

市教育局发布寒假放假通知,各幼儿园、小学、初中学校、中等职业学校1月27日放假,普通高中学校2月1日放假。通知要求——

各中小学校不得组织成建制补课、举办各种培训

本报讯(记者 向吟吟)2017—2018学年度第一学期即将结束,市教育局近日发布“2017年寒假放假通知”,各幼儿园、小学、初中学校、中等职业学校2018年1月27日开始放假;普通高中学校2018年2月1日放假。各幼儿园、小学、初中、高一、高二、中等职业学校下学期定于2018年2月26日报到(农历正月11日),2月27日(农历正月12日)正式上课。普通高中三年级于2017年2月23日开学(农历正月初八)。

在放寒假前,市教育局要求各校要指导学生认真搞好复习备考工作,组织考试学科的期末考试和非考试学

科的考核工作,加强考纪考风教育,加强组考、阅卷、评分和质量分析各环节的管理,通过考试考核检查教学效果,促进教学质量进一步提高。要集中进行一次安全专题教育活动,尤其注意安全常识教育,结合寒假和春节期间学生活动特点,对学生进行防交通事故、防火、防盗、防拐骗等安全教育,提高应对突发事件的能力。同时,要全面进行一次校园基础设施的安全工作大排查,排除安全隐患。特别要加强对校车接送学生的安全管理,杜绝安全事故发生。

通知要求,各县(市)区、各学校要落实管理措施,抓好教师的专业

考核,规范业务档案。要建立并完善科学、客观、多元化的学生评价体系,学生评语要全面反映学生学习和成长过程,并能激励学生不断进步,避免公式化、教条化。

通知强调,寒假期间各级各类学校不得组织成建制补课,不得举办学科培训或特长(奥数)培训,不得将校园、校舍出租给其它方办校、办班。要加强教师的职业道德教育,严禁有偿家教。各县(市)区、各学校要严格限制学生的作业量和作业难度,加强学生用书管理。各级教育行政部门要加大查处力度,进一步规范办学行为。同时严禁各中等职业学校组织学生到企

业实习,尤其要警惕和抵制企业和中介机构在寒假期间,利用“勤工俭学”“实践”“实习”名义,组织未成年学生非法打工行为。

为了确保学生过一个有意义的寒假,各县(市)区、各学校要组织和引导学生开展丰富多彩的寒假活动。要教育广大中小学生每天坚持一小时体育锻炼,提高身体素质;要加强中华传统教育,开展为父母、为长辈尽孝心活动,教育学生主动承担家务和一些力所能及的劳动工作,做一个懂事孝顺的好孩子;要鼓励学生接触大自然,走进社区、企业、工厂等地,积极开展社会实践活动;要加强生态文化及养成教育,培养学生良好习惯。

结对帮扶推动基础教育优质均衡发展

全市已结成161对帮扶学校,其中跨区域32对,县域内129对

本报讯(记者 向吟吟)记者近日从全市基础教育结对帮扶工作现场会获悉,我市自2016年10月启动校校结对帮扶工作以来,全市已结成161对帮扶学校,其中跨区域32对,县域内129对,有效促进了基础教育城乡、区域和校际间优势互补、资源共享和共同提高。

近年来,为推动基础教育优质均衡发展,我市积极探索合作办学新思路,逐步建立优质学校与薄弱学校的帮扶机制。2016年10月,我市结合教育精准扶贫,要求启动区域内新一轮校校结对帮扶工作。据悉,全市基础教育学校“结对帮扶”活动由支援学校和受援学校双方签署合作协议的形式实施“一对一”

“一对多”的结对帮扶活动。帮扶分跨县域学校帮扶和县域内学校帮扶两个层次,学前教育、小学教育、中学教育、特殊教育四个类别。

一年来,全市17所省、市级示范幼儿园与68所为民办实事项目园、社区和农村薄弱幼儿园开展了结对帮扶;石鼓区人民路小学与新疆鄯善县台尔小学、衡东杨林完小、衡阳市西湖小学结成了“牵手真好”结对帮扶学校;衡山县实验小学一学期挑选12名骨干教师每周定时到永和完小送课……各优质校主要从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件等对帮扶校进行全方位融合,推动优质教育资源共享,整体提升了薄弱学校办学水平。



