

继去年6月成功举办“道南教育高考志愿填报”公益大讲坛后,今年本社再次邀请我国著名高考研究专家、中国高考规划学创始人、道南教育首席高考研究专家蔡晓辉为广大家长和学子指点迷津——

# 6月9日,顶级专家教你如何填高考志愿

地点:衡阳日报社(高新区天台路33号)六楼会议室;时间:6月9日下午2:30—4:00为文化志愿填报讲座,4:30—6:00为艺术志愿填报讲座。此次讲座为公益活动,不收取任何费用

## 蔡晓辉简介

道南教育首席高考研究专家,管理学博士;中国高考规划行业联盟学术主持,副会长;湖南大学深圳研究院中国高考改革与发展研究中心主任;中国教育学会家庭教育专业委员会理事;湖南省教育学会家庭教育研究分会秘书长;拓维教育特聘高考研究专家;搜狐网、新浪网特聘高考咨询专家;业内公认的著名高考研究专家、高考规划学创始人。著有《不要败在人生第一步》《吃透大学专业》《完美高考系列丛书——大学院校解读》《完美高考系列丛书——大学本科专业解读》《完美高考系列丛书——高考政策解读》《完美高考系列丛书——历年录取数据汇编》。

2012年至2018年,接受潇湘晨报、三湘都市报、长沙晚报、中国网、人民网、光明网、中国教育在线、新浪网、搜狐网、网易、腾讯网、湖南日报、新湖南、红网、华声在线、湖南卫视、湖南教育电视台、长沙电视台等媒体的采访或撰写专栏文章。并受邀为长郡中学、雅礼中学、长沙市一中、湖南师范大学附中、明达中学、周南中学、麓山国际实验学校、常德市一中、衡阳市八中、株洲市二中、青岛一中、杭州二中、无锡中学、成都安仁中学等名校讲学。

## 核心导读:

衡阳市仁爱实验中学创办9年来,以低收费、高质量在衡阳教育界独树一帜,已毕业的宏志班学生均被市一中、市八中、衡南一中等省示范性高中录取。该校每年中考成绩优异:2017年,该校五个班毕业,仅有15人没上普高线,69位同学考上省示范性高中;2018年该校五个班毕业,仅有16人没上普高线,71位同学考上省示范性高中……学校凭借先进的办学理念、精细的教育管理、一流的师资力量和过硬的育人质量,在社会上赢得了良好的口碑和声誉。

一所创办仅9年的民办学校,在生源不占优势的情况下,为何能取得如此好的成绩呢?本报今天推出“探秘‘仁爱’办学发展轨迹”系列报道之育人篇。

## 本报记者 翟瑜

衡阳市仁爱实验中学宏志班创办8年来,已毕业的宏志生全部考上了省示范性高中,相当一部分同学考上了理想的大学;2013届宏志生张斌同学2016年高考以645分考入北京航空航天大学;2014届宏志生肖树磊同学2017年高考以609分考上了南京医科大学;2015届宏志生邱雨农同学去年以639分考上了中南大学;该校2015届宏志生高考有5人超过了600分……

“宏图寄党恩,志远为国强。”衡阳市仁爱实验中学宏志班不仅培养了一大批政治素养高、志向远大的优秀人才,同时也不断传承和发扬“宏志精神”,成为立德树人、传播文明的“沃土”。

## 关怀备至, 帮助品学兼优的贫困生圆梦

“再穷不能穷教育,再苦不能苦孩子。”衡阳市仁爱实验中学校长王朝辉告诉记者,仁爱实验中学创办伊始,其定位就是要办一所一流的“平民学校”,要给农村孩子,特别是“留守孩子”最好的教育资源。

2011年,尽管学校经费非常紧张,王校长毅然拿出一部分钱,创办了宏志班。宏志班是一项基础助学行动,小学期

## ■本报记者 金灿

**本报讯** 5月29日,本报三版头条刊发了我国著名高考研究专家、中国高考规划学创始人、道南教育首席高考研究专家蔡晓辉来本社主讲“考生如何填报高考志愿”的消息,家长和学生报名踊跃。在此,记者提醒广大家长要特别注意讲座时间和场次。这次公益讲座在衡阳日报社(高新区天台路33号)六楼会议室举行,共分两场:6月9日下午2:30—4:00为文化志愿填报讲座;4:30—6:00为艺术志愿填报讲座。家长一定要根据孩子的需要选择场次。此次讲座为公益活动,不收取任何费用。

去年6月10日上午,由本社主办的“道南教育高考志愿填报”公益大讲坛吸引了约1000名学生及家长到场聆听。新华社APP现场云和本社旗下的“掌上衡阳”APP、“豹眼视频”对讲座进行了现场同步直播。短短几天时间,通过以上新媒体观看此次讲座直播和录像的家长达4万余人。蔡晓辉博士结合自己多年工作经验,与家长、学生们分享了高考的资

料和数据,用最通俗易懂的语言解读高考政策、录取原则及填报志愿中应特别注意的问题,并就学生如何填报高考志愿提出了专业化的指导和建议。

为了让指导更有针对性,今年讲座特地将文化志愿填报和艺术志愿填报分开进行。请家长一定要根据孩子的需要选择讲座场次。

蔡博士称,志愿填报不应该仅仅局限于实现高考分数的最大价值,更应该考虑从职业生涯方面填报专业,同时多方面收集招录讯息,对相近专业进行区分等,并建议广大考生和家长从“兴趣爱好、能力结构、家庭背景、社会发展趋势以及实现的可能性”五个维度去综合考量,填好志愿。

