

湖南工学院跻身我省第三批 立项建设硕士学位授予单位

目前，正在全力申报工程硕士和会计硕士两个专业学位授权点，其中工程硕士中的安全工程领域将填补省内工业安全领域专业硕士点的空白

本报讯(记者 向吟吟)记者近日从湖南工学院“双一流”建设暨硕士学位授予单位立项建设推进会上获悉，湖南工学院已顺利成为我省第三批立项建设硕士学位授予单位，该院正积极申报工程硕士和会计硕士两个专业学位授权点。其中工程硕士中的机械工程领域将与地方战略性新兴产业紧密对接，而安全工程领域将填补省内工业安全领域专业硕士点的空白。

近年来，湖南工学院围绕建设特色鲜明、社会声誉良好的高水平应用型大学的办学定位，确立了以教育部“卓越计划”为引领的应用型人才培养模式，基本形成了“拟授权学科”为特色的学科建设体系，尤其是安全科学与工程、机械工程等学科近两年取得了很大的进步；基本构建了产教融合协同育人机制，与三一重工、湖南天雁等企业签订了联合办学协议，大大提升了应用型人才培养的

实效和质量，并成功获批“汽车泵类零部件设计制造技术”国家地方联合工程实验室等省部级以上科技创新平台6个。根据学院“双一流”建设暨硕士学位授予单位立项建设相关规划要求，该院将以“应用特色学科”建设为引领，瞄准“国内一流应用学院”目标进行创建，力争在2020年获批更多省级一流应用学科，1~2个学科进入全国应用学院同类学科前

列。同时，到2020年，学院要迎接湖南省学位办专家组的验收，届时，生师比要达到18:1，硕士学位教师比例要达到72%，博士学位教师比例要达到16%，力争2~3个学科入选湖南省一流应用学科，明显提高学校科研、师资等方面的申报条件；到2023年，要基本达到硕士学位授予单位的整体条件，生师比要达到17:1，硕士学位教师比例要达到80%，博士学位教师比例要达到25%。

省青年创业 教练课程培训 在衡开班

合格者将入选湖南省 大学生创新创业导师库

本报讯(通讯员 王立军)近日，湖南省第二期青年创业教练课程培训班在湖南财经工业职业技术学院正式开班授课。

本次培训班由湖南普通高校毕业生就业创业促进会、湖南省大学生就业创业基金会主办，湖南财经工业职业技术学院承办，旨在提升高校教师创业指导服务能力，教育和带动学生创新创业。

在为期3天的培训辅导中，教育部万名优秀创新创业导师尚鹏博、邹秀峰从高校教师在创新创业教育中面临的挑战、如何理解95后新生代大学生的代际特征、青年创业教练的对话技术、“互联网+”“创青春”创业大赛的辅导要点及技艺等27个模块内容为学生们作精彩授课。

据悉，通过本次培训考核合格的学员，将获得由湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心颁发的《湖南省普通高校创新创业就业指导培训证书》，并入选湖南省大学生创新创业导师库。



近日，市政府机关二幼儿园的小朋友们在教师和家长的带领下，来到市特殊教育学校开展送温暖献爱心活动。他们为特校的孩子送去价值4000余元的图书，并和特校孩子们一起折千纸鹤，互动玩游戏。

■本报记者 向吟吟 摄

牢记使命，开创教育改革与发展新局面

■湖南高速铁路职业技术学院党委书记 刘一华

党的十九大围绕“优先发展教育事业”作出了新的全面部署，十九大工作报告中提出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”这为教育事业注入了新的动力，同时也让我感受到了肩头的重任。高校是党领导下的社会主义大学，必须牢牢坚持党对学校各项工作的全面领导，不忘初心、牢记使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，不断开创教育改革与发展新局面。

一、全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务

国无德不兴，人无德不立。借助于教育，让广大青少年学生既有真才实学，又不断增长个人道德修养、社会担当、家国情怀，这样才能有益于国家，有益于社会，有益于个人，才能为中华民族伟大复兴提供强大的人才保障。