随着《中小学综合实践活动课程指导纲要》的下发,综合实践活动成为义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程。我市各中小学校也鼓励学生多参与各类实践活动,开阔视野,提高动手能力。图为元旦假期,一些学生在家长的带领下去木作加工坊体验木艺手工制作。 ■本报记者 向吟吟 摄

“细”“实”耕耘桃李香

——记衡阳县第三中学教师罗润林

■本报记者 金灿

二十五年,现任衡阳县第三中学的语文教师罗润林第一次站上了敬重的三尺讲台。这一站,站出了他学生生涯的点点滴滴;这一站,站出了他个人的别样精彩。

“细”字上下功夫,班级管理温和严谨

2009年9月,罗润林担任高一259班班主任,他爱生如子,且此前长期担任两个毕业班的教学工作,每年高考都有不俗的成绩,因此许多学生都争相要进他所教的班级。也因为这一点,学生素质难免良莠不齐,这无疑加大了班级的管理难度。面对这种情况,他从学生家庭入手,用3天的时间建立了学生家长通讯录,对班上的每一个学生作细致摸底分析。

班上学生的主要来自农村,留守儿童较多,部分家长抱着只要孩子在学校不出意外,至于他们课堂上睡觉、出去上网,多半是不闻不问。鉴于此,罗润林觉得班主任任工作很有必要从“细”字上下功夫,究其根源,从根本上彻底解决问题。尽管当时还兼着一个毕业班的教学工作,他仍坚持做到每天走进班级与学生谈心交心。学生席琦,其父亲身体不

好,干不了重活,家境清贫。他不时给该生灌输男儿当自强的道理,并在学习和生活上尽全力帮助他。学生蒋宇,文化成绩不够理想,生性好动,不太守纪律,但喜爱体育运动。罗润林因人制宜,鼓励他追求上进,坚持喜好,还主动帮他跟体育老师联系,报名参加校体育生集训。三年后,蒋宇凭着一技之长进入了理想的大学。

以人为本,以心换心,从“细”入手,温和而不失严谨的班主任理念,不但让他顺利地解决了工作中的许多难题,还交下了许多家长朋友。

“实”字上作文章,教学业务扎实沉稳

2001年8月,因衡阳县培训中心扩班,需引进一批教学业务能力强、事业心重的骨干教师,他被选进了这支队伍,至此连续十多年都一直从事毕业班教学工作,年年成绩出色。

在教学中,他在“实”字上作文章,取得了令人欣喜的成绩。在语文教学方面,他十分注重对语文教材和教学大纲的钻研,采用多种教学方法,着重培养学生的听、说、读、写能力。在作文教学上,他尽量做到将课文分析与作文技法合二为一,让学生形成大量的感性认识。同时切切实实地把握好“教者示例”这个环节。由学生当堂出题,他当场示范作文,现身说教,这样既提高了自己的作文创造能力和教学能力,又提高了学生写作的积极性,真正做到了教学相长。学生当堂作文时,他切实做到逐一点,对症下药,这样既增强了学生做好作文的自信心,又增强了作文指导的

针对性,避免了作文教学的空洞说教,达到了“双赢”的目的。

在不断“扬弃”的过程中,他形成了独特的教学风格。这一教学风格,让他颇有收获。他在全市教学比武中,多次荣获一等奖;他指导学生李蛟云在全国中学生语文能力竞赛中获湖南省区高三年级组一等奖,指导学生胡培峰在全国中学生语文能力竞赛中获全国高三年级组三等奖。与此同时,他笔耕不辍,撰写的多篇教学论文在省级以上刊物上发表;参与的课题《普通高中学案导学教学法研究》获得省二等奖;2016年10月,他承担的中国教育学会“十二五”规划重点课题“学校教育最优化实验与研究”子课题《中学生作文教学最优化实验与研究》已通过总课题专家组,同意结题。他两次被评为县优秀教师。

