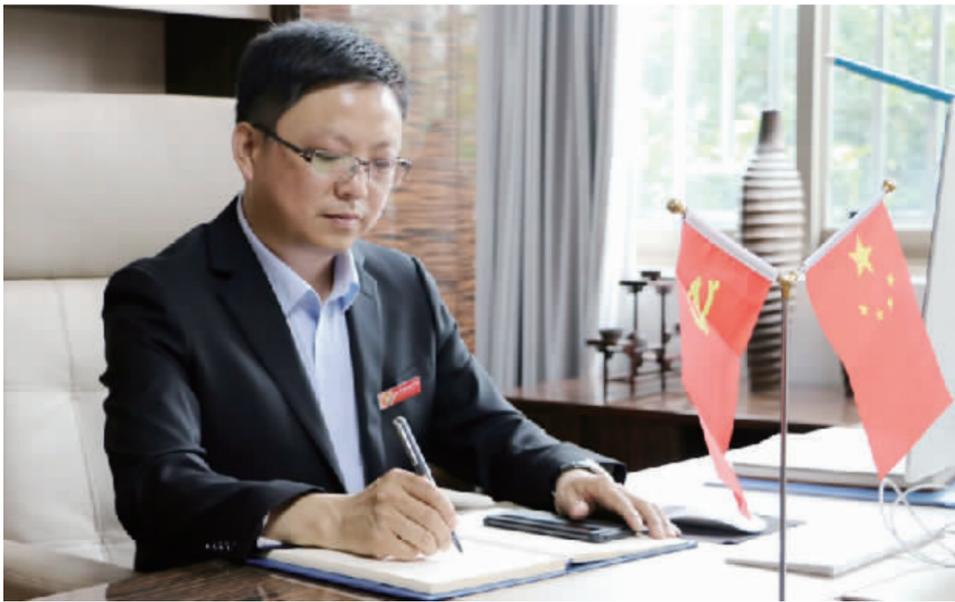


「追梦」之路

——民营企业董春生发展民办教育纪实

■本报记者 金灿 通讯员 何济民



浩源教育发展有限公司董事长董春生

上大学时他心中就有一个教育梦

上世纪70年代，董春生出生在衡阳农村，他的少年时代都是在农村度过的。

那时候，董春生家里非常贫困，家里兄弟姐妹多，任凭父母怎么努力，至多也只能勉强保证全家人不饿肚子。

“父母都想让我们多读书，因为我们的成绩都不错，但要让我们全部接受从小学到高中乃至大学的完整教育，那根本不可能。”说起小时候的读书生活，董春生至今记忆犹新。他在家中比较幸运，由于聪明好学，成绩突出，他一直

读到高中，并考上了理想的大学。

“我刚进大学时，心中的理想就是想当一名大学教师，将来用自己的知识去为国家多培养人才。等条件成熟时，再创办一所属于自己的学校，把自己的教育思想理念在自己的学校中推行，去培养国家需要的各种人才。”董春生说起自己年轻时候的人生理想，脸上写满了坚毅和自信，“当时真是这么想的，也想这么做。”

但理想很美好，现实很“骨感”。大学毕业后，由于各种原因，他未能登

上大学讲台做一名教师。

为了生计，1994年，董春生来到广东，进入广东粤北技校工作。在这所学校，他勤奋工作之余，常常结合自己所做的事思考琢磨教育管理问题：学生应该在怎样的教育环境下读书成才，应该怎样学会自我管理；教师应该怎样去提升自己的专业知识，如何提高自己的专业技能；学校应该怎样去培养受社会欢迎的高素质人才，学校各部门应该怎样通力合作，运行效率才会更高……一个个问题在他脑中打转，为了找到最佳答

案，他买来了各种教育书籍，不断地为自己“充电”。他尤其喜欢读蔡元培、陶行知、苏霍姆林斯基等中外教育家的教育理论书籍，在学习的过程中，他把那些包含着教育思想精髓的重要语句都记录下来，并结合自己的工作实践写了大量教育笔记。从1994年到1998年，他努力工作，勤于学习，工作能力显著提高，他对教育理念和教育管理等方面的看法日臻成熟。他还在一本学校教育管理权威刊物上发表了一篇教育理论文章，并因此受到校长的高度称赞。

投资办学改变了许多孩子的命运

机会总是眷顾有准备的人。上世纪九十年代以来，在国家发展民办教育的政策东风吹拂下，神州大地出现了民营企业投资教育的热潮。“将飞者翼，将奋者足”。时间最能考验一切敢于追求奋斗的实践者。经过四年的努力，董春生在积攒了一定的资金之后，决定自己动手办学。

那时候，农村许多家庭都还处在贫困线上。大多数孩子初中都没毕业便外出打工挣钱，有时甚至连小学都没上完。董春生看到，这时候投资办基础教育学校不太现实，因为家长都不愿意让孩子上学，觉得上学读书不如早点出去打工挣钱。于是，他决定办一所职业学校，

