3.

2

### 高新区兴华小学《衡阳晚报》小记者供稿

#### ■四(1)班 贺茹灵

"哇,酸酸甜甜真好吃!"你 们知道这是什么东西的味道吗? 没错,这是冰糖葫芦

这次我们小记者的活动就 是制作冰糖葫芦。这事我盼了 很久,一直想要妈妈教我做,可 妈妈总是以各种理由拒绝我,没 想到我们的小记者活动帮我实 现了原望。

大家可兴奋了,老早就乖 乖地排好队等着去食堂,老远 就闻到香味了,馋得我口水好 似瀑布一样,直往地下流。我 -边探着脑袋,一边走进食堂, 十分好奇。

座位上早已经用小纸盒摆 满了各种各样的水果,有山楂、 金橘、蓝莓……还有很多小竹 签。等我们坐好,老师开始教我 们制作方法,还没等老师讲完, 我就迫不及待地拿着水果,按照 顺序一个一个串起来,老师还夸 我串得很好看呢!

接着给串好的水果裹上糖 浆,老师说这一步是最难的,要 快、准、狠。老师手法很熟练地 裹起糖浆了,估计水果们还没反 应过来,就"穿"上了糖衣。最后 包上了糯米纸,一串诱人的糖葫 芦就做成了。老师这一系列的 操作让我眼花缭乱,我也学着老 师有模有样地裹了起来,还真别 说,我裹得还不赖,糖浆均匀,晶 莹剔透。拿着裹好的糖葫芦我 一边跳一边哼着小曲,心里美滋 滋的,大口一咬,又酸又甜,十分 舒服。这个时候的糯米纸就起 上了作用,它把糖浆裹起来就一 点都不粘牙了。

在拍照合影时,大家的脸上 都洋溢着开心的笑容,收获满 满。我们不仅学会了制作冰糖 葫芦,还收获了许多有关冰糖葫 芦的知识,对中国传统小吃也有 了更加进一步的了解。

今天的小记者又是一次难 忘的活动。

指导老师: 肖 姣

在老师的指导下, 我迫不及待地投入到了 这甜蜜的制作过程。先 是精心挑选了晶莹剔透 的山楂和金黄的果仁, 再裹上一层薄薄的面 粉,待糖浆准备好时,我 全神贯注地将它们串 起、蘸糖,一层层地完成 了这个看似简单却需要耐心的过程。 每当糖浆滴落,我的心也跟着甜了起

当一串串红黄蓝相间、晶莹剔透 的冰糖葫芦完成时,我满怀成就感地 咬了一口,那熟悉的甜与酸交织在舌 尖,勾起了我对儿时街头小吃的回忆。 这不仅仅是一种味觉的享受,更是一 次对传统文化的传承与体验。

这次小记者活动,让我深切感受 到传统手艺的魅力,也让我明白,每一 串冰糖葫芦背后,都蕴藏着丰富的文 化和匠人的心血。这样的甜蜜,值得 我们每一个人去珍惜和传承。

指导老师:曹瑞雪



身为小记者的我,参加了一场特 别的体验活动——学习制作冰糖葫 芦。这是我深入体验传统文化的一次 难忘之旅。

## 五(4)班 姜睿辰

"都说冰糖葫芦儿酸,酸 里面它裹着甜……"每到冬 日,街头巷尾传来这首歌,空 气中似乎就弥漫起冰糖葫芦 酸甜交织的诱人气息。我对 它垂涎已久,在我心中,有一 种甜味总是让人怀念,那就 是冰糖葫芦。今天,就让我 来分享一下这道美味的制作 方法吧!

老师把我们带到食堂, 教我做冰糖葫芦。首先,选 好食材是关键。酸酸的山 楂、水灵灵的草莓和小小的 蓝莓都能成为冰糖葫芦中的 主角,但一定要确保它们的 新鲜

接着我们要用价签穿过 水果。一般一根要穿5到6 颗,老师则给了我们每人三 根小竹签。我小心翼翼地穿 过山楂,再用剩余的水果做 了几种不同的糖葫芦。

接下来,就到了最关键

的熬糖环节。但由于我们太 小,就由老师帮我们熬糖,这 一步非常考验火候。将冰糖 按一定的比例放入锅中,再 用小火慢慢加热同时慢慢地 搅拌,直到冰糖完全融化,形 成浓稠的糖。

终于,糖浆熬好了。我 迅速拿起串好的山楂,轻轻 放入糖浆中,快速转动竹签, 让山楂均匀地裹上一层糖 浆。然后,我把裹好糖浆的 冰糖葫芦放在涂了油的盘子 上晾凉。不一会儿,糖浆就 凝固了,变得晶莹剔透,像是 给山楂们穿上了 光的水晶外衣。

这次制作冰糖葫芦的 经历,不仅让我品尝到了亲 手制作美食的快乐,更让我 明白,生活中的甜蜜往往需 要我们用心去创造,就像这 冰糖葫芦,经历精心的制 作,才能绽放出最迷人的味 道。

指导老师: 邹 欣



小记者活动终于到来,我们 怀着期待的心情来到了食堂,这 次我们要做的是冰糖葫芦

进入食堂后,我们坐在位置 上,把盒子折好,等待老师发水 果。不一会儿,水果便发下来 了,有三种水果:山楂、蓝莓和金 橘。我拿起一根竹签,将三个山 楂串在上面,又拿起一根价签将 三个金橘串起来,最后把蓝莓也 串起来了。这时,老师对大家 说:"串好的同学去排队裹糖 浆。"我和胡梓涵、侯悦一起去裹 糖浆