党的十八大以来，教育工作者一直将培育和践行社会主义核心价值观放在学校工作首位，并将德育细化为学生素养指标和学业质量指标，推动其进教材、进课堂、进头脑，以促进德育、智育的交融，取得了有目共睹的成绩。但也不能忽视，一些家庭和学校的书籍和影视作品热衷教学生如何“出人头地”、如何走捷径获得高分，宣扬功利、短视的所谓“成功教育”。这些做法与立德树人的目标背道而驰，也损害了学生的身心健康。

立德树人，首先需塑造人格。应根据教育规律和学生成长规律，科学

构建德育课程体系和教材体系，创新教育方式和教学方法。充分激发学生的主动性和探究热情，回归教育本真，润物无声地将国家层面的价值导向、个人层面的价值规范，深深植入学生的心灵。

立德树人，还需要实践锻炼。形式多样的志愿服务、力所能及的爱心活动、向好向善的校园文化，都可以使社会主义核心价值观鲜活地印刻在学生思维中。

立德树人，关系世道人心，关系中国特色社会主义事业的全局和长远。需要教育工作者增强使命感、责任感，不断提高德育科学化水平；同时，也需要来自家庭、社会方面的相互支持，形成强大合力。

“才”决定了我们培养的人是否合格，而“德”决定了我们培养的人是否可靠。我认为高职院校必须从重视技能培养、强调岗位对接，就业为导向，过渡到以立德树人为核心，培养和造就德智体美全面发展的应用型人才。将“青春梦”融入“中国梦”，让大学生们不负伟大时代，不负青春年华，始终跟党走，青春建功新时代。

二、深化产教融合校企合作，提升服务国家、行业、区域发展的能力

2011年4月，在全国高职教育改革大潮中，伴随着高铁时代的到来，为了适应铁路产业升级及地方经济发展、抢占铁路职业教育的制高点，我校更名为湖南高速铁路职业技术学院，走上了专而精的办学道路。六年来，学院全面贯彻党的教育方针，从严治党，依法治校，遵章办学，各项事业取得长足发展，综合实

力大幅上升，成功创建了湖南省示范性高职院校、湖南省文明高校、湖南省文明单位。

作为全国目前唯一的一所以高速铁路命名的高校，我们要主动肩负起创新的使命，进一步发挥优势，做强特色，重视培育创新人才，提高教育教学质量，提升服务国家、行业、区域发展的能力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供智力支持和人才保障。

抓改革、促创新，打好质量牌。以“严谨细致、敬业奉献”的工匠精神培育为抓手，主动对接行业、对接市场，深化职业教育供给侧结构性改革；全面提升办学质量，让每位家长和毕业生实现“好就业、就好业、就业好”的梦想，让职业教育发展成果更多更公平惠及全体老百姓。

强优势、提内涵，打好服务牌。我们学院现是衡阳市政府和广州铁路集团公司共建学校，继续做实为铁路行业服务的南方高铁人才培养与技术合作基地、为区域经济建设发展服务的湖南省盐卤化工产学研战略联盟、为大交通产业领域服务的市智能交通研究基地和为路桥行业一流企业服务的先科桥隧合作学院(开设有全国第一个桥隧检测与加固专业)等平台进行技术创新服务(2016年学院专利数全省排第七，社会贡献全省排第五)。

努力推进产教融合、校企合作，大力培养以院士(沈志云)、大师(陈章连)为引领的双师队伍建设，做实师资企业培训、现场锻炼，大力共建共享校内生产性实训基地，打造全国一流乃至国际先进的“轨道交通综合实训基地”。

深度融入“一带一路”，坚持请进来走出去，学会借船出海，可

随中铁总、中铁建、中铁工等央企出国门开展技术服务(承接项目、每年企业培训50000人次、技术服务等收入2000多万元)，继续做大做强技术服务；开阔国际视野，加强国际交流合作，明年我院将招收40名留学生，参与国际培训服务，扩大国际影响力。

