



市八中国际特色教育实验班 1402 班圆满毕业 全班同学全部考上国外顶级名校



校长龚彩福给毕业生颁发毕业证书

■文/图 本报记者 金灿

本报讯 毕业不说再见，感谢一路相伴。6月4日上午，衡阳市八中国际特色教育实验班1402班毕业典礼在金钟·国际金融中心举行。这是该校国际特色教育第二个三年制班，全班同学全部考上了国外顶级名校！龚彩福校长亲临现场给同学们颁发了毕业证书。

三年前，他们是一批很普通的学生。当年，他们绝大部分同学都是没上市八中录取线的学生。为了上心中的名校——市八中，更为了接受国际特色教育，他们怀着美丽的

梦想，走进了市八中国际特色教育实验班。通过三年的努力，他们一个个都实现了自己的梦想，考上了国外名牌大学。曾旭健同学考上了加拿大麦吉尔大学、美国加州大学戴维斯分校、加州大学欧文分校、伊利诺伊芝加哥分校；匡增懿同学同时被澳大利亚悉尼大学、昆士兰大学、加拿大阿尔伯塔大学、卡尔顿大学、西安大略的布雷舍尔学院、圣文森山大学、曼尼托巴大学的国际学院等7所大学相中；英国纽卡斯尔大学，美国密歇根州立大学、爱荷华大学、宾州州立大学同时向唐曼琼同学伸出了橄

榄枝……

毕业典礼上，师生们汇聚一堂，共同回忆一起走过的三年美好时光。LED大屏幕滚动播放视频，一幅幅照片，一个个镜头，一段段音乐勾起了同学们无数个美好的回忆。同学们表演了精彩的文艺节目，并深情鞠躬，感谢母校的培养和家长的养育之恩。

龚校长给同学们送上了真诚的祝福，并深情寄语同学们：将“从高从严，求真求美”的八中精神带在身边，带到世界各地，在各方面严格要求自己，努力学习，开拓进取，争当祖国的栋梁之材。

让每一位学生都拥有一个多彩童年

——来自蒸湘区第三实验小学的素质教育报告

■本报记者 向吟吟

6月2日，衡阳市蒸湘区第三实验小学一场精彩的“六一”文艺汇演在校园内热闹上演。童声合唱《最好的未来》、舞蹈《新疆之恋》、武术《相信自己》、英语童话剧《丑小鸭》、竖琴合奏《布娃娃弹琴》……演员们精神抖擞，轮番登台献艺，表现出新时代少年儿童意气风发、斗志昂扬的精神风貌。

整场演出，16个节目全部出自学校的老师和学生，大家在绚丽的舞台上尽情展示着自己的才华，用精彩表演告诉老师和家长：我是最棒的！“这场演出，不仅是对孩子们才艺和素质的一场展示，更是向社会、向家长展示学校教育和培养孩子的方向：会做人、会做事、会生存、会学习，让孩子们全面发展、学有所长，在快乐学习中健康成长！”校长莫从芬如是说。

自2014年建校以来，该校始终注重发挥孩子个性特征，大力推进特色素质教育，大胆进行教育创新，成果颇丰。学校先后获评“湖南省学前教育协会会员单位”、“湖南省少儿书画协会会员单位”、“北京外国语大学教学实践基地”、“北京外国语大学少儿英语培训基地”、“衡阳市围棋协会少儿围棋培训基地”、“衡阳市象棋协会少儿象棋培训基地”、2015年、2016年连续两年被评为蒸湘区优秀民办学校。

德育和国学：浸润学生人文素养

品德教育是实验三小的核心办学思想，也是素质教育的重中之重。自建校以来，学校利用每周一的晨会课、周五的班队会课、红领巾广播站及一些节点活动等途径和载体，全力推行以真爱生命为核心，把安全教育、养成教育、道德教育、文明礼仪教育融为一体的大德育教育。这一系列主题教育活动，让孩子们养成良好的学习和生活习惯，培养他们坚韧、独立的个性，促进孩子们的素质全面提高。

