

破蒙学礼, 开启学习“第一步”

9月28日, 适逢孔子诞辰日, 雁栖湖成龙成章学校举办“开笔破蒙, 人生始立”2017年秋季开笔礼暨新生家长会

■文/本报记者 罗文鹏 图/通讯员 刘佳



这也是一次别开生面的家长会



互正衣冠



朱砂启智



对仪式充满好奇与期待

拜孔子, 敬师长, “点”智慧……9月28日, 适逢孔子诞辰2568周年, 雁栖湖成龙成章学校举办“开笔破蒙, 人生始立”2017年秋季开笔礼暨新生家长会。

对雁栖湖成龙成章学校的孩子和家长们来说, 这都是一次意义特殊的活动。一年级新生在国学启蒙中迈开学习的第一步。这也是新生家长们来学校上的“第一课”, 校长唐新亮带领管理团队从德育、教学、后勤、办学理念等角度向各位家长一一介绍, 构建起家校合作的桥梁。

优雅的乐声响起, 《月满西楼》舞姿典雅。一年级新生“开笔礼”仪式正式开始了!

孩子们齐诵《弟子规》:“冠必正, 纽必结, 袜与履, 俱紧切……衣贵洁, 不贵华。”

第一项: 正衣冠。先是自正衣冠, 然后邻座之间互正衣冠, 随后老师上前帮助孩子们整理衣冠。通过这个仪式, 教育孩子做谦谦君子、勤奋好学之人。

第二项: 感恩鞠躬。敬拜孔子, 行拜师礼, 行家长感恩礼。让孩子们常怀感恩之心, 不忘老师教育之恩, 不忘父母养育之恩。

第三项: 朱砂启智。仿古礼, 由启蒙老师用朱砂在孩子们的额头正中点上红痣, 寓意着开启智慧, 从此耳聪目明、心灵手巧。

第四项: 击鼓明志。少年强, 则中国强, 稚嫩的双手, 敲打出明快的鼓点, 铿锵鼓声, 鸣响了远大志向。

第五项: 启蒙描红。由市书法家协会会员刘辉老师上台教写“人”字, 启蒙“人生始立”之意。

第六项: 集体吟诵。孩子们集体吟诵《弟子规》, 在传统经典的浸润中开启学习之旅。

少年烂漫, 书声琅琅, 翰墨飘香。在雁栖湖成龙成章学校的美丽校园内, 现代与传统交相辉映。从一年级新生开始, 孩子们便接受国学教育的熏陶, 校长唐新亮说:“作为一所立足国际化办学的学校, 既要培养孩子做一个具有国际视野的‘地球公民’, 更要培养他们做有民族情怀的人中之龙。”



击鼓明志

教育

衡阳日报社教育工作室 主办 衡阳技师学院 协办



学院地址: 衡阳市西郊三塘镇振兴路5号
联系电话: 0734-8729898、8735899



四名泰国教师 完成衡阳拜师之旅

本报讯 (通讯员 王界美) 近日, 为期一个月的湖南高铁职院泰国教师研修班圆满结束, 4名泰国教师顺利完成学习培训参加结业典礼。

一个月时间, 他们在此接受铁路专业管理和技能知识培训, 系统学习铁路客运组织、铁道车辆、电气化铁道技术等专业, 并走进长沙高铁南站、衡阳高铁东站等地进行实地参观体验。

在结业典礼上, 学院党委书记刘一华和院长陈春泉对泰国教师圆满完成研修学习表示祝贺, 并表态称学院将进一步拓展学校的国际交流合作办学领域。泰国哇碧巴通职业技术学院副院长索拉朋·桑格拉学员表达了对学校周到安排、教师们的专业素养、工作团队的认真负责的感谢, 表示日后将进一步加大两校深度交流合作。

“多担一份责任, 也是多了一份信任”

——记耒阳二中教师陈翔

■本报记者 向吟吟

从耒阳八中到耒阳三中再到现在的耒阳二中, 陈翔在教坛已辛勤耕耘24载。他一直坚守在教学一线, 年年担任两个班的数学教学任务, 还兼任班主任。他工作踏踏实实, 任劳任怨, 年年出全勤, 期期超工作量。

