

短诗三首

——贺中韩青少年交流活动

■衡阳市二中 彭书敏

第十届中韩青少年体育交流交流活动于2017年11月2号—11月8号在我市举行,篮球比赛及交流活动地点在市二中。有感于活动盛况空前、两国青少年交流,特作三首小诗以记之。

看篮球比赛

球
已经落地
心
悬在空中

友谊

称不出
重量
掂得出
分量

中韩青少年

我们
在一起运动
运动
让我们在一起

我家的故事

■衡阳县桐梓完全小学 邹思敏

在这个充满温馨充满爱的家里,发生了许多有趣的故事。它们像满天繁星,深深地印在我的脑海里。

小时候,我非常喜欢吃妈妈做的菜,总想着哪一天自己也亲手做一道菜。可是,厨房几乎是我的禁地,每次,我只要一到厨房,妈妈就会对我下“逐女令”。可妈妈越不准我去厨房,我的好奇心就越大。

终于有一天,妈妈不在家,我的机会来了。我让正在看球赛的表哥教我炒菜。

表哥惊讶地说:“你还这么小,就学炒菜?”我“威胁”说:“你不教我,我就不让你看球赛!”表哥一听,连忙答应教我:“好,好,开煤气。”我连忙跑去把煤气打开。表哥一说完便以风一般的速度冲出厨房到客厅看球赛去了。我问:“然后呢?”只听见表哥说:“加油!快加油!”我连忙把菜油倒入锅内,一连几次我收到的“命令”都是“加油!快加油!”直到我把一瓶菜油全部倒完。我心想:“现在该放菜了吧!”于是我抓起一把菜放

入锅内。忽然,表哥大喊:“射门,快射门!”我还没明白表哥的“指令”是什么意思,门突然开了,原来是妈妈回来了。

表哥连忙跑过来,把事情的来龙去脉一五一十地告诉了妈妈,看着锅里的油炸白菜,妈妈开心地笑了,我也跟着傻呵呵地笑。

每个不同的家庭,都有不同的故事。如果说,生活是一场没有彩排的现场直播,那我家就是一个综合频道,每天都有不同的精彩上映。
指导老师:邓衡军

浅谈小学数学课堂中教学语言的重要性

■衡阳市高新区衡州小学 朱利华

伴随着师生相互致敬、道别,尖锐的口哨声响起,听课席上传来一阵骚动。“啊,课就上完了?我怎么觉得才上课一下子……”这是发生在10月底在江西九江举行的全国读讲精练教学法研究会第十七届年会上的一幕。这些惊叹无疑从侧面反应了这堂课的精彩——连听课的老师们都因为过于专注而忘了时间,孩子们的专心程度就更是可想而知,最终,这堂数学课《循环小数》获得了全国第二名。

由此可见,一堂精彩的数学课除了要有“幕后”设计合理、重点突出的教学方案之外,更重要的是授课者是否能在“台前”把抽象的数理说清楚,把枯燥的内容讲生动,通过“表演”牢牢抓住学生的注意力,点燃学生的好奇心,激起学生的求知欲,引导学生注意力高度集中地参与到学习中来。而完成精彩“演出”最主要、最直接的“道具”无疑是教师的教学用语。正如苏霍姆林斯基所说“教师的语言修养在极大的程度上决定着学生在课堂上脑力劳动的效率”。可见,教师语言在小学数学课堂教学中的重要性。

精练的教学语言,让课堂教学更高效

教学用语精练简言之就是在课堂教学中“少说废话”,用最少的语句表达更丰富的内容,不帶口禅,提高语言的质量。对学生已知的或非课本重要内容少说或不说,对重要的或学生未知不懂的要详说、多说。

精练的教学用语能更好地帮学生抓住知识的要点,养成严谨、缜密的思维习惯。如,上文中提到的《循环小数》一课,教师在引导学生理解“循环”一词的意思时,最后总结出6个字:“依次、不断、重复”。既易懂易记、简明扼要,又准确表述了循环的含义。在课的开头就为后面学生自学循环小数的概念奠定了基础,大大提高了教学效率。

规范的教学语言,让逻辑思维更严谨

数学是一门严谨的学科,具有较强的系统性、逻辑性,因此在数学课堂教学中,教师语言必须周到严密、含义准确、措词精当、不生歧义。如:学生答题时说:“括号里应该填写的数字是‘32’。”教师评价:“数字是‘32’这个说法不准确,因为在阿拉伯数字中只有0到9这10个数字,32是一个数而不是一个数字。”再如,“增加N倍”与“增加到N倍”,“数位”与“位数”等。在教学过程中,稍有不留意,用错字,或说错词,都会导致学生概念理解的错误。

幽默的教学语言,让课堂氛围更活跃

幽默风趣、声情并茂、妙语连珠的教师总是更富魅力,他们会像磁石一样吸引住学生的注意力,他们的课堂总是妙趣横生、生动活泼,学习效果事半功倍。还是《循环小数》一课,上课伊始老师说:“这么多老师听课,我感觉同学们有点紧张,这样吧,我来讲个精彩的故事给大家听。”学生们个个

欣喜不已,紧张氛围马上缓解不少。“从前,有座山,山里有座庙,庙里有个老和尚正在讲故事给小和尚听,故事是这样说的……”学生们哄堂大笑,不约而同地开口接道:“从前有座山,山里有座庙……”在吊足了学生们的胃口之后,再给学生们一个反差甚大的结果,一张一弛中,不仅先前的紧张氛围荡然无存,又大大吸引了学生们的注意力,更以这个故事不断重复的性质,让学生们初步感知了循环的含义,可谓一举三得。整堂课欢声笑语、轻松活动、生动有趣,这样的课谁人不爱?