为加强孩子们传统文化的培养，实验三小不仅开设了专门的国学课程和书法课程，并利用校本课、早会课、班队课及课

外时间，在不增加学生课业负担的前提下，开展经典诵读活动、国学文化节等活动，就教育部、国家语言文字工作委员会推荐的《弟子规》、《三字经》、《论语》等经典诗文，组织师生集体共读经典，共赏美文。

通过诵读经典诗文，积累精美语句段，内化为学生自己的语言，学生的语言表达与写作的能力得到明显的提升，高年级学生基本上能做到恰当地引用所诵读的经典名言警句。更重要的是，通过国学课程和诵读经典，增强了学生的人文素养，开启心智、陶冶性情。

不仅如此，学校还在全市首创“双教制”管理模式，即每节课上，除了一名任课教师外另配备一名助教坐班教师，更好、更快地帮助一年级孩子从幼儿园到小学生的过渡。

校长莫从芬介绍说，通过这些活动和措施，学校总体学生的性情平和、班级气氛融洽、教育管理也相对轻松。校园多了朗朗读书声，课间少了不文明行为。

特色社团：让每个学生都多才多艺

未来的社会，一定是丰富多彩、百花齐放的社会。未来的人才，一定是思想开放、个性张扬。从建校第一天起，该校就将“全面加特长”作为培养目标，坚定不移，始终不渝。他们要求每一个学生“会英语、会乐器、会球类运动、会国学”。

在实验三小，没有主科、副科的概念，国家教育部颁布的课程100%开足开齐，语文、数学、品德、音乐、体育、美术、科学、信息技术等国标课程每门学科都要求扎实，教学目标力求落实。同时还设置了包括各类主题班会、校会、节会、养成教育、安全法制教育的地方课程。

为满足学生个性发展需求，学校组建了10多门特长社团，书法、小提琴、航模、足球等等，并全部列入多元化的校本课程。每个社团都聘请了专家老师



六一文艺汇演

授课，多角度、全方位丰富孩子们的知识，开拓视野，增长才能。

这样一来，除了正常的课堂时间，每天一个小时的社团活动时间，成为孩子们探索和学习动力之源。在这里，孩子们可以自由地选择、自主地发展、自豪地展示、自信地成长。渐渐地，足球小子、校园好声音、校园武术、航模小分队等一个个项目逐步开办起来。在这些活动中，孩子们内在的求知欲、探索欲被激发了。慢慢地，孩子们变了，一改原来懵懵懂懂的模样，变得个性张扬，活泼外向。

这些活动和特色项目的开展，大大促进了学生的全面发展、学有所长，并促进了学校素质教育成果的全面丰收。书法社团的张宇同学在2016年全国中小学生书法比赛中获金奖；书法社团的莫卓颖在2015年全省中小学生书法比赛获特等奖；声乐社团的刘吉炎同学今年毕业，在参加沈阳音乐学院附中面向全国的新生中，从5万面试者中脱颖而出，以优异成绩被学院录取……

双语教学：让学生的英语积累轻松而有效

母语，打下民族文化的底子；双语，通向世界的名片。双语教学也是实验三小

的一大特色。学校与北京外国语大学合作办学，坚持双语教学，从一年级开始开设英语课，每周三节。同时开展英语讲故事、英语小明星评比、英语沙龙、英语情境表演、英语童话剧等活动，每天还有英语口语广播，营造英语氛围，形成英语思维，让孩子的英语积累轻松而有效。

几年下来，三小学生与同年龄学生相比，无论在口语表达与交流还是英语学习自信等方面，均表现出了较大优势。每年，学校都有不少同学参加CCTV全国中小学生电视英语大赛获得市级一等奖。

在实验三小，素质教育不是一句口号，而是实实在在的实践和行动。“精雕两全，细刻素质”——当孩子们挥汗在操场上或打球或习武；当孩子们活跃在舞台上，或演奏，或高歌；当孩子们端坐在教室里，或绘画，或吟诗；当孩子们流连于书籍中，或摘抄，或精读，那种集文化、艺术、体质、性情于一体的综合素质正获得日新月异积淀与发展。而这种积淀与发展不是一群学生，也不是大多数学生，而是全体学生，是每一个学生！

让每一位学生都拥有一个多彩童年，让每一位学生的梦想都能在这块沃土上放飞，这便是所有三小人教书育人的梦想。