24年来, 他兢兢业业, 不仅向学生传道授业, 还管理好学生在校期间的的生活。他说:“多担一份责任, 其实也是多了一份信任, 只要学生在我的课堂上收获知识, 并且健康快乐地成长, 做一个内心善良、拥有梦想、不断进步的人, 作为老师, 付出再多也值得。”

让课堂成为学生训练思维的乐园

多年教学经验让陈翔明白, 数学教师的责任不仅是带领学生学好数学知识, 更重要的是让他们在学习的过程中, 掌握科学的思维方法和养成良好的思维习惯。因此, 他在教学中很注重学生思维和习惯的培养, 他告诉学生:“良好的习惯是你成材的必要条件。”他要求学生独立思考、提问质疑, 他对学生数学素质培养的目标不仅是高考成绩要好, 更重要的是让学生学会学习, 为他们的终生学习打下基础。

在课堂上, 他千方百计地激发学生兴趣, 恰到好处地设计问题, 潜移默化地分层激励, 为学生铸就了开启数学之门的钥匙, 使数学课堂成为学生展示才华的场所、训练思维的乐园。由于专业功底扎实和较强的教学能力, 他的评教满意率年年达95%以上, 他多次被聘任为衡阳市高三特优生培训教师和高三联考命题教师, 多次在省市教学比赛中获奖。

教研教改和教学比武成果丰硕

陈翔一贯谦虚好学, 教学之余广学博采, 不断加强了解新信息, 不断完善和提高自己, 不断加强数学专业理论的学习和研究。“每个学生有每个学生的特点, 每批学生有每批学生的特点, 只有不断学习, 才能找到适合不同学生的教学方法, 让他们在我的课堂上都有收获。”陈翔说, 这是他一直在努力做的事情, 也是他今后将要坚持下去的事情。

他不仅在教学实践中坚持创新, 探索新的教学模式, 他还积极参加教研教改活动和教学比武, 他撰写的《将应用意识融入高中数学教学》《反思对高三数学学习的影响》《加强心理健康教育, 提高学生心理素质》《浅谈解题的“反思”》等论文先后在省市评比中获奖, 2010年“几何概型”一课在高三数学教学评比中, 被评为衡阳市一等奖, 他本人也连续六年被评为耒阳市优秀教师。

从陈翔的班里走出了多位优秀的毕业生, 他们中有2013年的耒阳文科第一名(衡阳市第二名)的何娟, 有获省数学竞赛一等奖的柏睿、彭新政等。谈起陈翔老师, 这些同学都说, 是老师对数学专业的精益求精和执着努力感染着他们每一个人, 让他们在高中阶段不仅爱上了数学课程而且收获了不俗的成绩。

班级管理民主对学生一视同仁

除了数学教师, 在24年的职业生涯中, 陈翔还有一个重要的身份——班主任。他认为, 要做一名好的班主任, 不仅要有爱心、责任心, 把每一个学生当作自己的孩子一样看待, 还要率先垂范, 要求学生们做到的事情自己首先必须做到。

为了让学生能自觉养成按时到校上课、不迟到早退的良好习惯, 他每天都要比学生要提前十几分钟到达学校, 不管春夏秋冬, 不论天气冷暖, 天天如此。

他关心爱护每一个学生, 对所有学生都一视同仁, 为优秀生锦上添花, 为后进生雪中送炭, 对一些学习吃力和家庭经济状况不好的学生, 给予特别的关爱, 细心呵护留守儿童, 树立他们的自信心, 保证让每一个学生都平等、健康、快乐地成长。

他还经常阅读自学心理教育书籍, 善于把握学生的心理变化, 通过开展丰富的主题班会活动帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观, 在班主任工作中少一些说教, 多一些示范榜样作用, 让学生在民主、平等、和谐的班集体当中学习生活。他带的班民主气氛浓厚, 赢得了全体学生的尊重和信赖, 班主任评价满意率年年98%以上。