三、加强师德师风建设，办好人民满意的教育

作为高校须站在中国特色社会主义进入新时代这个历史方位，将师德师风建设作为贯穿落实立德树人根本任务和推进“双一流”建设等系列战略任务的普遍内涵和关键点。

树立人才强院战略思想。人才工作是学校发展的核心问题，是头等大事。增强学术权威，营造良好的学术氛围，努力降低官本位对学术发展的消极影响，引导广大教师走学术发展的路径。

科学制定人才工作目标。紧紧抓住培养、吸引、用好人才三个环节。通过脱产进修、在职攻读学位、企业挂职培训等方式，形成多层次、多渠道、多形式的人才培养机制。“主动走出去”把好人引进来、留住人才“引得进、用得上、留得住”。

加强作风建设，大力弘扬新风正气。把师德师风建设融入到精神文明建设工作中，渗透到党风建设、教风建设、学风建设、作风建设等工作中。建立健全作风建设长效机制，推动干部士气、校内正气、校园风气进一步提升。引导教师想干事、能干事、会干事、敢干事、肯干事、善干事，把心思用在争创一流上，在学校形成奋发图强、干事创业的新风正气。

人物

扎根乡村 乐在其中

——记耒阳市磨形学校教师孙向阳

■本报记者 向吟吟

孙向阳1985年从衡阳师专汉语言文学专业毕业后分配到耒阳市磨形学校从事教育教学工作，32年如一日，义无反顾扎根农村，用青春年华承载了一个个农村家庭的希望，培育了一批批优秀的学子。

从教32年，他也当了32年的班主任，兼任两个班的语文教学工作，同时要承担办公室管理工作和宿舍管理员的重任。虽然工作很辛苦，但他毫无怨言，乐在其中。

以爱育人，让学生在互尊互爱的环境中成长

磨形学校地处农村地区，学生都是本地的孩子，家庭状况参差不齐，很多学生是留守儿童或是来自单亲家庭。面对这些学生，他意识到，教授其文化知识是一方面，而让他们感觉到“爱”可能会对他们产生更深远的影响。

对于留守儿童，他经常与他们沟通，热心解决学生生活、学习中遇到的困难；对于单亲孩子，他关注学生们的心理问题，鼓励这些学生多参加学校和班级的活动，在活动中发现学生的特长，赞赏学生的优点，让他们通过老师的认可而自信起来。对于家庭困难的学生，他呵护学生的自尊心，努力让学生在平等自由、互尊互爱的环境中成长，并帮助他们申请助学金、减免学杂费。

学生涂丽芳胆小内向，五年级时成绩属于中等偏下，他接手后，经常在课后辅导她，并鼓励她经常参加班级活动。在老师的帮助下，涂丽芳成绩直线上升，跃居班级第一名，中考时顺利考上省重点中学。

全心全力帮助学生，深得学生的信任和喜爱

磨形学校2013年开始实行

全封闭式管理。学校有三四百名寄宿学生，他每晚都要巡查至深夜。

2012年9月的一个晚上，发现一名初一学生在敲班主任教师的门，他走过去问他什么事。只见孩子脸上冒着冷汗，突然晕倒在地。他赶紧叫上几名男教师一起抬着学生送到乡卫生所。卫生所仪器设备简陋，卫生所医生们面对昏迷的学生查不出原因，建议送往市人民医院治疗。他二话不说又把该生送到市人民医院治疗，并为学学生垫付医药费，在医院照顾了一天一夜。

这么多年来，他总是全心全力帮助学生们处理大小事情，深得学生的信任和喜爱。

率先垂范，帮助青年教师成长

在语文教学方面，他不断地更新教学方法，大胆设想并尝试着适合学生发展的教学模式，并积累了丰富的教学经验。他所带的班级在期末统考中优秀率经常在学区名列前茅，“优秀教师”。

他在教育教学中取得的成绩并不是一个人“独享”，而是毫无保留地向同行们传授。他喜欢与青年教师打成一片，和他们一起研讨，一起琢磨攻克教育教学的重点、难点。不论是集体备课还是课堂教学，他都坚持身体力行，率先垂范，为青年教师做好样子带好头。在他的影响带动下，许多青年教师脱颖而出，成为了学科教学骨干。