针对高校专业报考的冷热情况,蔡晓辉还将为大家解读冷热专业未来的发展趋势。他指出,大学专业的冷热变迁与国家产业结构的不断调整有关,英语专业曾经是考生报考的热门专业,但近两年热度有所下降。他认为,健康产业相关专业、文化产业相关

专业将来会成为热门专业。此外,农村经济管理、农业机械、农业养殖及种植技术等相关专业也会逐渐热起来。蔡晓辉提醒考生,填报热门专业要多做冷思考,既要从个人特长和兴趣出发,又要具有一定行业的前瞻性和行业前景。

多年来,蔡博士受邀在全国各地举办高考教育讲座300多场次,受众超过20万人,受到学校、家长和考生的热烈欢迎。湖南电视台、湖南教育电视台、新华网、人民网、光明网、新浪网、搜狐网、腾讯网、红网、潇湘晨报、长沙晚报、三湘都市报等重量级媒体均对其进行了采访报道。

蔡博士强调,志愿填报是一项复杂的系统工程,一定要认真填好本批次志愿,如果掉档了再填报征集志愿,很有可能录取不到理想的学校和专业。

本报将对此次活动进行详细报道,“掌上衡阳”APP将进行现场直播。家长和学生如果想在家中继续聆听讲座,可以现场下载“掌上衡阳”APP客户端。

咨询电话:13257348858(黄女士),13327344998(金先生)

## “探秘‘仁爱’办学发展轨迹”系列报道之育人篇

# 宏志班:立德树人、传播文明的“沃土”



“宏志班”的学生积极举手回答问题

间获得“三好学生”称号,品学兼优、家庭收入低于当地平均收入的困难家庭子女可申请,学校面试后择优录取。受助学生上学的费用由学校以奖学金的形式提供,根据学生实际情况全免或部分减免,解除了家长和学生的后顾之忧。9年来,全体仁爱人始终坚守初心,砥砺前行,收费坚持平民路线,学费在同类民办学校中最低,学生享受的却是优质高端教育资源。

要提升孩子的学习成绩,培养孩子的综合素质,教育教学质量是重中之重。学校精选了一批政治强、业务精、作风正、师德好,有丰富的教育教学经验,善于做思想政治工作,有强烈事业心和责任感的教师,来担任宏志班的班主任和任课教师。

刚进入宏志班的许多学生,学习刻苦,但方法不得当。教师们殚精竭虑,因材施教,悉心辅导,他们相信“优秀是鼓励出来的”,把学生当作自己的孩子,倾注了全部的心血,从思想上开导学生,从生活上关心学生,从情感上教育学生,亦

师亦友,让学生在友爱、和谐的环境中奋发学习。

为了让孩子充分享受来自名校的优质教学资源和服务,仁爱实验中学与北斗星中学合作办学,学校教学与北斗星中学同教研、同进度、同考试、同评价。这样一来,宏志班的教育教学质量稳步提升。

## 因材施教, 让孩子用知识改变命运

为了提升宏志班孩子们的学习成绩,学校引进竞争机制,每个学年进行综合测评考核,让孩子们树立竞争意识和危机意识。“这样一来,能增强孩子们自主学习的能力。”王校长说,学习是一项系统工程,除了抓学生成绩,学校也在培养学生的心理素质、身体素质、眼界学识等方面下功夫,使学生的综合素质得以提升。

《管子·权修》中说:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。”针对宏志班学生的特点,老师们因材施教,与其他普通班相比不同

之处在于讲课内容上提升了深度和难度。在课堂上,老师讲授知识点,要求学生课后以知识点为“着力点”,举一反三,培养学生课后思考、学习的能力。为了帮助学生迅速掌握难点内容,老师陪着学生们住校,以便随时为他们答疑解惑。

初中3年,2013届宏志生张斌在学习上一刻也没有放松过。他深感,“宏志班给予我的太多太多,不仅仅是物质上的帮助,更重要的是学习成绩的提升和人格上的塑造。是宏志班让我们聚在一起,让我们的人生都受益匪浅,使我们亲如一家,让我们把宏志精神品质深深刻在了心上,艰苦朴素、勤奋学习、拥有爱心、回报社会。”回首过往,张斌感慨万千。刚进校时,他的成绩处于中等水平,得益于老师耐心向自己传授解题方法,正确引导自己课堂上消化,课后巩固,成绩终于稳步提升,2016年高考以645分考入北京航空航天大学。

## “宏志精神” 带旺一所学校

自2011年创办宏志班以来,已毕业的宏志班学生均被市一中、市八中、衡南一中等省示范性高中录取。宏志班学生李衡、谢琴瑶、文春梅分别夺得了蒸湘区近三年中考第一名。谈及这批学生,王校长很是欣慰:“这些成绩与孩子们的刻苦学习分不开,三年来,他们勤奋努力、毫不放松、励志前行!”

2015届李同学刚进仁爱实验中学时学习懈怠,成绩不太理想,看到宏志班的学生刻苦努力成绩优异,形成良好的学风,让他深深感到学习的重要性,从此他虚心请教老师,形成良好的学习习惯,成绩终于更上一层楼。

如今,宏志班已成为仁爱实验中学办学发展中的特色品牌,成为学校教育教学质量整体提高的“助推器”。宏志生学生的勤奋好学、吃苦耐劳精神影响了一大批学生。知识能够改变命运,学生们都明白,对于他们来说读书成了改变命运的内在需要,在这种精神的激励下,学校学风更浓了,校风更好了。