班两个班的班主任,学生们亲切地称她为“珊姐”。作为班主任,她主动当好学生的知心朋友和他们人生道路上的导航人,用爱去拥抱学生、理解学生、信任学生,不断增强他们的自信心、自尊心,引导他们奋发向上,走好自己的人生路。

刚开始担任班主任的时候,班上一位女同学由于家庭困难,心理负担很重,几次想辍学回家。陆珊耐心劝阻她,并帮助其申请助学金,联系爱心企业帮她顺利完成了学业。陆珊辛勤的付出,换来的是多次被评为“优秀班主任”的荣誉称号和学生们的爱戴。在她的婚礼上,有几个学生带着对陆老师的爱和感激,制作了视频为她祝贺。

陆珊说,作为教师,传道、授业、解惑永远在路上。她将以自己的实际行动践行“为人师表”的职业追求。

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办



总校地址: 船山西路9号益福花园三、四楼
电话: 2520592

让国家资助政策深入人心

湖南工学院师生下乡宣讲资助政策

本报讯(通讯员 周丹)为进一步做好精准资助工作,近日,湖南工学院学生资助管理中心开展了家庭经济困难学生家庭走访和国家资助政策宣传暑期下乡活动。该校学生在资助管理中心的带领下,深入常宁市一中、中中和六中及洋泉、泉峰、宜潭、荫田、官岭等五个乡镇的贫困学子家庭,对

家庭经济特别困难的高三学生进行国家资助政策宣讲活动,并鼓励他们勤奋学习,借助国家全面的资助政策,实现自己的梦想。

同时,该校学生工作处还聘任了一批获奖受助的学生担任“学生资助政策宣传大使”,他们分别回到自己的母校和所在地进行国家资助政策的宣传,让国家资助政策深入人心。

“支教是幸福的事”

——记珠晖区马路口小学支教教师谷芳

■本报记者 金灿 实习生 蔡雨岑

一说起珠晖区马路口小学教师谷芳,家长、学生和同事无不竖起大拇指。谷芳从小生长在教师家庭,对教师有着特殊感情。在20多年的教学生涯中,她总是用最美的师德仁心和无私奉献的精神对待每一个学生。特别在支教的三年时间里,谷芳对贫困学生更是给予无私帮助,对留守儿童倾注了慈母般的爱心。

2004年,谷芳第一次被派往珠晖区东阳渡镇中心小学支教一年,她的支教之旅也由此开始。她每天都和学生打成一片,了解关心学生,在学习和生活上悉心帮助孩子们。每一节课她都悉心备课,尽量让课堂变得更生动、更有趣。上课时她推出奖励机制,对积极学习的孩子经常说“你真棒”“你真是个好孩子”来进行鼓励,并自己出钱买了糖果及零食当奖品,极大程度提高了孩子们的学习兴趣,也更注重孩子的思想教育,在生活中做孩子们的导师,积极引导他们成为学习好、品德好、全面发展的“祖国的花朵”。

2017年10月,学生陈欢在步入高三时患上了肠炎,医生要求他停学治疗,远在广东打工的家长心急如焚。不待他的家长想出好方案,王娟便主动将她接到自己家里吃、住,并要婆婆每天按时为她煎药煮稀饭,使他学习、治病两不误。经过将近半年多时间的照顾,陈欢的病终于痊愈。今年高考,他以优异的成绩考上了心中理想的大学。

这样的例子还有很多,15年来,帮助过多少学生,王娟自己已经记不清楚了。在她看来,她只是做了分内的事,尽到了做教师的职责。正是这种可贵的自我牺牲精神和坚强的意志,她年年都能出色完成学校交给的各项工作任务,因而先后两次被评为衡阳县中小学期末质量检测先进个人,1次荣膺衡阳县教育系统优秀班主任,1次被评为衡阳县高考评卷工作先进个人。

让数学课堂绽放“多元”魅力

——记环城南路小学教师常余良

■本报记者 向吟吟

现任环城南路小学数学教师的常余良,是一位有着30多年丰富教学经验的教师。他多年来一直从事高年级数学教学,每接手一个班,都能很快地赢得学生的尊重与喜爱。在学生们的眼里,常余良是一位值得信赖的老师,他的数学课总是绽放着源源不断的“多元”魅力。

常余良一直致力于优化课堂教学,激发学生兴趣,提高教学质量。他通过打造多元互动的课堂环境,让学生在良好轻松的课堂氛围中发挥学习的能动性,拥有展现自我的机会。为了让学生掌握“一题多解”“多题一解”的灵活数学思维,学生遇到难题时,他不会直接公布答案,而是对关键点进行引导点拨,启发学生的数学思维。

在平时的教学中,常余良注意到,有的学生学去上很内向,不爱说话,实际上是缺乏自我表达的机会。针对这部分学生,他尝试邀请他们到黑板上展现讨论结果,

并给机会让同学充当老师的角色进行讲解。通过这样的“启发式教学”,学生们在活跃的课堂氛围中获得自主探究的学习力,在自我表达过程中获得成就感与认同感。

与此同时,他尊重每一个孩子的个性差异不同,用心观察发现孩子的长处与短板,因材施教,以适应他们的多元发展。他说,每个班里总有的学生学得快,有的学得慢,有的活泼好动,有的沉静内敛,即使考试成绩相等的同学,错误的地方也不尽相同。因此,要用心打造多元的学习环境,发现孩子的多元个性,帮助学生扬长避短。

常余良对教学工作的执着和认真,培养了一批批数学爱好者。2011年、2012年所教学生参加衡阳市数学能力大赛均获团体一等奖。2017年,指导黄翠萍、宋润朋参加全国小学生能力测评,分别获国家级一等奖、省级二等奖。他撰写的多篇教学论文、教学设计获国家级、市级奖励。