学校青年教师孙阿玲2012年7月参加工作，因为学历高、专业过硬，直接安排教毕业班，但由于缺乏经验，一直跟随他学习。在他的精心帮助和指导下，孙阿玲先后在2016年、2017年湖南省中小学信息技术应用能力网络集体备课大赛获得三等奖、二等奖，在衡阳市小学课件说课大赛中获得二等奖，所带毕业班中考成绩也非常优异，因为工作业绩突出，她被评为耒阳市骨干教师。

不让一个学生掉队

——记耒阳二中教师何红

■本报记者 向吟吟

耒阳二中英语教师何红，已在教坛辛勤耕耘25载。她脚踏实地地将一颗执着之心献给了挚爱的教育事业，用汗水播种希望，留下了一串串坚实的脚印。

1992年，何红走上工作岗位，在耒阳三架中心完小当了一名乡村教师。作为一名教师，她始终以“教书育人、为人师表”为己任，把成为学习型、研究型教师作为孜孜追求的目标。她深知“要给学生一杯水，教师应有一桶水”的道理，1994年她考入长沙教育学院英语系脱产学习，1996年毕业并取得大专学历，1998年考入湖南师范大学英语系，继续通过脱产学习，2000年毕业并取得本科学历。由于教学成绩突出，2005年，她被调入耒阳二中从事英语教学。

来到新的工作岗位，她给自己定下更高的学习目标。她不断增强业务素养，深入钻研教材，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。课堂上，她始终遵循因材施教的原则，把学生的“学”放在教学的核心位置上，同时特别注重培养学生良好的学习习惯、合作能力和英语实际运用能力。课后，她又根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，为他们精心设计与层次、有坡度的练习作业，帮她们查漏补缺。她带的班级和学生年年学科考试位居耒阳市前列。

她不仅在教学实践中坚持创新，探索新的教学模式，还积极参加教研教改活动和教学比武，多次在全国中小学英语教师教学智能大赛和省级、市级说课课比赛中获奖。2014年她参与的课题《高中英语教师话语量与高效课堂的研究》获衡阳市第九届基础教育优秀教研教改成果三等奖，该课题并在2016年被评为湖南省教育科学“十二五”规划资助课题良好等级；2016年她参与的课题《初中、高中英语教学

相衔接的研究》获湖南省教育学会“十二五”教育科研课题成果二等奖。

除了正常的课堂教学和教学研究，她还有一项重要的任务是辅导学生参加各级各类英语竞赛，她利用双休日、节假日、寒暑假，牺牲休息时间为学生专业辅导，多次指导学生在全国中学生新课程英语语言竞赛中获得一等奖。

25年来，何红一边教学、一边思考，一边工作、一边总结，一直坚持撰写教育教学的经验论文。先后在《现代教育论丛》《新课程研究》等各级各类的教育教学报刊上发表《谈高中英语自主阅读习惯的养成教育》《教研教改最有发言权》《新课标下初中与高中英语教学衔接》《浅谈“成就感”在英语教学中的运用》等十余篇教育教学论文，并在学科论文大赛中获奖。

她不仅是一名出色的英语教师，还是一名优秀的班主任。注重培养学生“全人”的发展，以培养学生全面健康成长为终身追求目标，培养学生的社会责任感、健全的人格、创新精神和实践能力。她把学生当成自己的孩子看待，凭着女性特有的细腻，揣摩学生心理，坚持人性化管理班级。同时，以积极向上、阳光的生活态度影响学生，努力让每一个学生都能快乐学习、健康成长，成为学生与家长的知心朋友。

2011届高三380班学生王京以前在班上成绩长期靠后，她经过细心观察，发现王京做事尽职尽责、有集体荣誉感，运动会参加长跑，再累也会坚持下来。她便经常关心、鼓励王京说：“永远不要丢掉自己的好品质，你以后一定会有出息的。”在老师的鼓励下，王京一天一天进步，2011年考上了一所本科院校。

总结自己十余年的带班经验，她说：“每一个学生都是可塑之才、希望之星，我不会让一个学生掉队。”