

## → 察者看台

# 守住“人脸密码”的最后防线

范 荣



连日来,一款“刷脸”测面相的应用火了——只要扫码上传一张本人照片,几十秒后系统便可生成一份包括面相概述、五官评分以及运势介绍的报告。不过,随着越来越多网友加入相面大军,“信息被盗用”的质疑也在朋友圈不胫而走。

刷脸测面相、付费拿运程,如此“算命”岂能轻信?且不说仅凭“眼睛

大小、鼻子高低”判断一个人的命运起伏本就纯属娱乐。很多网友在实测中也发现,同一张照片在两个手机的测试结果大相径庭。更诡异的是,这款“占卜神器”在报告生成前,强制要求获取用户包括地区、性别等在内的全部公开信息,甚至在扫码后还三番五次要求确认是本人照片。如此操作,难免给人盗用个人信息之嫌。有专家在采访中忧心忡忡地表示:这些漏洞丛生的算命程序,或许就是不法商家为收集数据而开发的“钓鱼软件”。

这般提醒,绝非虚言。随着大数据时代来临,用户信息泄露大有升级之势。如果说以前不法商家采集贩卖的多是居民身份证号、电话号码等“社会信息”,如今人脸、指纹、虹膜等生物信息早已成为各方觊觎的新“唐僧肉”。特别是数据泄露引发的风险,二者更不可同日而语。毕竟,社会信息失守至多引来诈骗电话、精准营销围追堵

截,用户不堪其扰还可屏蔽了之。但生物信息作为自然人身份不可更改的唯一标识,一旦被突破往往没有补救空间,造成的负效应也会呈指数扩散。不久前深圳一家科技公司还被曝出面部识别数据库遭泄露,舆论在惊呼的同时也对“人脸安全”产生了深层次担忧。

类似事件接二连三,无疑凸显出数据安全保护的紧迫性。这也提醒我们,面对那些动辄要求上传照片、授权信息的应用程序,还需擦亮眼睛、多留心眼。当然,守护数据安全光靠消费者提升认知还不够,依法治必不可少。目前,网络安全法已经实施,法律对数据保护、使用等也做出规定,但从实际来看,我国对信息泄露的处罚还是太轻。在实操中人们对数据的定义还局限于“身份证号”等社会信息,对生物信息采集、使用、保护等规范远没有达成共识。唯有与时俱进细化法规、加大惩戒力度,捍卫用户隐私权才不会是一句空话。

## → 热点发声

## 治理“黑外教”乱象亟待监管部门出手

幼儿园、中小学聘请的所谓“金牌外教”涉嫌非法就业,有的只有初中学历,有的留有案底……近日,重庆市渝中区人民法院开庭审理一起“黑外教”案件。一中介机构将不符合就业资质的外籍人员进行“包装”,派遣到中小学、幼儿园任教。4名涉嫌组织他人偷越国(边)境罪、出售出入境证件罪的犯罪嫌疑人被提起公诉。



1.“黑外教”登场,原因是市场对“外教”庞大需求。无论是学校、幼儿园还是教育培训机构,外教几乎成为语言教学的标配。这种市场需求的背后,是一些家长对外教及对所谓的“国际化教学”的盲目推崇。但具备资质的外教难以满足这一需求,供需失衡,刺激着教育机构以次充好。

与本地教师相比,外教的口音更纯正,词汇量大、遣词造句更为熟练、知识储备更丰富。但是语言教学是一项专业活动,需要相应的专业能力作为支撑,不是随便拉一个人外国人就行。治理“黑外教”乱象需要家长正确看待外教的价值,理性选择教育服务,而不是盲目追捧所谓的国际化教学。在选择教育服务的同时要擦亮眼睛,为孩子选择货真价实的教育服务,而不是付出金钱和时间,却收获欺骗和安全风险。

——评论员 杨三喜

2.“黑外教”的泛滥,一方面会助长教育市场的虚火,用大量以次充好的外教来满足旺盛的市场需求,其结果必然是损害教育市场的长远健康发展,拉低我国国际化教育水平。另一方面是质量堪忧的外教课,可能会耽误和误导孩子的教育发展或者带来安全隐患。在查办重庆的这起案件时,公安机关就发现涉案的18名外教中有两人此前已被边控。这就意味着他们在有案底的情况下却还担任教学工作,这无疑是在孩子们身边安装了一颗定时炸弹。

因此,对于日益严峻的“黑外教”现象,我们需要警惕起来。一方面可以加强出入境管理、涉外、教育、工商等部门的联动执法和信息互通;另一方面也可以尝试探索建立一个可供外界查询的外教数据库,打造一个公开透明的市场环境。在立法层面,可以建立针对外籍教师从业的相关法律法规,以填补当前法律空白,从而规范外教的从业资质和权利义务。

——评论员 王晓东

## → 说道说道

1.2月25日,北京第8届“光猪跑”如期举行。“光猪跑”在欧美兴起之后,几年前被引入我国。该活动宣称以亲近自然、低碳环保、健康生活为主旨。但由于参与者臀部上的丁字裤,以及一些参与者内裤上充满性暗示的文字,受到不少质疑。

