

每顿吃得鼓腹而行，饱嗝连连，面对美食哪来的食欲，不饿而吃只能叫难受！且看——



友人乙君破天荒带夫人一同来喝茶。今日泡的是苦丁茶，两杯苦茶进喉后，其夫人皱皱眉头，讲到家里的烦心事。这两天，她叫在加拿大读书的儿子视频，儿子居然说别烦我了，有事呢！你看这世道变的！

待夫人一顿数落后，友人乙君亦感慨道，当年他在乡下奶奶处读书，父母在城里工作，每学期要通几封信，半年见面一次。每次接信时都有些激动，见面更是快乐得像过节一样，那是人间最幸福的事了！那还只相隔百把公里，如今儿子在万多里开外，居然不理我们，你说怪也不怪。

喝一口苦茶后，我分析道，不是不理，是你们“理”得太多了，所以儿子就不理你们了。这人世间的快乐，绝大部分是以痛苦为前提、为对应的，亦即没有痛苦就没有快乐。譬如饿得难受时饱餐一顿，渴得喉咙冒烟时有水喝，冷得发抖时有衣服穿，思念太久见到亲人，劳动辛苦后的休息睡眠，疾病缠身后的痊愈等。如果去掉饥饿、口渴、

在我看来，冬风不仅不无情，反而是一剂良药，让人们行走在人生的路上，始终保持清醒的头脑。且看——

不知不觉，我们就已身处冬天。立冬过后，便“细雨生寒未有霜，庭前木叶半青黄”。

有人说：冬风无情，像一把寒冷的剪刀，要把人的心剪碎，因而人们对它敬而远之。其实，也不尽其然。在我看来，就是这把剪刀把枯枝败叶裁剪得更加细碎，让树木轻装上阵，吐露风骨。在我看来，冬风不仅不无情，反而是一剂良药，让人们行走在人生的路上，始终保持清醒的头脑。不仅如此，冬风还是一位教练，让天地万物能经得住它严寒的鞭策，走上万物复苏、欣欣向荣之旅。

当然，冬天除冬风外，还有冬雨冬雪。我酷爱冬雪，然而，遗憾的是雁城很难遇得上了。尽管这样，我还是酷爱冬雪。因为每

言传身教意识淡漠，如父母争吵、斗殴甚至离异，其负面影响会给孩子带来巨大的精神创伤。且看——

人的一生，必然面临从婴儿至老年的生历程。人的成长过程依赖于客观存在，但人的成长优劣除了先天因素外，就取决于后天的家庭、学校、社会等环境了。常言道：“近朱者赤，近墨者黑。”古代孟母为了孩子成就事业而三迁，可见对于受教育的环境不可掉以轻心。

“父母是孩子的第一任老师”，家长的教育举足轻重。由于家长素质不一，孩子成长自然尽显差异。当中有的家长不妥之处有：一是忙于生计，视学校教育是孩子教育的唯一选择，由此家庭教育缺失导致

说词论道之一

苦 vs 乐

谭浩泉

寒冷、思念、劳累、疾病等前提，还会有吃饭、喝水、穿衣、相见、休息、健康的快乐吗？如果不饿时叫你饱餐一顿，不渴时叫你大口喝水，不冷时叫你多穿衣服，不喜欢时天天在一起，不劳动辛苦后的总是休息睡眠，原本快乐的事情立马就会转变成痛苦了。

在古时，人们外出求学、经商、当兵、做官，交通闭塞，天各一方，只能靠鸿雁传书，彼此思念带来的苦痛可谓与日俱增。一旦相见，产生的快乐之强烈，可谓铭心刻骨。这就是痛苦换来的快乐。你看唐代金昌绪的《春怨》，思妇梦里都在想念：“打起黄莺儿，莫教枝上啼。啼时惊妾梦，不得到辽西。”宋代李觏的《乡思》以恨代思：“人言落日是天涯，望极天涯不见家。已恨碧山相阻隔，碧山还被暮云遮。”唐代温庭筠的入骨相思：“一尺深红胜曲尘，天生旧物不如新。合欢桃核终堪恨，里许元来别有人。井底点灯深烛伊，共郎长行莫围棋。玲珑骰子安红豆，入骨相思知不知。”无不叫人感慨系之！

苦，常常与“慢”联系在一起，所谓度日如年、如坐针毡是也，快乐则一“快”就乐。所谓快乐易过，痛苦难熬是也。如此一来，痛苦留下的记忆，要比快乐深刻得多！人，一辈子不吃苦不吃亏是万万不行的，也是不大可能的。现代社会随着物质文明的高速发展，通讯之发达、交通之便捷、网络之方便等等已超乎想象，“慢”苦正是易于缓解或基本上没有“慢”苦了。你想念儿子，打个电话，通个视频就是分分钟能定，见个面也不是很难，几个十几个小时飞机罢了。你可知道，即使在上世纪七十年代，我们老家人去云南西双版纳探亲，走路加坐汽车坐火车坐拖拉机，还要走六天六晚，古人步行或坐牛车就要一年半载了。如今去一趟美国加拿大也就十多个小时，快替代慢，如此一

来，由相思带来的痛苦也很肤浅、很有限，相应产生的快乐也很肤浅、很有限了。

“此说确实很深刻！痛苦看来是成长的一剂好药啊。好像这苦丁茶，没有前面的苦，哪有后面的越吃越甜，越吃越香？”乙君感叹道。

为什么有人没有快乐？是因为他没有经历铭心刻骨的痛苦！夏目漱石说：“在世上住了20年，方知这世间有住的价值；住了25年，相信明暗同表里一样，阳光所照的地方一定有阴影；住了30年，就这样想：欢乐的时候忧愁也多，幸福大的时候苦痛也大，倘要避免这情况，身体就不能有；倘要根除这情况，世界就不成立。”