精准的引导语,让点拨更巧妙

由于学生认知水平有限,在学习过程中不可能毫无障碍地发现规律、表达观点,因此就需要老师的适时引导和点拨。道家哲学有“四两拨千斤”一说,数学课上,教师的引导语精准,往往只需轻轻一句就能让学生如醍醐灌顶、茅塞顿开,思维的宽度与深度都得到扩展。《循环小数》一课中,在引导学生总结循环的关键词“依次”时,老师问:“为什么我说‘从前有座山’,你们都不约而同地接‘山里有座庙’这一句,而不是别的句子?”学生答:“因为故事里的句子都是按顺序排列的。”“在数学中,我们把‘按顺序排列’用哪个词表示?”“依次。”于是,一个抽象的、宽泛的概念马上变得形象具体,学生思维的成果水到渠成。

总之,我们要让数学课上的每一句教学用语,都对教学活动的组织及学生的发展产生积极的作用,让每一个四十分钟都高效、愉悦!

这四个黄金学习时段效率最高

效期,如果安排得当,可以轻松地掌握、巩固知识。

清晨起床后

大脑经过一夜的休息,消除了前一天的疲劳,大脑处于新的活动状态,清醒得很。此时无论认字还是记忆印象都会很清晰,学习一些难记忆但必须记忆的东西较为合适,如英语单词、数学公式、语文词句等。有时即使强记不住,大声念上几遍,也会有利于记忆。所以清晨是一个最佳的学习记忆时间。

上午8点至10点

此时人的精力充沛,大脑容易兴奋,思考能力状态最佳,此刻是攻克难题的大好时机,应充分利用。

下午6点至8点

这也是用脑的最佳时刻,不少人利用这段时间来复习,加深印象,归纳整理,也是整理笔记的黄金时机。

入睡前一小时

利用这段时间来加深印象,特别对一些难于记忆的东西加以复习,则不容易忘记。

当然,这是人类的一般性学习规律,对于不同的孩子来说,还有自己独特的学习时间和习惯。为提高学习效率,要善于发现并充分利用自己独特的最佳时间段。掌握了这种提高学习效率的小窍门,孩子们在学习上就不必那么疲劳和无助了。
(博文教育 高鹏 辑)

教育短波

市八中 与美国一高中缔结姊妹校

为促进中美两国在教育方面的交流与合作,给八中广大学生提供更优质的留学平台和通道,11月2日,市八中与美国圣约翰预备高中正式签约,缔结姊妹校,并开展文化交流活动。

圣约翰预备中学始建于1857年,与圣约翰大学共享部分校区,教学资源丰富,包括学生可修习真正的大学课程。学校环境优美,是明尼苏达州最美丽的校园,吸引了不同文化和信仰背景的学生共聚于此,致力于提升语言、音乐、艺术、戏剧等学科上的多元与丰富性。学校激发学生的成功意识,提高学生的理解能力,培养学生吸纳新知,丰富自我,找到自己的价值及定位,是美国优秀的私立高中,为美国常青藤名校输送了很多优秀学子。

(通讯员 唐丹)

市华新实验中学 心理健康教育硕果累累

市华新实验中学办学以来,大力加强对学生的心理健康教育,成效显著。学校逐渐建立了“师资专业、特点突出、方式多样、效果显著”的心理健康教育体系,学生幸福指数得到了整体提高,学校心理健康教育论文、说课、教学设计有4人次获全市一等奖。

2013年该校成立心灵约吧,并且配备了心理档案柜、专用电脑、沙发等基础设施和相关青少年心理健康图书。校园内开辟了心理健康教育的专栏,心理辅导室设置了悄悄话信箱,广播站还开设了心灵有约频道,让学生感受了心理健康教育无所不在。心灵约吧开放时间为周一至周五8:00—18:00,咨询的对象为全校学生、老师及家长。据心理咨询室负责人介绍,办学以来心灵约吧所处理的个案达到千余次,解开了不少学生的心结。心灵约吧成了学生愿来、想来、倾吐心声、寻求帮助的心灵港湾。

学校一直由持有专业心理咨询师资格证的教师担当咨询师。现已有专职心理咨询教师三人。通过考前心理讲座、励志远行、心理问卷摸底排查等方式,了解学生心理状况,引导学生调整心态,缓解压力。并灵活地应用认知疗法、叙事疗法、游戏疗法、意象对话疗法等方法对有心理疾病的师生进行评估、疏导、宣泄、治疗,收到了很好的效果。

(本报记者 金灿)

市外国语学校 成功举办校运会

11月2日,市外国语学校举行了第六十一届校运动会。

开幕式上,在国旗、校旗、彩旗队的引导下,学校23个班组成的方阵身着整齐的服装,迈着矫健的步伐,高喊口号,精神抖擞地步入会场,成为塑胶运动场上一道亮丽的风景。本届校运会共设立了十个比赛项目,运动场上,运动员奋力追逐竞技;观众席上,拉拉队激情澎湃,呐喊震天。广播台上,一个个佳绩不断传来,青春学子赛出了成绩,赛出了风格,赛出了友谊,更赛出了“努力拼搏,勇于争先”的衡外精神。

市外国语学校是一个有着优良体育传统的学校。运动会的举办是该校践行“阳光体育”,全面推进素质教育,丰富校园生活的重要举措。提高了学校师生的凝聚力,展示了学校与时俱进、开拓进取的崭新风貌。

(通讯员 王桂芳)



什么时候学习效率最高?当然是大脑最清醒的时候。所以,孩子们一定要科学用脑,每天充分利用最佳时间进行学习,用对劲儿!然后该玩的时候玩,做到用快乐高效的心情来学习,这才是真正的减负。

那么,什么时候是大脑最清醒时间?这四个时段你得知道!

生理学家研究发现,大脑在一天中有四个时段最为清醒,这也是学习的高