

教育部下文对高校保送生等4项特殊类型招生工作进行规范

2020年起所有高校停止省级优秀学生保送

教育部日前下发《关于做好2017年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》，对高校保送生等4项特殊类型招生工作进行规范。通知要求，从2020年起，所有高校停止省级优秀学生保送招生。

通知明确了高校保送生招生的保送资格条件。根据教育部等有关部门规定，2017年，省级优秀学生、中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员、部分外国语中学推荐优秀学生、公安英烈子女、退役运动员等5类人员仍具备高校保送资格。高校均可以从上述5类人员中招收保送生，其中公安英烈子女按有关规定只能保送至公安类院校。按照中央有关要求，为进一步清理和规范保送生项目，对2017年秋季及以后进入高中阶段一年级的学生，将取消省级优秀学生保送资格条件，2020年起所有高校停止省级优秀学生保送招生；有关外国语中学推荐保送生限额将逐步减少，高校要安排外国语言文学类专业招收外国语中学推荐保送生，并向国家“一带一路”战略发展所需非通用语种专业倾斜。

保送录取程序：具备保送资格的考生应向有关学校或部门提出保送申请，提交综合素质档案，经省级教育行政部门、考试招生机构、有关部门及考生所在中学审核确认并通过多级公示后，参加有关高校组织的保送生综合考核。高校根据综合考核成绩和学校选拔要求，确定拟录取保送生名单并进行公示，未经公示的考生不得被录取。各省级教育行政部门及有关部门应按照相关职责分工，加强对本单位负责的保送资格名单进行审核、公示，并对审核结果负责。省级招生考试机构应于普通高校招生全国统一考试前，对拟录取保送生信息进行审核确认，办理录取手续。已确认保送录取的学生不再参加普通高校招生全国统一录取。

保送工作管理：有关省级教育行政部门应在本单位网站公布省级优秀学生评选办法、公示获评的省级优秀学生基本信息及事迹材料。严禁高校以保送生招生形式将外国语中学推荐保送的学生录取或调整到非外语类专业。逐步调整优秀运动员保送录取办法，鼓励运动员发挥专长，2018年起符合条件的运动员可保送至高校体育学类本科专业；如运动员申请就读其他专业，应参加国家体育总局统一组织的运动训练、武术与民族传统体育专业单独招生文化课考试，由高校自主划定文化课录取分数。

本报综合

成章小学雁栖湖校区举办教职工年会：

欢歌笑语迎接喜乐新春



搞笑的小品演出



趣味表演



活动现场充满喜庆

■文 / 本报记者 罗文鹏
图 / 本报记者 王 翟

本报讯 辞别2016，喜迎2017。1月8日，成章小学雁栖湖校区举办了主题为“做最好的自己”2017年教职工年会。

这是成章小学雁栖湖校区教职工在春节前的最后一次欢乐聚会，年轻老师们组成“闺蜜组”带来了青春火辣的女团舞蹈《TT》，为年会热闹开场。

随后，幼儿园的老师们带来轻松活泼的舞蹈《我最美》和《咋了爸爸》，体育组的杨伯翰

老师深情款款地登台演唱歌曲《我要你》，艺术组的老师精心编排的小品《雁栖湖微逗秀》逗得大家欢笑不断，语文组则表演了音乐剧《音乐之声》。生活部的老师们也不甘落后，表演了舞蹈《欢聚一堂》，后勤组的蒋老师也一展歌喉，演唱歌曲《假情真爱》。多才多艺的英语组老师们，翩翩起舞，一支舞蹈《小鸡小鸡》让现场充满诙谐的气氛。最后，数学组老师表演了充满激情的朗诵《作为雁栖湖教师的我们》，表达了老师们以实践“做最好的自己”决心

和承诺。

成龙成章实验学校董事长助理张恩乐、成章小学雁栖湖校区校长唐新亮也一展才艺，与老师们同台表演，其乐融融。活动现场充满喜气洋洋的气氛，文艺节目中间还穿插进行游戏和抽奖环节，一个个幸运的小礼品，给教职工们带来惊喜。

作别2016，在喜庆的歌声中，成章小学雁栖湖校区的教职工们度过本学期最后的欢乐时光，这支年轻而充满活力的团队立志“做最好的自己”，满怀信心迎接充满希望的2017！

欢迎孩子们参加“穿越衡阳”活动

穿越衡阳是青少年创新实践教育机构，为青少年和家长提供更有有效的互动平台和智能工具，结合国际先进的素质教育理念，以互联网/移动互联网应用的研发和服务，应用互动、创新、智能的信息化平台，激发青少年最大潜能，帮助青少年成长。

穿越衡阳是青少年创新实践教育平台，以场景化环境模拟，体验式活动形式，趣味化课程设计，融合深圳本地地域文化元素，满足青少年“成长比成绩重要”的全方位素质需求。培养孩子热爱生活的个性，守护孩子成长天性，让中国孩子在思维和能力上得到深度开发，拓宽视野，通过“实践式教育，精英式培养”的理念，释放孩子天性与潜能，重构学习与实践场景。

参加穿越衡阳活动，通过小团队的力量，走出家和学校的小圈子，用实际行走的方式，去发现家乡之美的同时，体会行动的自信，决策的快乐，提升团队意识，合作精神，动手能力……时间为期一天，寓教于乐的活动，把孩子情商表达带入了一个全新的

“节奏”。

穿越衡阳活动部分项目：

1、我是文明人

具体任务：小朋友在公共场所寻找指出记录5处哪些是不文明的现象。

此活动意义：让小朋友参与到衡阳市创建全国文明城市队伍中来，争做小小志愿者，进一步践行社会主义核心价值观。

所需活动物质：垃圾袋、纸、笔。

2、无敌风火轮

此活动的意义：通过团结协作、通力配合、群策群力完成整体项目，提高孩子动手能力及集体意识。

所需要物质：报纸、胶带。

3、我是大诗人

具体任务：介绍衡阳历史及故事→通过了解请团队自己作诗一首，要求押韵。

此任务的意义：通过衡阳历史文化

事件的嵌入，让孩子们更真实感受生活的这座城市的厚重感，了解关于衡阳历史文化的一些典故；通过对诗的接触，增强孩子语言整合能力，提高即兴诗作能力。

4、杯水传情

此活动的意义：小组之间伙伴与伙伴个体之间的相互传递形成了两队之间的竞争关系，并由此领悟到团队的发展离不开每一位伙伴。

所需要物质：水杯、水。

5、站报纸

此活动的意义：很好地考验了小朋友之间选择方式、考虑方法、个人的取舍、配合默契、身体协调等重要性。

活动所需物质：报纸。

6、你猜我画

此活动的意义：小组之间PK，规定时间内看哪组猜的最多，考验小朋友的默契程度及想象领会能力。

活动所需物质：你猜我画词条，计时器。

7、丑小鸭赛跑

具体任务：用膝盖夹住气球，以接力赛的方式在规定时间内(比速度)进行挑战。

此活动意义：考验团队默契，合理排兵布阵分配。

活动所需要物质：气球、计时器。

8、夹夹乐

具体任务：在限制时间内，将10颗乒乓球夹起并放在指定的范围内。

活动意义：考验团队耐力。

9、抛绣球

具体任务：两人一组，一人背筐一人投球。背筐者努力接住来自投手的球。以一分钟接住10球为挑战成功。

活动意义：考验团队的协作能力。

10、环环相扣

具体任务：同组小朋友，只能用嘴巴夹住吸管，依次传递环，中间不掉传向中间即为通关。

咨询电话：13575256575,2520592 (黄老师)。