博眼球、拼下线,导致整个活动变味,这是国内一些洋味项目的问题共性。例如这几年在国内一些城市地铁空间闹出不小动静的“不穿裤子搭地铁”,也源于欧美。参与这项活动需要满足的三项条件之一,就是“所穿内裤要符合道德伦理”,三角裤、丁字裤是禁穿的。但纵观国内地铁上所呈现的“无裤日”画面,多数情况下可谓只见皮毛,不见内涵。指望一项民间自发的低碳性质的活动尽善尽美,这不切合实际,但是尊重社会观感,遏制活动中愈加明显的恶俗趋势,“揪出”借活动表达猥亵意图者,是一项活动能够健康进行下去的前提。当然,指望“自觉”是行不通的,组织者监督作用的引入,必不可少。

——评论员 伍里川

2.酸奶、奶酪、东坡肉、腊肠、烤鸡翅、卤鸡爪、咸鸭蛋……近日,浙江大学一门充满美食元素的“吃货课”在网络走红。在这门名为《动物产品加工实验》的课上,琢磨美食配方、控制配料和火候、研究改善口感的方法成为常规操作,与食材的亲密接触让不少选课同学大呼“过瘾”。

事实上,从宠物驯养课、减肥瘦身课,到“爱情观”养成课、海岛野外求生训练课,甚至“游戏课”,中国高校里的创新课程、特色课程已是“层出不穷”。这些高校课程为什么成为网红?一言以蔽之,就是接地气。首先,课程设计新颖实用。“网红课”则打破了大家对高校课程的刻板印象,让课程变得好玩有趣。其次,教学内容有趣有料。课堂教学内容丰富,又与现实结合紧密,语言符合年青人的表达。笔者建议,课程设置要以“网红课”为目标,推出更受学生欢迎的教学方式,把学生吸引过来黏在课堂上,再用心研究学生喜闻乐见的教学内容,引导学生在课堂上有所思、有收获,从而提高教学质量。

——评论员 谭敏

## → 世相观点

## 期待农家书屋改革春风拂面

汪代华

中央宣传部、中央文明办、教育部等部门近日联合印发《农家书屋改革创新提升服务效能实施方案》,推动农家书屋提质增效,助力乡村振兴战略实施。

《方案》的提出,一是要推动共建共享,解决资源闲置问题;二是要开展主题性和常态化阅读活动,提高书屋使用效能;三是要优化内容供给,有效对接群众需求。这些深化改革的创新举措,对于推动农家书屋提质增效,助力乡村振兴战略实施将有着巨大的意义。

同样身处建设学习型社会、知

识型社会,广大农民同样需要知识的阳光雨露、渴望文化的滋养。有了农家书屋,村民们便可以围坐在一起,或翻阅书籍,或交流致富经验,或讨论种植、养殖的诀窍。农家书屋既可为广大村民们解决“书荒”问题,为他们提供学习的机会和载体,又能够丰富其精神生活,提高其文化素质。农家书屋,既为广大群众提供了学习实用技术的平台,也正日渐成为丰富群众文化生活的精神乐园。

唯有农家书屋不断改革创新,才能把农家书屋办到农民心坎上。

让农民读好书,带来的不仅是知识更是财富。它既能营造浓厚的读书氛围,培养农民群众爱读书、读好书的习惯,又使农家书屋在为服务“三农”提供了极大便利方便,真正成为农村的“文化大课堂”,农民们的精神“粮库”。农家书屋,正在成为农民和那些获取各种知识的人们的文化氧吧、精神乐园,学习各种技术、创业创富的宝库,引领着农民的精神文化需求;正成为培养有文化、懂技术、会经营的新型农民的重要载体和精神阵地。我们期待深化农家书屋改革创新的春风吹拂千家万户,让书香社会香飘飘!

## → 有话就说

## 家长“爱比较”没错,良好心态更重要

林日新

近日,中国青年报社社会调查中心联合问卷网,对2009名受访者进行的一项调查显示,90.6%的受访者称自己身边对孩子要求和期望高的家长多。83.4%的受访家长会拿自己的孩子跟别人家孩子比较。

俗话说“望子成龙,望女成凤”,很多家长对自家孩子都有较高的期望和要求。比起那些从不关心孩子、“甩手掌柜式”的家长,这还是值得肯定的。但问题的关键在于,家长在比较之后能否客观接受自己孩子的平凡?否则的话,很容易导致心态不平衡,甚至引发一

系列不理智的行为:恶意批评、严厉指责、破口大骂、甚至殴打等。

要知道,一个人的能力是各方面组成的,偏偏一些家长只看到自己孩子的缺点或弱项,而忽视其优点或长处,这种不理智的行为也往往容易导致他们接受不了孩子的平凡。因此,笔者建议,家长在拿孩子作比较时候,应该是在同等条件下进行,而且要全面客观地分析。最后还要帮助孩子寻找克服缺点或弱项的方法,帮助孩子树立自信、扬长避短,勇敢地走着各自的人生道路。

总而言之,家长在教育孩子时

要注意因人而异、因材施教、因势利导,要注意激发孩子求知的兴趣,让兴趣牵引着孩子学习和生活。切忌把孩子视为实现自己夙愿的工具,过早且粗暴地规划孩子的人生,无端地给孩子施加压力,让孩子产生叛逆,遭受不必要的挫败。

芸芸众生,大多数人是平凡的。杰出的人物毕竟只是极少数,而即便是杰出的人物,在其孩提时代也可能只是个平凡的人。一位伟人曾说过:“你的心态就是你真正的主人”。心态决定命运,心态决定一切。只有坦然地接受自己和孩子的平凡,才能很好地体会到真正的快乐和幸福。