全、传道、授业、解惑”等综合素质。他就是这样真诚地对待每一位学生,创造一个奇迹。

平时上课,他运用特长,手绘栩栩如生的简笔画、水墨画、水粉画;书写制作规范的生字、新词卡片,让学生在艰苦的环境中学习文字、国学知识,传承中国文化。在他的办公桌上,摆着各类教参,墙上挂着他和学生创作的字画。2017年,他获湖南省教师书法比赛优秀奖,还获得2017年全国诗书画家创作年会二等奖。

他认为,教育是一项高雅且高难度的工作,要做好它十分不易。在今后的工作中,他将不懈努力,用爱谱写教育华章。

用爱谱写教育华章

——记衡南县廖田镇曙光明德学校教师李太新

■本报记者 金灿

衡南县廖田镇曙光明德学校是一所山村学校,这里有一位中国硬笔书法协会会员、湖南省教育学会书法协会会员,他是教师李太新。从教36年,他常年主管教育教学和少先队工作,一直奋战在基层教育教学第一线,大家都称他是山村教育战线上的“老黄牛”。

1983年,高中毕业的李太新来到湖南省贫困村茅岗村村小,成为一名山村教师。

为了丰富自己的知识面和业务水平,他利用业余时间“充电”,自学大学课程,1985年通过《山西青年》函授学习汉语言文学本科课程;2005年在衡阳师院获初等教育专科文凭;2016、2017年参加西南大学教育教育管理、汉语言文学两个专业本科学习。如今,他是廖田中心校薄弱边远教学点知识丰富、学历最高、教龄达三十多年的老教师。

在教育教学中,他用心进行课堂教学改革的探索和研究,构建高效课堂。他倡导学生“民主、合作、寻

求”式的学习,注重发挥学生的个性、潜能。为了增强知识与思想同修的实效性,他大胆尝试情境体验式教学,使学生在一堂课结束后,不但学到了知识,而且思想价值观也发生改变,达到在教学中育人的目的。他所总结的“寻求式”教学法曾得到省、市、县各级专家的肯定和好评。

几十年来,在年度考核中,他曾两次连续3年评为优秀,教学论文多次获省市县级奖。

他特别关爱“后进生”和“问题学生”,资助了几十名贫困生。他用爱心感化他们的心灵,用耐心开启他们的智慧,用诚心去培养他们健全的人格。他班上有一个学生患颅骨软化症,智商比同龄人要低很多,在他的帮助下,该生在15岁时完成小学四年级的学习任务。他在《问题学生施教札记》中阐述了一个优秀教师应具有“保姆、保育、教导、安

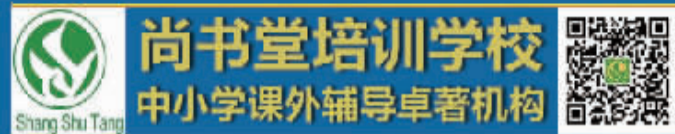
全、传道、授业、解惑”等综合素质。他就是这样真诚地对待每一位学生,创造一个奇迹。

平时上课,他运用特长,手绘栩栩如生的简笔画、水墨画、水粉画;书写制作规范的生字、新词卡片,让学生在艰苦的环境中学习文字、国学知识,传承中国文化。在他的办公桌上,摆着各类教参,墙上挂着他和学生创作的字画。2017年,他获湖南省教师书法比赛优秀奖,还获得2017年全国诗书画家创作年会二等奖。

他认为,教育是一项高雅且高难度的工作,要做好它十分不易。在今后的工作中,他将不懈努力,用爱谱写教育华章。

教育

衡阳日报社教育工作室主办 尚书堂培训学校协办



总校地址:船山西路9号益福花苑三、四楼 电话:2520592

资讯

湖南省2018年艺考拉开大幕

省教育考试院提醒,艺考不存在任何所谓的“操作空间”,请广大考生自觉遵守考纪考规,诚信应考

本报讯(记者 向吟吟)2018年湖南省普通高等学校招生艺术类专业全省统一考试于1月3日正式拉开大幕。省教育考试院向考生及家长发布公开信提醒大家:艺考不存在任何所谓的“操作空间”,广大考生要自觉遵守考试规定和考试纪律,诚信应考。