让孩子们学到一技之长，外出打拼便有更大的发展空间。同时，社会也很需要有专业技术的人才。

经过多方筹措资金，广泛招揽社会贤才，1998年，董春生创办了衡阳工业管理学校。

“第一次办学校，开局非常艰难。”董春生回忆说。那时，学校里里外外都要靠他，办学第一年，他瘦了将近10公斤！

通过几年的努力，学校取得了可喜的业绩，毕业生供不应求。于是，他又根据当时社会对计算机人才的需求，创办了湖南计算机专修学院。

这两所学校始终坚持立德树人，注

重学生政治素质和专业素质的培养，加强学生理想信念、道德情操、法制意识、家国情怀、国际视野、责任担当意识的培育。坚持所有教学实践活动都围绕学生应用能力培养及发展来展开，聚焦培养目标要求，改革课程教学内容；坚持学以致用，强化应用能力导向，改革考核评价方式。根据学生的兴趣和要求，开设各种对接社会需求的专业培训，通过教学加实践的育人模式改革，达到学生学懂、会做、实用的目标，确保他们真正具有应用技能而顺利进入未来职场。为此，董春生与学校领导层密切与用人单位的联系，先后与沿海地区和本地知名企业联合开办企业特色班，实行“订单式”培养，

为企业培养急需的专业技术人才和管理人才，也为推动地方经济社会发展提供了人才保障。

两所学校走出去的学生深受用人单位欢迎，他们也通过学习掌握了一技之长，改变了自己和家庭的命运。

“当年的学生有的成为了企业的骨干，有的自己创业当了老板……现在还有很多学生和我保持联系呢。”董春生说完，脸上写满了自豪。

在办学的过程中，由于多方面的原因，董春生的“追梦”路上经历了许多挫折，但他积累了丰富的办学经验，这为他后来创办其他学校奠定了基础。

让更多孩子享受优质的教育资源

时代在发展，社会在进步。到本世纪初，我国各行各业都得到了飞速的发展，国家强盛了，经济繁荣了，老百姓的日子也越过越红火。广大家长越来越注重对小孩的培养。于是，董春生针对当时公办教育资源不足的情况，开始涉足基础教育。

“那时候我们县城学校有的班学生达七八十人，许多随父母进城的孩子上学非常困难。”董春生通过调研，发现衡南县城云集镇的学位严重不足。2011年，他投资创办了北斗星小学，让更多的孩子特别是农村孩子享受优质教育资源。

由于办学理念先进，教学设施一流，师资力量雄厚，教学质量过硬，北斗星小学深受广大家长和学生的青睐，大大缓解了县城小学大班额问题，解决了许多进城务工人员子女上学难的难题。董春生向记者透露：“学校年年报名人数爆满，几乎每年5、6月份就全部招满，后来家长需求太大，学校只得渐渐扩大办学规模。”如今，北斗星小学已成为一所在全市享有盛誉的民办名校，在校学生已达3000人。

10多年的办学实践让董春生积累了丰富的办学经验，也积累了一定的资

金，董春生开始了大手笔布局。

2016年3月，董春生与一批志同道合者成立了湖南浩源教育发展有限公司。8月，浩源教育发展有限公司与示范性高中衡南一中联合创办的衡阳市皓源实验中学正式招生。2016年9月教师节的前一天，高一18个班的新生共1100余人和高复班近300名学子参加皓源中学成立庆祝大会，作为董事长的董春生向全校师生详细讲述了“浩源教育”品牌的丰富内涵，生动描绘了他的教育蓝图。从此，浩源教育向高起点、高标准、高质量的发展目标更进一步。2017年，该校首届高复班参加高考人数共296人，本一、本二上线213人，获得了社会各界的一致好评。

2018年1月，皓源实验中学与北京外国语大学签订合作协议，创办衡阳市皓源实验中学北外国际班，打造与国际接轨的新型教育模式，开启了国际精英人才培养通道。

2017年，浩源教育集团与衡阳市八中联合创办常宁市尚宇国际学校。经过近一年时间的紧张施工，今年秋季，校园环境优美、教学设施先进、师资力量雄厚的尚宇国际学校即将招收从小学到高中各学段的新生，常宁市城乡学生

将在家门口享受优质教育资源。

到今年秋天，浩源教育旗下的北斗星小学、皓源实验中学和常宁尚宇国际学校的在读学生将达到一万人，其办学规模在全市首屈一指。浩源教育的鲜明特色正在显现，浩源教育的质量正在大幅度提高。入职老师高素质、校园环境园林化、教学手段现代化、育人追求高质量已成为皓源教育品牌的显著特点。浩源教育旗下的所有学校都追求“成绩优秀加特长优异”的“双优”教学特色，并把“用心用情育人，因人因材施教”作为最根本的育人方法。

在长期的教育实践中，董春生对教育有自己独特的看法。“用心造品质，用新赢未来”，这是董春生对他的教育思想理念的高度概括。专注认真打造有品质的品牌教育，用创新赢得教育未来，这既是他的教育信念，更是他的教育追求。在学校师生大会上，在校园文化的展示中，在浩源教育旗下的几所学校的教育实践过程中，师生们都能领会到这一教育理想信念的精髓内涵。

