

幸福路小学衡阳晚报小记者供稿

踏春

■三(1)班 娄书宁

今天天气晴朗,阳光明媚,我们一家去六合村看桃花了。

到了目的地,漫山遍野全都是桃花。走近细看,一朵朵桃花像一个个小姑娘害羞的脸蛋,从碧绿的叶子里钻了出来,一个枝头便是几十张粉扑扑的小脸蛋,看起来真让人喜欢。

我们像一只只忙碌的小蜜蜂在桃花林中穿梭,想飞到山顶采摘最香甜的桃花花蜜。到了山上往下看,桃树有成千上万棵,桃花更是数也数不清,让我们仿佛置身于粉色海洋。桃树下还长了很多蒲公英,风轻轻一吹便有无数个“降落伞”随着风翩翩起舞,这场景美不胜收,如梦似幻。

六合村的桃花美不胜收,让我流连忘返。
指导老师:欧阳颖

难忘的一次背诵

■四(3)班 罗宇宸

上完星期五的最后一节课,我们正在等待着放学,陈老师兴致勃勃地走进来,教室里立刻安静了下来。老师说:“今天我们来抽背第一课的第一首古诗——《四时田园杂兴(其二十五)》。”

听到这个突如其来的消息,有的同学急得如热锅上的蚂蚁,忙翻开书去背;有的同学似乎被这个消息吓傻了,呆呆地坐在自己的座位上;而有些同学则信心十足,表情平静。而我以迅雷不及掩耳之势连忙翻开书,这可不是因为我特别爱学习,而是因为昨晚看电视看到10点,竟然把这个作业给忘了,所以我对这首古诗一点也不熟悉。

真是“怕什么来什么”,老师见我慌慌张张的样子,立刻看透了我的心思,点名让我来背诵。这下,我脑袋里一片空白,看着老师严肃的脸,我低下头,心想:完了,完了,我要完蛋了。突然,我看到同桌打开的书,那一面正好是我要背的那一首古诗。我心里暗暗兴奋,就像一个溺水的人,突然抓住了一根救命稻草。

就这样,我嗑嗑巴巴地偷瞄着背完了书,但我看着一个个不会背的同学被老师“请”到讲台上,我的心似乎被一把利剑扎中,扎得很深很痛。我在心里暗暗发誓:以后一定认真真完成作业,再也不马虎了。

这真是一次难忘而又紧张的背诵啊!

指导老师:陈固缘

我的心儿怦怦跳

■四(4)班 石亮波

当罗老师宣布星期五我们要去研学的时候,我欣喜若狂,手舞足蹈,拍手叫好。

研学活动内容很丰富:有挖红薯,有穿越森林公园,有制作面膜,还有网红桥。其中,让我印象最深刻的就数网红桥了。

当时,在教官鼓励的眼神下,我怀着忐忑的心情走上了摇摇晃晃的网红桥。这时我看到有一些同学竟然不敢上桥,还有一些同学是爬着上桥的,

我心想:他们也太胆小了吧,我胆子比他们大多了,呵呵。两边的队伍排好了,我紧紧地抓住前面同学的衣服,心里是十五个吊桶打水——七上八下的,手心都握出了汗,喘气如牛。网红桥开始摇了。随着网红桥摇摆的角度越来越大,我的脚有点站不住了,心里非常紧张,脸和脖子都火辣辣的,感觉大脑严重缺氧。这时,我们班的同学在旁边高喊着:“加油!加油!”教官也喊起了我们的口号,这

让我们又重拾信心,奋力摇起来,就是凭着这一股劲儿,对方大惊失色,好几个同学摔下网红桥。教官开始倒计时了,我用尽全力左右摇摆,汗水都流了下来。“下——桥!”教官一声令下,我颤巍巍地走下桥,一屁股坐在地上,手软了,脚也软了,我大口大口地喘着粗气,一切压力就在这时全部灰飞烟灭。

至今想起那段网红桥的经历,心儿还是忍不住怦怦跳。

指导老师:罗存婷

读《十万个为什么》有感

■四(7)班 黄馨

高尔基说过:“书是人类进步的阶梯。”诗圣杜甫曾有言:“读书破万卷,下笔如有神。”是的,一个人要多读书,读好书。一本好书,往往会使我们受益匪浅。最近,我一有空就在衡阳市图书馆读《十万个为什么》,从中增长了不少知识。

《十万个为什么》内容丰富,是一本让我们开阔视野、增长知识的科普读物。书中一个个新奇的知识,有问有答的写

作模式,会让你感到大千世界的五彩缤纷和千变万化。从自然现象到所见所闻,从道法到科学,天上地下无所不包。书中内容令人废寝忘食,手不释卷。

从这套书中,我知道了海水为什么是蓝色的,彩虹是怎么形成的,北极熊为什么不怕冷,竹子为什么能造纸,鸟儿为什么会飞,恐龙又为什么会灭绝,猴子是怎么变成人的……《十万个为什么》是我的良师益

友,它让我认识了这个世界,让我知道了许多新知识。

《十万个为什么》就像一叶小舟,他带着我驶向了知识的大海,驶向了世界梦想的远方。

《十万个为什么》是我终生的益友。

指导老师:王惠

我爱我的家乡

■五(5)班 许疏桐

我的家乡在衡阳,这里有一条碧波荡漾的河——湘江,这是我们衡阳的母亲河。湘江上有一个四面临水,风景秀美,历史悠久的岛——东洲岛。周日,我和妈妈一起来到东洲岛游玩。

我们首先从河东岸的风雨廊桥上岛。走在古香古色的桥上,放眼望去,湘江河两岸风光旖旎,如诗如画。春日的衡阳城一派生机盎然的景象。

当我们踏上东洲岛,岛上的桃花开得正艳,粉红的桃花远远望去一片绚烂。我们置身花海,如同置身幻境。“细看东洲桃浪暖,这是我们衡阳八景之一。”妈妈对我说。妈妈还向我娓娓讲述起了与东洲岛有关的那些人,那些事。一股穿透历史长河的文化气息扑面而来。

我们聊起了历史上的王夫之、彭玉麟、王闿运、杨度……他们也曾踏上这片土地,也曾经在这片热土上或传播思想,或建功立业,或指点江山,或激扬文字……当我们来到船山书院时,妈妈向我讲起了船山先生的“盈盈待学春花靥,人面年年如故”,讲起了这里曾经引得“岳麓、城南、涑江书院学子纷纷南下”的壮举,讲起了曾经“学在船山”的盛名……听了妈妈的这番讲述,作为湖湘学子的我,一股文化自信涌上心头。

走着走着,我们不觉来到了岛的最南端,这里视野开阔,江面明净。远处的湘江大桥上车流如织,一派滚滚向前的现代气息;近处的东

洲岛上春花烂漫,一段历经岁月,静谧美好的古典韵味。现代与传统在这里完美地交汇了,融合了。

天色渐晚,我和妈妈沿着另外一条路准备返回了。当湘江两岸鳞次栉比的高楼里,盏盏灯火亮起,灯光倒映在江水中,斑斓的光影中一片祥和安宁,这又是另一幅如画的美景……

指导老师:刘丹