走进学生心里是教师最美的工作

——记蒸湘区长湖小学教师陈燕玉

■本报记者 向吟吟

陈燕玉1999年从衡阳师范学院外语系毕业后, 怀着对教师事业的无限热爱走上三尺讲台, 一干就是18年。她先后在三所学校担任英语教师、语文老师并一直兼任班主任, 现就职于蒸湘区长湖小学。

18年来, 她一直恪守“诲人不倦, 教书育人”的教育理念, 在教学实践中注重创新教学方式方法, 大力激发学生学习兴趣, 课堂上是老师, 课堂外是朋友, 深受学生喜欢。

勤奋钻研, 苦练教学本领

从教以来, 陈燕玉始终认为, 过硬的专业知识和突出的教学能力是做好教学工作的根本保证。她觉得, 既然选择了教师这个行业, 就不能误人子弟: 自己没有一桶水, 如何给人一瓢水?

为了能让学生们更好地学习英语, 她从未停止过学习, 向有经验的老教师请教、向有新思想的年轻教师学习, 不断刻苦钻研业务, 认真研究教材教法, 研究新课程标准。她还积

极参加不同级别的教育教学竞赛及教研活动, 并在这些活动中虚心学习和借鉴一些优秀教师的教学经验, 然后根据学到的内容, 在教学过程中不断探索更适合于学生的教育教学方式方法。通过广学习、多交流, 不断提高了自身教学素养, 她逐渐从一名青涩的年轻教师成为一名教学能手。

她根据自己教学经验撰写的多篇教学论文发表在《英语周报》《英语学习辅导报》等专业报刊杂志上, 获得高度好评。近年还参加了衡阳市牛津高中英语新课程改革研讨会, 2012年优质课获市一等奖。

触类旁通, 做复合型教师

担任了15年的中学英语教师后, 2014年陈燕玉调至雁峰区岳屏小学。恰逢学校师资紧缺, 二年级的语文教学任务没老师接, 学校领导很着急, 找到了她希望她接下这个任务。陈燕玉当时已经担任班主任, 还要教二、六年级英语课程和音乐课程, 尽管如

此, 她毅然从领导手中接过了这一教学任务, 面对这跨学科、跨年级的艰巨任务, 她没有心慌没有手足无措, 而是根据多年教学经验, 静下心来, 认真摸索, 触类旁通。

她在英语教学方面很有见地, 曾多次代表学校参加教学比武, 并辅导青年教师参加教学技能比赛活动。为了教好语文, 她决心从做一个学生开始, 她利用一切空余时间翻阅教材, 熟悉课程, 掌握教学方法和重点。为了增加知识量, 提升教学水平, 图书馆、新华书店成了她常去的地方, 同事、退休老教师成了她常请教的对象。为了不漏掉听到或读到的点滴知识, 她随身带着纸和笔, 随时把内容记录下来。功夫不负有心人, 由于用心钻研、潜心带班, 她当年所教班级语文成绩在期末联考中取得了中心校排名第一的好成绩。

关爱学生, 陪他们一起成长

在陈燕玉的眼里, 走进学生的心里是教师最重要也是最美的工作, 从教18年来, 她把心血倾注到每个学生身

关爱学生, 陪他们一起成长

上, 关注他们的学习、生活和情感, 陪他们一起成长。她带的班里留守儿童较多, 大多是由爷爷奶奶照顾, 有些孩子性格自卑敏感, 作业无人辅导, 行为习惯很差, 课堂上搞小动作多, 提问往往一问三不知, 有的甚至还很顽劣。为了让这些学生学习上不掉队、品德上不落后, 她在日常教学工作中, 对这部分学生予以重点关注, 分别引导, 对症下药; 她经常和学生谈心, 发现问题及时沟通, 对于学习有困难的学生, 手把手教他们写字、教他们发音, 对于生活有困难的学生, 尽力为他们申请资助。

一分耕耘一分收获, 陈燕玉用真心教好书, 用爱心育好人, 看着学生们健康快乐地成长着, 感觉自己也是劳有所获, 成就也不小。每年教师节和春节, 许多已经工作、事业有成的学生仍打电话或发短讯问候昔日的恩师, 而此时也是陈燕玉最开心、最幸福的时刻。