董春生把他的教育思想理念阐释为“三有”教育——发展有内涵、有品质、有高度的现代教育，这也是浩源教育旗下所有工作人员的神圣使命，所有老师都要以“三有”教育理念来为一切学生服务。

“三有”教育的目的就是培养“三为”优秀人才——让学生在为人、为学、为事三个方面都取得成功。

有内涵的教育就是要让学生懂得人生基本道理，懂得生活基本常识，懂得社会基本规则，让学生讲感情——人世间的一切美好情感都值得每个人去珍惜。

有品质的教育就是要让学生在受教育的过程中，学会生活，学会做人，学会做事，并学会学习和思考，让学生成为有知识、有学问、有思想、有智慧、有生气、有活力的人。

有高度的教育就是要让学生在情感、态度和价值这三个方面趋于完善完美，让学生做对自己、对家庭、对他人、对社会负责的人，做敢于追求科学真理追求文明进步、有良好个性的人。

“三有”教育追求的不正是中华民族向来所崇尚的“修齐治平”这一最高理想境界吗？“用心做教育，创新赢未来”，浩源教育的品牌意识就像一盏耀眼的理想明灯，它照亮了每个浩源人的教育之路，让浩源教育旗下的所有师生对人生未来发展充满无限希望。在“三有”教育理念的指引下，皓源教育正在发生深刻变化，浩源人所取得的教育硕果引人注目，享誉八方。

“追梦”路上谱写民办教育乐章

“捧着一颗心来，不带半根草去”，著名教育家陶行知先生的教育名言一直激励着董春生致力于发展民办教育。作为民营企业，董春生还拥有一家规模不小的房地产公司（衡阳星城房地产开发有限公司），近几年来，他把发展地产项目的利润转移到教育投资项目上来，这进一步促进了浩源教育的发展。为了让孩子们享受更优质的教育资源，为国家、为社会培养更多的人才，在20年的时间里，他投入巨额资金先后创办了5所学校。浩源教育集团为各级学校输送了大批合格人才，这辉煌的业绩凝聚了董春生的过人智慧和辛勤汗水。

“说实在的，刚开始办学的时候就是想让孩子们有更好的学校读书，在20年的办学实践中，当初的‘教育梦’也逐渐在升华。”董春生说，“从一定意义上说，教育决定了一个国家和民族

的未来，是一个民族最根本的事业。国家要强大，民族要强盛，一定要靠教育。”正因为如此，他倾尽全力投资教育事业。他说，他只想为发展教育事业奉献自己的力量。

作为湖南省民办教育协会常务理事、衡南县政协常委，董春生一直在为民办教育的健康发展出谋划策的。2016年12月，在湖南省民办教育协会四届四次理事会暨第五届会员代表大会上，他的发言引起了与会代表的强烈共鸣。2017年12月，他应邀参加了在浙江永康举行的中国民办教育西湖论坛，并作了“给民办教育健康发展的空间”的主题发言，赢得了全场热烈掌声。

为了不让一个孩子因贫困而失学，董春生先后累计捐助上百万的资金给寒

门学子上学，他的无私奉献让很多品学兼优的贫困学生实现了自己的人生理想。他告诉记者，他的终极理想就是“一辈子做德商”，做一个有追求、有建树、有担当、有贡献的民营企业家。是的，他是这样说的，也是这样做的。富润桑梓，情系教育。他用他的传奇经历诠释着自己的精彩人生。

十年树木，百年树人。董春生深知育人的不易。他决心发展以人为本的和谐温暖教育。20年来，董春生常常深入教师队伍向一线教师咨询教育发展大计，常常走进学生食堂和宿舍去了解学生的生活情况，也常常走进操场与学生一起运动，去感受学生的喜怒哀乐。晨光里，夕阳下，风雨中，一年四季，浩源人常常可以看到董春生在校园里的忙碌身影……来自于一线的心声和感悟为他发展教育事业指明了航向。

由于对教育事业的突出贡献，他先后获得“湖南民办教育协会常务理事”“湖南省优秀企业家”的光荣称号。湖南浩源教育集团恪守“高端办学、优质服务、惠民利民、回报社会”的办学宗旨，奉行“阳光教学，追求卓越”的教育理念，坚持“教育多元化、国际化”的办学方向。“视质量为生命，视家长为上帝，视学生若亲子”，这是浩源教育集团对社会始终不渝的庄严承诺。浩源人把沉甸甸的时代责任扛在身上，用自己的智慧和道义赢得了浩源教育品牌的崇高信誉，谱写了一曲荡气回肠的教育乐章。

倾力教育筑大厦，为国培植栋梁才。董春生心系教育的博大情怀感染着浩源教育集团的每一个学子，激励着浩源教育集团的每一个教职员工，“浩源人”正在董春生董事长的引领下，昂首阔步走向更加美好的明天。



董春生和他的优秀团队