据悉,近年来,在全省美术类和书法类专业统考期间,社会上极少数培训机构或不法分子利用考生及家长的迫切愿望和急切心理,故意编造和散布各种谣言误导考生。部分考生因轻信了所谓的“考试抄招”“高分技巧”,不按要求作画或书写,影响了考试的正常发挥和考试成绩。

省教育考试院强调,我省艺考均是严格按照国家和我省有关规定要求进行的,十分规范透明,不存在任何所谓的“操作空间”。考生和家长如发现涉嫌考试作弊、替考及考

试工作人员违规行为,请立即拨打省教育考试院的举报电话0731—88090301进行举报。

同时,特别提醒广大考生,千万不要携带规定以外的物品进入考场。尤其要注意的是,携带手机进入考场的,不论是否使用或是否关机,都会被认定为作弊行为。此外,在试卷上不得出现任何与试题内容无关的标记,否则,按考试违纪处理,取消考生该科目成绩。凡是在考试中组织作弊、买卖作弊设备、买卖考题、替考等作弊以及帮助作弊等违法行为,不仅要按照《国家教育考试违规处理办法》严肃处理,还将依据《中华人民共和国刑法修正案(九)》追究刑事责任。

省教育考试院向社会公开承诺:坚决贯彻公平、公正的考试原则,切实保障广大考生权益,对考试违纪作弊行为予以严厉打击,发现一起,查处一起,绝不姑息。

湖南工学院“省文明高校”创建工作受好评

本报讯(记者 向吟吟)1月2日—3日,“湖南省文明高校”评估考核专家组对湖南工学院“省文明高校”创建工作进行了实地考察。

近年来,湖南工学院大力弘扬“无私奉献、开拓进取、睿智圆通、追求卓越”的湖工精神,始终把建设省级文明高校作为培育和践行社会主义核心价值观、深入推进素质教育、促进学校内涵发展、提高高等教育质量、培养全面发展人才的一项重要举措,围绕“创文明高校、树湖工形象、促学校发展”的创建主题,不断提高文明创建水平,取得了显著成绩。党的建设、

整治思想、教学科研、师德师风、校风学风、校务公开、民主管理等各方面有了明显的提高和改善,学校综合竞争力逐步提升。

期间,专家组通过查阅资料、问卷调查、实地察看、个别访谈、随机听课等形式,对该校文明校园创建工作进行全面考核评估。在反馈会上,专家组一致认为,湖南工学院是一所发展速度快、发展势头好、高水平大学,领导班子团结奋进,办学治校能力高,文明创建领导有力,师生精神面貌好;学校人才培养定位准确、产教融合改革成效明显,德育工作形成了一定的特色和经历。

市高中数学骨干教师工作坊研修顺利结业

百名学员上线率、培训合格率均达到100%

本报讯(记者 向吟吟)近日,2017年国培项目C410——衡阳市高中数学骨干教师工作坊研修在衡东一中举行结业典礼,注册研修的100名学员上线率、培训合格率均达到100%,全部顺利结业,并有20人因表现突出被评为优秀研修员。

C410由衡阳市教育局主办,衡东一中廖湘楚中学数学名师工作室承担全部培训任务,于2017年9月正式开班。为有效调和工作坊老师和学员们的工学矛盾,全程采用网络研修和集中培训相结合的形式进行,历时近四个月。

期间,工作坊团队精心研制培训方案,前瞻性地确立了“践行学生为本,培育核心素养”“高中数学教学实践渗透创客文化”两个研修主题,通过自主研修、同伴互助、主持人引领与专家指导相结合以及集中会课、专题讨论、行动研究与成果展演等多种形式,为学员们职业与专业素养的成长提供了一个坚实有力的学习平台。为了保证C410研修的高质量,工作坊团队除了坊主授课以外,还特意聘请了省内高校专家或一线名师前来讲学,专家们开阔的视野和深刻的见解,让每一位学员受益匪浅。



近日,雁峰区白沙实验学校举行“阳光运动,七彩童年”亲子运动会暨元旦活动,通过表彰优秀家长与文明班级、教师广播体操展示、学生广播体操比赛、足球亲子运动会等形式,全面展示学校师生朝气蓬勃、拼搏向上的精神风貌。 ■通讯员 何文清 摄