所谓“人生不如意，十之有八九”，做人确实是痛苦多而快乐少！问题是，有多少命运中的痛苦是由无知和误会造成的？这痛苦有主观自找的，如名缰利锁、贪权贪色、欲望无穷，有外界强加的，如天灾人祸、生不逢时、种种不公平遭遇。哲学最大的功能，就是以智慧来慰藉和化解人生的痛苦。避苦得乐是人的天性，人如果没有特定的目的，也没有几人去自找苦吃。所以在物质高度发达的年代，精神上，学点哲学，寻找信仰，转迷为悟以超越痛苦很有必要；物质上，适度的匮乏，减少占有亦显得很有必要。

人舒适久了，就不会觉得舒适了；人享福久了，就不会觉得享福了，这时的人就需要匮乏和苦痛来刺激一下。譬如吃饭到七八分饱，到下一餐时有些饥饿感，用餐的快乐就会增加不少。每顿吃得鼓腹而行，饱嗝连连，面对美食哪来的食欲，不饿而吃只能叫难受！同理，亲人朋友见面通讯也是如此，天天视频鸡毛蒜皮也没那个必要。你非得那样，人家只能说“别烦我了”。

我们无论做什么事，都必须要有一种时不我待感，去努力奋进，才能有立于时代改革浪潮中不败之地的机会。且看——

时不我待

唐胜一



人们常说，不是我不明白，是世界变化太快！的确，什么都“智慧”了，人工智能时代眨眼功夫便来到了跟前。如何应对？顺势而动吧，因为只有抢得先机，才能赢得主动，进而高质量地发展。

其实，湖南省供水行业已经有了一些榜样，比如吉首市供水公司就将“智慧水务”打造成型，效果颇佳。该公司建立了以水厂生产管理、营业管理、热线管理、巡检管理等各个子系统为主的智慧水务云平台，以各个业务板块为脉络，运用大数据挖掘等技术手段，实现对各个业务板块核心指标的深度分析，提升公司整体运营的水平。

从吉首市供水公司的实践看，实现城市供水业务智慧运作，有助于提高供水企业的经济效益和社会效益，进而重塑企业的良好形象，将企业的“蛋糕”越做越大，持续健康地快速发展。吉首市供水公司通过信息化手段达到了“四高”目标，即高效管理——通过精细、动态、灵活、高效的方式，对城市水务进行规划、设计和管理；高效资源——借助物联网等技术，对城市水源、供水管网进行实时监控，利用大数据技术，对城市供水分布情况进行统计分析，合理调配水资源；高度安全——信息数字化、控制自动化、决策智能化，使得感知内容全覆盖，采集信息全掌握，传输时间全天候，安全应用贯穿全过程；高度便捷——使社会公众体验到水务品质的人性化、便捷性、舒适性，实现主动化服务。

其实，这“四高”目标，又何尝不是每个企业所希望达到的呢？所以，机遇来临，我们应该牢牢把握。因为机不可失，时不我待。智慧城市已经上升到国家的经济、科技及民生的战略层面，城市向智慧化发展已经成为必然趋势。无论做什么事，我们必须要有一种时不我待感，去努力奋进，才能有立于时代改革浪潮中的不败之地的机会。

身处冬天

刘浩然



一片雪花都有精美的图案，每一片雪花都有它难忘的回忆……那美丽的冰花雪景，都是来自大自然的鬼斧神工，的确让世界增添了无限的烂漫，让人们产生无限的遐想。

身处寒冬，我始终保持一种积极向上的心态，不管是细雨霏霏的傍晚，还是阳光明媚

的清晨，我都喜欢去公园或河边……观树木赏花草。寒冬降临，公园里那些几十年的樟树，像严阵以待的战士一样，早已作好迎战的准备。它们树枝奇形怪状，那簇簇树叶紧密团结在一起，神态是那么坚强。当然，还有些树木尽管没有树叶的遮掩，不再婆娑多姿，不再迎风喧哗，但它们仍然像樟树那样，迎着朔风冻雨，尽展风骨。它们以一种傲然之姿，兀立于静穆深沉的大地，凝视着风雪而守望着，显示出何等高贵的气节！身处冬天，注定着人生将由丰美走向凋零，从春的繁荣走向秋的落寞，从夏的炽热走向冬的萧条。四季轮回、世事变幻，生命虽然如此短暂，但人们也应像寒冬里的大树一样去坦然面对，健康快乐地活着！

孩子的教育在何方？

贺万顺

孩子无所适从；二是缺乏教育方式，粗暴说教反倒引发孩子叛逆，“棍棒底下出好人”不可取；三是溺爱孩子，偏重诸多生活方面关照，生存能力却得不到培养，走向社会难以适合；四是言传身教意识淡漠，如父母争吵、斗殴甚至离异，其负面影响会给孩子带来巨大的精神创伤。

学校是传播知识、塑造人的园地，教师乃传道授业解惑之人。因此，教师须以育人为己任，率先垂范、恪守师道，为学生树立形象。组织开展形式多样有意义活动，利于学生身心健康、陶冶情操，发挥其个人兴致

特长。笔者的学生毕业多年，但仍经常保持联系，这是学生对老师传授知识乃至人品的认可。每当学生叙说当年任教老师好歹时，笔者几多欣慰也有反思及悔意。教育无类，教师应善待每个学生，切勿歧视“差生”，做到春风化雨、润物细无声。要为学生创造学习条件，引导学生娱乐方式健康化，防微杜渐远离黄赌毒，极力降低青少年低龄犯罪率。

孩子是未来接班人，我们需要多方配合，使之成为有文化知识、高尚品德的人。