裹完糖浆后,我们又回到位 置上,哇!这些串串好像穿上了 糖做的"裙子",又穿上一件糯米 纸做的"小衬衫",妥妥的像一个 个俏皮小孩子。我吃了一颗蓝 莓,好好吃啊! 我忍不住又吃了 一口,一下子把蓝莓吃完了。我 又拿起一串山楂,她看见我把她 拿起来,便"害羞"得全身都红 了。我把她身上的"小衬衫"吃 掉了,然后又吃掉了一个山楂。 哇! 好甜,并没有从外面买来的 冰糖葫芦的那种酸味,反而是一



种小时候的甜味,这让我想起小 时候的点点滴滴。

我吃金橘时,一下子吃掉了 一个。心想:"这个金橘怎么又 苦又酸又甜啊?皮是苦的,肉是 又酸又甜的!"想到这,我突然觉 得自己这个想法很奇怪。

这次小记者活动,既让我尝 到了人生三味:酸,甜,苦。又让 我体验到了做冰糖葫芦的快乐!

指导老师: 乃桂花

#### 四(2)班 杨永昌

"做冰糖葫芦喽!"一句 响亮的口号传到我的耳朵。 哦,原来是我们小记者活动 组织做冰糖葫芦啦!

活动现场热闹非凡,充 斥着大家的欢声笑语。我们

坐在长桌前,面前摆满了制 作材料:山楂、竹签……桌前的我们就 像即将出征的战士,面对着满目的武 器和装备,想要摩拳擦掌,一展身手。

老师先给我们示范如何制作,只 见她熟练地拿起一颗山楂,用手轻轻 一压,山楂的核就被弹了出来。然 后,她把山楂小心翼翼地穿在竹签 上,动作迅速又准确,不一会,一串完 整的山楂就串好了。紧接着就是熬 糖浆了,老师把糖和水倒入锅中,糖 浆在锅里慢慢融化,发出轻微的"滋 滋"声,颜色也从白色变成了焦黄色, 最后又变成了晶莹剔透的琥珀色。

看到老师的示范总是感觉很轻 松,我心里暗暗窃喜,想着原来也不 是什么特别难的事情啊。可是等到

老师示范结束后,轮到我们自己动手 了,我才觉得也没有那么容易。

我学着老师的样子,拿起一颗山 楂,可山楂在我手里就像是一个调皮 的小娃娃,怎么也不听话,费了好大的 劲才把核去掉。串山楂的时候不知道 是因为紧张还是什么,手有点发抖导 致我串的一排歪歪扭扭,但是我没有 放弃,心里想着一定要把小事做好,在 不断尝试下,终于把山楂串好了。我 把山楂放进糖浆里,糖浆迅速裹住了 山楂,冒着小泡泡,一颗颗饱满的山楂 现在又像听话的小朋友在泡温泉一 样,红彤彤的山楂在琥珀色的糖浆里 显得格外诱人。我拿着做好的冰糖葫 芦,满心期待地品尝起来。我喜欢先 把它甘甜的"外衣"吃掉,然后再品尝 山楂的酸味。有几次我试着一口一 个,酸酸甜甜的味道真的太好吃了!

这次小记者活动,让我觉得是最 甜蜜的一次经历。不仅是吃到了冰 糖葫芦,还让我学会了一个新的小技 能。下次我还要做出更多品种美味 可口的冰糖葫芦!

指导老师: 邹沁芳

# 四(4)班 刘芊赫

跟着老师来到食堂门口, 只见那里热闹非凡,今天开展 的小记者活动是做冰糖葫芦, 想到这儿,我开心得直跺脚。

制作开始啦! 可摆在我 面前的只有几根长长的木签, 连个水果影子都没有,我心里 顿时郁闷极了。就在这时,我 忽然发现旁边一位同学面前 摆满了水果。我赶忙问道: "你这些水果都是从哪儿来的 呀?"他指了指远处的一个大 桶,说:"从那儿来的呀!"我一 听,立刻像小火箭一样飞奔过 去。大多数同学还没发现这 个"宝藏桶",桶里摆满了各种 各样的水果,有红彤彤的山 楂、黄澄澄的金橘、蓝幽幽的 蓝莓,看得我口水都快流下来

因为我和妈妈都爱吃山 楂,我便拿了好多。想着弟弟 喜欢吃金橘,我也拿了一些。 还好今天我穿的是有大口袋 的校服,才能装下这么多水 果,远远看去,我就像一只圆 滚滚的大熊猫。很快,我就串 好了满满三串,还剩下不少水 果。我拿起一颗山楂放进嘴 里,轻轻一咬,那股浓郁的酸 味瞬间在口腔中散开,紧接 着,一丝若有若无的甜味涌上 舌尖,真是太美味了!

接着,到了裹糖环节,只 见每一颗水果都均匀地裹上 那层金黄透亮的糖浆,在微凉 的空气中,糖浆以肉眼可见的 速度冷却,形成了一层薄而脆 的糖衣,宛如给水果们披上了 件闪闪发光的外衣,诱人极

拿着这串充满爱意与快 乐的冰糖葫芦,一路上,我的 心里甜滋滋的。这次制作冰 糖葫芦的经历,不仅让我品尝 到了美味,更让我懂得了分享 的快乐,它会永远留在我的美 好回忆里,时不时拿出来回 味,都满是幸福的味道。

指导老师: 贺 雁

