



优先发展 奠基未来

——共和国教育事业成就巡礼

“教育是民族振兴和社会进步的基石，是国之大计、党之大计。

70年来，我国教育改革波澜壮阔，全民族的思想道德素质和科学文化素质全面提升，为经济社会持续健康发展作出了基础性、全局性、先导性贡献。

更优质 办好人民满意的教育

善之本在教，教之本在师。1985年，第六届全国人大常委会第九次会议确定每年9月10日为教师节，开启了我国尊师重教新纪元。35年来，教师管理体制深化改革不断深化，教师队伍不断壮大，层次结构不断优化，为创新人才培养夯实基础。

各级专任教师从1949年93.4万人增长到1673.83万人。在学历上，相比1985年，小学、初中取得本科及以上学历教师比例分别增加了61.59个百分点、80.59个百分点。

教师队伍不断壮大，为教育发展奠定坚实基础。从“有学上”到“上好学”，是我国教育发展进入新时代的重要标志。

“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”党的十九大报告强调，“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。

多年来，我国办学质量不断提升，学生素质得到全面发展。中小学生学习质量绿色指标体系和教育质量监测机制得以建立。国家先后实施“211工程”“985工程”“高等学校创新能力提升计划”“‘双一流’建设”等重大项目，重点建设项目带动了我国高等教育整体水平提升。

从新中国成立之初的10个人中有8个是文盲，到新增劳动力平均受教育年限超过13.3年，相当于大学一年级水平；从改革开放之初基本普及小学教育，到如今即将普及高等教育……教育发展的巨变，为实现中华民族伟大复兴提供了势不可挡的磅礴力量。新中国成立70年，中国教育已经站上新的历史起点，向着教育强国阔步前行。

据新华社

更完备 形成体系完善、结构合理的现代化教育体系

俄罗斯，喀山，世界技能大赛现场，代表中国出征的中国十九冶员工赵脯波夺得焊接项目金牌。

这个1997年出生在四川凉山一个小村庄里的小伙子，初中毕业后来到攀枝花技师学院，在这里习得一技之长。从此，在闪耀的弧光中，他点亮了自己的技能人生。

推动教育改革发展，是提高国民素质、建设人力资源强国的必然要求。发展教育事业，在中国共产党执政兴国的宏伟蓝图中占据了重要位置。

新中国教育是在极其落后的基础上起步的。1949年，我国80%人口是文盲，高校在校生仅有11.7万人。经过70年的不懈奋斗，我国已形成了体系完善、结构合理的现代化教育体系。

——学前教育“从无到有、从有到

优”。2018年，我国幼儿园数从1950年的1799所增加到26.67万所，在园幼儿数从14万人增长到4656万人；学前教育毛入园率从0.4%提高到81.7%，已经超过世界中高收入国家平均水平。

——颁布实施义务教育法，全面完成普及九年义务教育的战略任务，我国加速走过了西方国家近百年的义务教育普及之路，实现了对世界的庄严承诺。2018年，全国共有义务教育学校21.4万所，在校生1.5亿人，义务教育普及程度已达到世界高收入国家的平均水平。

——高中阶段教育规模不断发展，体系结构趋于合理，普及水平不断提高。2018年，高中阶段毛入学率从1949年的1.1%提高到88.8%，已超过世界中上收入国家平均水平。

——1977年正式恢复高等教育招生考试，高等教育走上健康发展道路；1999年开始实施高等教育扩招政策，高等教育规模快速发展，入学机会大幅提升。2018年，我国普通本科招生791万人，毛入学率已达48.1%，即将跨入高等教育普及化发展阶段。

——以就业为导向，中等职业教育迅速发展，高等职业教育快速崛起，职业教育已成为我国高中阶段教育和高等教育的“半壁江山”。在服务产业、现代制造业、新兴产业中，新增从业人员70%以上来自职业院校。

……

2018年，全国共有各级各类学校51.88万所，各级各类教育在校生2.76亿人，我国教育总体水平跃居世界中上行列。

更公平 让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望

拿到广西师范大学的录取通知书，广西桂平市江口镇胡村的罗雨婷非常开心。尽管家里是建档立卡贫困户，但罗雨婷并不需要为上学的钱发愁，因为她已经成功办理了生源地助学贷款。

不仅仅是罗雨婷，也不仅仅是广西，全国各地的贫困家庭学子都能享受到一系列助学政策，享受到更公平的教育机会。

教育公平是社会公平的重要基础。

从义务教育法颁布实施，赋予普通人接受义务教育的权利，到对推进义务教育均衡发展作出全面部署，再到全面实现“两免一补”和生均公用经费基准定额资

金随学生流动可携带，教育公平的样貌逐渐清晰：

全国99.8%的义务教育学校（含教学点）办学条件达到“20条底线”要求，贫困地区义务教育学校办学条件显著改善，许多农村学校成为当地最美丽的一道风景线。

建立起以政府为主导、学校和社会积极参与，覆盖从学前至研究生各个教育阶段的学生资助政策体系，设立学生资助项目30余个，困难学生平等接受教育权利得到保障。

启动实施农村义务教育学生营养改善计划，受益学生达3700多万人，农村学生营养健康水平得到提升。

基本形成以普通学校随班就读和附设特教班为主体，以特殊教育学校为骨干，以送教上门为补充的特殊教育发展格局，残疾学生受教育机会不断扩大。2018年，全国共有特殊教育学校2152所，比1953年的64所增长了30多倍。

面向农村和贫困地区考生的国家专项、地方专项和高校专项三个专项招生计划规模，从2012年的1万人增至2018年的10.38万人，初步形成了保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。贫困地区与农村地区学生接受优质高等教育机会显著扩大。

根本政治制度确立

新中国成立后的第一次全国人民代表大会，于1954年9月15日在北京中南海怀仁堂隆重开幕。此前，一直由中国人民政治协商会议代行全国人民代表大会职能。

参加第一次全国人民代表大会的1226名代表（实际到会1210名），是中国有史以来第一次经过普选产生的。1953年2月，中央人民政府委员会审议通过了

《中华人民共和国全国人民代表大会及地方各级人民代表大会选举法》，成立了以刘少奇为主席的中央选举委员会。1953年4月，各级人大代表的选举工作开始。各地分别采取无记名投票、举手、豆选等方式进行选举。毛泽东等于1953年12月8日晚在北京市西单区中南海投票站参加了投票。

这次普选选出了各民族、各阶

层、各民主党派和人民团体的代表人物，包括工业战线的劳动模范王崇伦、农业战线的劳动模范李顺达、耄耋老人齐白石、刚到选举年龄的青年女工郝建秀以及少数民族代表、归国华侨代表等。

1954年9月15日，第一届全国人民代表大会第一次会议顺利开幕了。会议通过了刘少奇作的《关于中华人民共和国宪

法草案的报告》、周恩来作的《政府工作报告》以及《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国全国人民代表大会组织法》《中华人民共和国国务院组织法》等一系列法律。大会选举毛泽东为中华人民共和国主席，朱德为中华人民共和国副主席，刘少奇为全国人民代表大会常务委员会委员长；根据毛泽东的提名，大会决定周恩来为国务院总理。

9月28日，会议胜利闭幕。这次会议是我国人民民主建设的重要里程碑。以一届人大为标志，人民代表大会制度作为新中国的根本政治制度正式确立。

据新华社